|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del estudiante:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Documento:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Grado:** \_\_\_\_   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Tipo de situación:** | Violencias escolares | Violencias basadas en género | | Afectación psicoemocional | Dificultades del aprendizaje | Conflictos o Violencia intrafamiliar | | Presunción de discapacidad | Riesgo de deserción escolar | Enfermedades crónicas | | Consumo de SPA | Embarazo en NNA | Estudiante sin contacto | | Cutting | Violencias sexuales | Dificultades en el comportamiento | |  |  | Otro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |   **Describa brevemente la situación encontrada y ¿qué es lo que le preocupa? ­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Usted como primer facilitador, proponente de soluciones para el mejoramiento de clima de aula y promotor del desarrollo integral, ¿Qué estrategias ha implementado hasta el momento?** (Ej. Cita con los padres, Implementación DUAA, reporte a las directivas, diálogo con el/la estudiante, establecimiento de compromisos, etc.)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Persona que remite:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES**  **Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida** | | |
| **CÓDIGO: GA-Fo-10** | **REMISIÓN INTERNA** | **VERSIÓN: 01** |

|  |
| --- |
| **Nombre del estudiante:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Grado:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Firma UAI-PEEP:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Fecha: ­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Categoría** | **TIPO DE SITUACIÓN** |
| **Violencias sexuales** | * **Presunto Abuso sexual** (utilización de un NNA para realizar cualquier tipo de conducta sexual explícita o su simulación). * **Presunto Acoso sexual** (agresiones repetidas y sistemáticas cuyo fin es obtener placer sexual sin el consentimiento de la otra persona, Ejm: comentarios sexuales u opiniones sobre el cuerpo que son catalogados como agresivos). * **Presunta Explotación Sexual Comercial de NNA** (todo tipo de actividad en que una persona usa sexualmente el cuerpo de un NNA para sacar provecho económico, Ejm: pornografía, prostitución). * **Negación de la anticoncepción** (privar de la posibilidad a una mujer de usar una metodología que impida o reduzca la posibilidad de que ocurra la fecundación). |
| **Afectación psicoemocional** | * **Trastornos de ansiedad** * **Trastorno del estado del ánimo (Depresión)** * **Duelo** |
| **Presunción de discapacidad** | * **Posibles limitaciones físicas/sensoriales/cognitivas** |
| **Consumo de sustancias psicoactivas, adicciones químicas y no químicas** | * **Presunto consumo de sustancias psicoactivas por parte del estudiante** (legales e ilegales) * **Otras conductas adictivas sin drogas** (Ludopatía, redes sociales, dispositivos electrónicos, compras, videojuegos, etc.) |
| **Violencias escolares** | * **Violencia física, verbal, psicológica, gestual, relacional** (busca dañar las relaciones de otros a través de manipulaciones y exclusión de grupo) **y electrónica.** * **Acoso escolar** (bullying) * **Ciberacoso escolar:** **Web apaleador** (Web creada para realizar ciberacoso sobre la víctima de manera pública), **Guerra de notificaciones**, **Arrasement** (denigrar, amenazar e insultar a una persona de forma constante a través de mensajes en redes sociales), **Flame / Flaming** (hostigar e intimidara otras personas online lanzando mensajes insultantes**), Stalking o cortejo que hostiga (**es la situación que se crea, cuando una persona persigue a otra de forma obsesiva; acecho o acoso) |
| **Violencias basadas en género** | * **Discriminación por identidad de género (trans)** * **Discriminación por identidad de género (Lesbiana, Gay, Bisexual, Heterosexual)** * **Violencia hacia la mujer** * **Violencia hacia el hombre** |
| **Situaciones presentadas con la familia** | * **Violencia intrafamiliar** (Violencia física, psicológica, verbal, económica, abandono, inobservancia o negligencia, vulnerabilidad de calle). * **Presunción de niños, niñas y adolescentes en condición de trabajo infantil** * **Fuga del hogar por parte del estudiante** * **Crisis relacionadas con conflictos familiares** (Crisis normativas: también llamadas crisis evolutivas o transitorias, consisten en situaciones universales, esperadas, que se producen dentro de la familia). (Crisis de desajuste:  situaciones problemáticas no esperadas o imprevistas). |
| **Situaciones que afectan la permanencia escolar** | * **Disruptividad en el aula** * **Inasistencia frecuente e injustificada** * **Desinterés en actividades escolares** * **Bajo rendimiento académico y/o dificultades académicas** * **Enfermedad o accidente del estudiante** * **Dificultades relacionadas con la salud mental del estudiante** |
| **Comportamiento suicida** | * **Comportamientos autolesivos sin intención** suicida (cutting –cortes–, golpes, rasguños, mordiscos, etc.) * **Ideación suicida** (pensamientos que expresan un deseo o intencionalidad de morir, tal como la fantasía o prefiguración de la propia muerte, identificando métodos, lugares, momentos, la consecución de insumos para hacerlo, elaborar notas o mensajes de despedida) * **Intento suicidio** (conducta potencialmente lesiva autoinflingida y sin resultado fatal) |
| **Dificultades en el aprendizaje** | * **No comprende instrucciones** * **No comprende los temas abordados** * **Se atrasa constantemente** * **Escritura con omisiones, sustituciones** |
| **Enfermedades crónicas** | * **Condiciones de salud que persisten por al menos 3 meses y afectan sus actividades cotidianas.** |