**Nivel: Preescolar: \_\_\_\_ Básica primaria: \_\_\_ Básica secundaria y media: \_\_\_\_CLEI: \_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **ACTA Nro.**  |
| **Grado:**  **Informe Periodo:**  |
| **Fecha:**   **Lugar:**  |
| **Hora de Inicio: Hora de Finalización:**  |
| **ASISTENTES**(Nombres y apellidos completos) | **CARGO** | **OBSERVACIONES****A**(Ausente)**P**(Presente) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **OBJETIVOS DE LA REUNIÓN** |
| 1. Analizar el desempeño académico de los estudiantes en las diferentes áreas/asignaturas del plan de estudios.
2. Determinar las posibles causas que intervienen en el bajo rendimiento académico de los estudiantes y proponer alternativas que mejoren procesos.
3. Realizar seguimiento de los procesos de evaluación de los estudiantes del período anterior.
 |
| **ORDEN DEL DÍA** |
| 1. Saludo.
2. Verificación del quórum (presentes: ­­\_\_\_\_ ausentes: \_\_\_\_)
3. Lectura y aprobación del Acta anterior.
4. Análisis del desempeño académico de los estudiantes en las diferentes áreas/asignaturas del plan de estudios.
5. Identificación de las posibles causas que intervienen en el bajo rendimiento académico de los estudiantes y propuestas de alternativas que mejoren estos procesos.
6. Realización de seguimiento a los procesos de evaluación de los estudiantes del período anterior.
7. Diligenciamiento de propuestas, recomendaciones y/o compromisos por parte de los integrantes de la comisión.
 |
| **DESARROLLO DE LA REUNIÓN** |
| 1. El rector y/o coordinador, da un cordial saludo y agradece la puntualidad de todos los asistentes.
2. Se verifica el quórum y se informa que hay asistencia reglamentaria para decidir y deliberar.
3. Se da lectura al acta anterior.
4. Se diligencia la tabla y se hace análisis de los estudiantes con desempeño académico bajo en las diferentes áreas/asignaturas del plan de estudios.
5. Se diligencia la tabla y se hace análisis de las asignaturas con mayor porcentaje de estudiantes con desempeño bajo.
6. Se diligencia la tabla y se hace análisis e identificación de posibles causas que intervienen en el bajo rendimiento académico de los estudiantes y proponer alternativas que mejoren procesos.
7. Se diligencian las propuestas y acciones de mejora con el aporte de todos los participantes.
 |
| **Análisis de los estudiantes con desempeño bajo en una (1) o más áreas** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Grupo** | **Estudiantes con desempeño bajo** (en una o más áreas) | **Áreas con desempeño bajo** (incluir valoración y nota) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |
| **Posibles causas de desempeño bajo de los estudiantes:** |
| **Estrategias pedagógicas y metodológicas para propiciar el desarrollo de competencias:**1. **L**
 |
| **Análisis de las cinco (5) asignaturas con mayor porcentaje de desempeño bajo**  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Grupo** | **Asignaturas** | **% de Reprobación** |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |
| **Posibles causas de desempeño bajo en las asignaturas:** |
| **Estrategias pedagógicas y metodológicas para propiciar el desarrollo de competencias:** |
| **RECOMENDACIONES GENERALES:**Las actividades que se describen a continuación son de carácter obligatorio, salvo en caso de fuerza mayor y con justificación, por tanto, se podrán trasladar para otras fechas.  |
| **Para padres de familia:** |
| **Para docentes:** |
| **Para la institución:** |
| **MEJORES ESTUDIANTES POR GRUPO (3):** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Grupo** | **Nombre de los estudiantes** | **Promedio** |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |

 |
| **Informe de posibles desertores. (Estudiantes que no han asistido durante el período)** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Grupo** | **Nombre de los estudiantes** |
|  |  |
|  |
|  |
|  |  |
|  |
|  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |
|  |

 |
| **SEGUIMIENTO A LOS COMPROMISOS ADQUIRIDOS EN LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN:**  |
| (¿quiénes, cómo, regularidad?) |
| **Para constancia firman** |
| **Nombres y apellidos** | **Cargo** | **Firma** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |