|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del estudiante:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Documento:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Grado:** \_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tipo de situación:** | [ ] Violencias escolares | [ ]  Violencias basadas en género |
| [ ]  Afectación psicoemocional  | [ ]  Dificultades del aprendizaje | [ ]  Conflictos o Violencia intrafamiliar |
| [ ]  Presunción de discapacidad  | [ ]  Riesgo de deserción escolar | [ ]  Enfermedades crónicas |
| [ ]  Consumo de SPA  | [ ]  Embarazo en NNA | [ ]  Estudiante sin contacto |
| [ ]  Cutting | [ ]  Violencias sexuales | [ ]  Dificultades en el comportamiento |
|  |  | [ ]  Otro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Describa brevemente la situación encontrada y ¿qué es lo que le preocupa? ­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Usted como primer facilitador, proponente de soluciones para el mejoramiento de clima de aula y promotor del desarrollo integral, ¿Qué estrategias ha implementado hasta el momento?** (Ej. Cita con los padres, Implementación DUAA, reporte a las directivas, diálogo con el/la estudiante, establecimiento de compromisos, etc.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Persona que remite:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES****Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida** |
| **CÓDIGO: GA-Fo-10** | **REMISIÓN INTERNA** | **VERSIÓN: 01** |

|  |
| --- |
| **Nombre del estudiante:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Grado:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_**Firma UAI-PEEP:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Fecha: ­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Categoría** | **TIPO DE SITUACIÓN** |
| **Violencias sexuales** | * **Presunto Abuso sexual** (utilización de un NNA para realizar cualquier tipo de conducta sexual explícita o su simulación).
* **Presunto Acoso sexual** (agresiones repetidas y sistemáticas cuyo fin es obtener placer sexual sin el consentimiento de la otra persona, Ejm: comentarios sexuales u opiniones sobre el cuerpo que son catalogados como agresivos).
* **Presunta Explotación Sexual Comercial de NNA** (todo tipo de actividad en que una persona usa sexualmente el cuerpo de un NNA para sacar provecho económico, Ejm: pornografía, prostitución).
* **Negación de la anticoncepción** (privar de la posibilidad a una mujer de usar una metodología que impida o reduzca la posibilidad de que ocurra la fecundación).
 |
| **Afectación psicoemocional** | * **Trastornos de ansiedad**
* **Trastorno del estado del ánimo (Depresión)**
* **Duelo**
 |
| **Presunción de discapacidad** | * **Posibles limitaciones físicas/sensoriales/cognitivas**
 |
| **Consumo de sustancias psicoactivas, adicciones químicas y no químicas** | * **Presunto consumo de sustancias psicoactivas por parte del estudiante** (legales e ilegales)
* **Otras conductas adictivas sin drogas** (Ludopatía, redes sociales, dispositivos electrónicos, compras, videojuegos, etc.)
 |
| **Violencias escolares** | * **Violencia física, verbal, psicológica, gestual, relacional** (busca dañar las relaciones de otros a través de manipulaciones y exclusión de grupo) **y electrónica.**
* **Acoso escolar** (bullying)
* **Ciberacoso escolar:** **Web apaleador** (Web creada para realizar ciberacoso sobre la víctima de manera pública), **Guerra de notificaciones**, **Arrasement** (denigrar, amenazar e insultar a una persona de forma constante a través de mensajes en redes sociales), **Flame / Flaming** (hostigar e intimidara otras personas online lanzando mensajes insultantes**), Stalking o cortejo que hostiga (**es la situación que se crea, cuando una persona persigue a otra de forma obsesiva; acecho o acoso)
 |
| **Violencias basadas en género** | * **Discriminación por identidad de género (trans)**
* **Discriminación por identidad de género (Lesbiana, Gay, Bisexual, Heterosexual)**
* **Violencia hacia la mujer**
* **Violencia hacia el hombre**
 |
| **Situaciones presentadas con la familia** | * **Violencia intrafamiliar** (Violencia física, psicológica, verbal, económica, abandono, inobservancia o negligencia, vulnerabilidad de calle).
* **Presunción de niños, niñas y adolescentes en condición de trabajo infantil**
* **Fuga del hogar por parte del estudiante**
* **Crisis relacionadas con conflictos familiares** (Crisis normativas: también llamadas crisis evolutivas o transitorias, consisten en situaciones universales, esperadas, que se producen dentro de la familia). (Crisis de desajuste:  situaciones problemáticas no esperadas o imprevistas).
 |
| **Situaciones que afectan la permanencia escolar**  | * **Disruptividad en el aula**
* **Inasistencia frecuente e injustificada**
* **Desinterés en actividades escolares**
* **Bajo rendimiento académico y/o dificultades académicas**
* **Enfermedad o accidente del estudiante**
* **Dificultades relacionadas con la salud mental del estudiante**
 |
| **Comportamiento suicida** | * **Comportamientos autolesivos sin intención** suicida (cutting –cortes–, golpes, rasguños, mordiscos, etc.)
* **Ideación suicida** (pensamientos que expresan un deseo o intencionalidad de morir, tal como la fantasía o prefiguración de la propia muerte, identificando métodos, lugares, momentos, la consecución de insumos para hacerlo, elaborar notas o mensajes de despedida)
* **Intento suicidio** (conducta potencialmente lesiva autoinflingida y sin resultado fatal)
 |
| **Dificultades en el aprendizaje** | * **No comprende instrucciones**
* **No comprende los temas abordados**
* **Se atrasa constantemente**
* **Escritura con omisiones, sustituciones**
 |
| **Enfermedades crónicas** | * **Condiciones de salud que persisten por al menos 3 meses y afectan sus actividades cotidianas.**
 |