



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES**  
Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida

**CÓDIGO: DE-Fo-04**

**ACTAS DE REUNIONES**

**VERSIÓN: 01**

<b>ACTA NO:</b>	001	<b>ESTAMENTO:</b>	Comité Escolar de Gestión del Riesgo
<b>FECHA:</b>	04 de marzo de 2025	<b>HORA INICIO:</b>	10:30 am
<b>LUGAR:</b>	Rectoría	<b>HORA DE FINALIZACIÓN:</b>	12:00 a m
<b>PROPÓSITO DE LA REUNIÓN:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Realizar la Conformación del comité escolar de gestión del riesgo y organizar grupos de trabajo</li><li>Analizar las amenazas, vulnerabilidades y riesgos de la institución</li><li>Establecer plan de trabajo para actualizar el Plan escolar de la gestión del riesgo PEGR</li></ul>		

Verificación del quórum

<b>Nombre Funcionario</b>	<b>Cargo</b>	<b>Estado</b>
LUIS GUILLERMO GALOFRE SAAVEDRA	Rector	P
JONH FREDY DEVIA MOLINA	Coordinador	P
HÉCTOR BERNARDO RAMÍREZ MEDINA	Coordinador	P
MARIBEL SERNA ARBOLEDA	Coordinadora Socorro	A
SANDRA MARCELA VILLA GIL	Padre de familia	A
LUZ ESTELA FRANCO GORDON	Padre de familia	A
LEIDY YURANI RIVERA ALZATE	Padre de familia	A
LEONOR ORTIZ ARENAS	Docente sede Socorro	P
MAYDA CHAVARRIAGA MORENO	Docente sede Principal	P
CARLOS MARIO OSPINA GARCÍA	Presidente consejo estudiantil	P
VALENTINA ATEHORTUA DAZA	Representante estudiantil	P
XIMENA VALDERRAMA CHIQUILLO	Representante estudiantil	P
SANTIAGO SERNA SANCHEZ	Representante estudiantil	P
NIDIA PAREJA PATIÑO	Administrativa	P

Estado: P (Presente), A (Ausente)

**ORDEN DEL DIA**

- Asistencia y verificación del quórum
- Saludo
- Conformación del comité escolar de gestión del riesgo
- Analizar las amenazas, vulnerabilidades y riesgos de la institución
- Organización de grupos de trabajo
- Establecer plan de trabajo para actualizar el Plan escolar de gestión del riesgo




## DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. Verificación de Quórum
2. Saludo
3. Conformar el comité escolar de la gestión del riesgo

Conservar la vida de los miembros de la comunidad educativa y mitigar los riesgos de ser afectados en caso de accidentes o catástrofes inherentes al diario vivir es un asunto de fundamental importancia con el que debe comprometerse la institución, dado que, no está exenta de las diferentes amenazas o factores que involucran la integridad física de su población. Los factores de riesgo a los que está sometido cualquier tipo de comunidad, cambian con el paso del tiempo, esto hace indispensable la conformación de **un comité y la consolidación de un plan escolar de riesgo contextualizado** que aborde los aspectos normativos y conceptuales necesarios para la identificación, entendimiento y monitoreo continuo de las diferentes amenazas a las que está sujeta la institución y disminuya la vulnerabilidad frente a las mismas. De esta manera, el plan busca constituir herramientas y escenarios de acción que además de fortalecer la prevención, posibiliten respuestas inmediatas frente a cualquier emergencia en la Comunidad Educativa, y se preserve la vida e integridad de las personas, así como los bienes materiales tanto personales como institucionales.

La Gestión del Riesgo es, en últimas, el conjunto de actividades organizadas que realizamos con el fin de reducir o eliminar los riesgos o hacer frente a una situación de emergencia en caso de que ésta se presente. Una adecuada Gestión del Riesgo se organiza en torno a algunos elementos clave. Para la ejecución del PEGR se conforma un Comité Escolar formado por estudiantes, docentes, personal administrativo y directivo de la institución educativa, en el que se establecen brigadas de apoyo con tareas específicas para la detección y disminución de riesgos. El Plan Escolar para la Gestión del Riesgo (PEGR) está conformado por tres componentes principales: **el diagnóstico de la situación** que, a través del análisis de los factores de riesgo y de los actores comprometidos, debe llevar a la definición de un escenario de riesgo. Este escenario constituye la base para la formulación del PEGR. **Las medidas de prevención – mitigación**, que corresponden al segundo componente del PEGR y que tienden a reducir o a eliminar los factores de riesgo existentes. Y, finalmente, **las medidas de respuesta** ante la posibilidad de que se presente un desastre. el papel de la escuela en la gestión del riesgo, como agente transformador de la realidad, es conocer, manejar, valorar el riesgo y participar en su intervención. En la medida que no existe una sociedad sin riesgo, la escuela debe estar en capacidad de contribuir a su reducción, responder en caso de que el riesgo se materialice en pérdidas y daños y disponer de una estrategia de recuperación para garantizar los procesos educativos después de que ocurra el evento.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES</b> Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida		
	CÓDIGO: DE-FO-04	ACTAS DE REUNIONES	VERSIÓN: 01

Entonces, la gestión escolar del riesgo tiene como fin contribuir a la reducción del riesgo presente y futuro, prepararse para la respuesta a emergencias y la recuperación después de un evento. Intervenir el riesgo en el marco de los proyectos educativos ambientales como instrumento de planeación, genera valores agregados que aportan a la sostenibilidad en la relación del ser humano con la naturaleza y el territorio.

En el mismo sentido, se conforma el **COMITÉ ESCOLAR DE LA GESTIÓN DEL RIESGO** de la siguiente forma:

Nombre Funcionario	Cargo
LUIS GUILLERMO GALOFRE SAAVEDRA	Rector
JONH FREDY DEVIA MOLINA	Coordinador
HÉCTOR BERNARDO RAMÍREZ MEDINA	Coordinador
MARIBEL SERNA ARBOLEDA	Coordinadora Socorro
SANDRA MARCELA VILLA GIL	Padre de familia
LUZ ESTELA FRANCO GORDON	Padre de familia
LEIDY YURANI RIVERA ALZATE	Padre de familia
LEONOR ORTIZ ARENAS	Docente sede Socorro
MAYDA CHAVARRIAGA MORENO	Docente sede Principal
CARLOS MARIO OSPINA GARCIA	Presidente consejo estudiantil
VALENTINA ATEHORTUA DAZA	Representante estudiantil
XIMENA VALDERRAMA CHIQUILLO	Representante estudiantil
SANTIAGO SERNA SANCHEZ	Representante estudiantil
NIDIA PAREJA PATIÑO	Administrativa



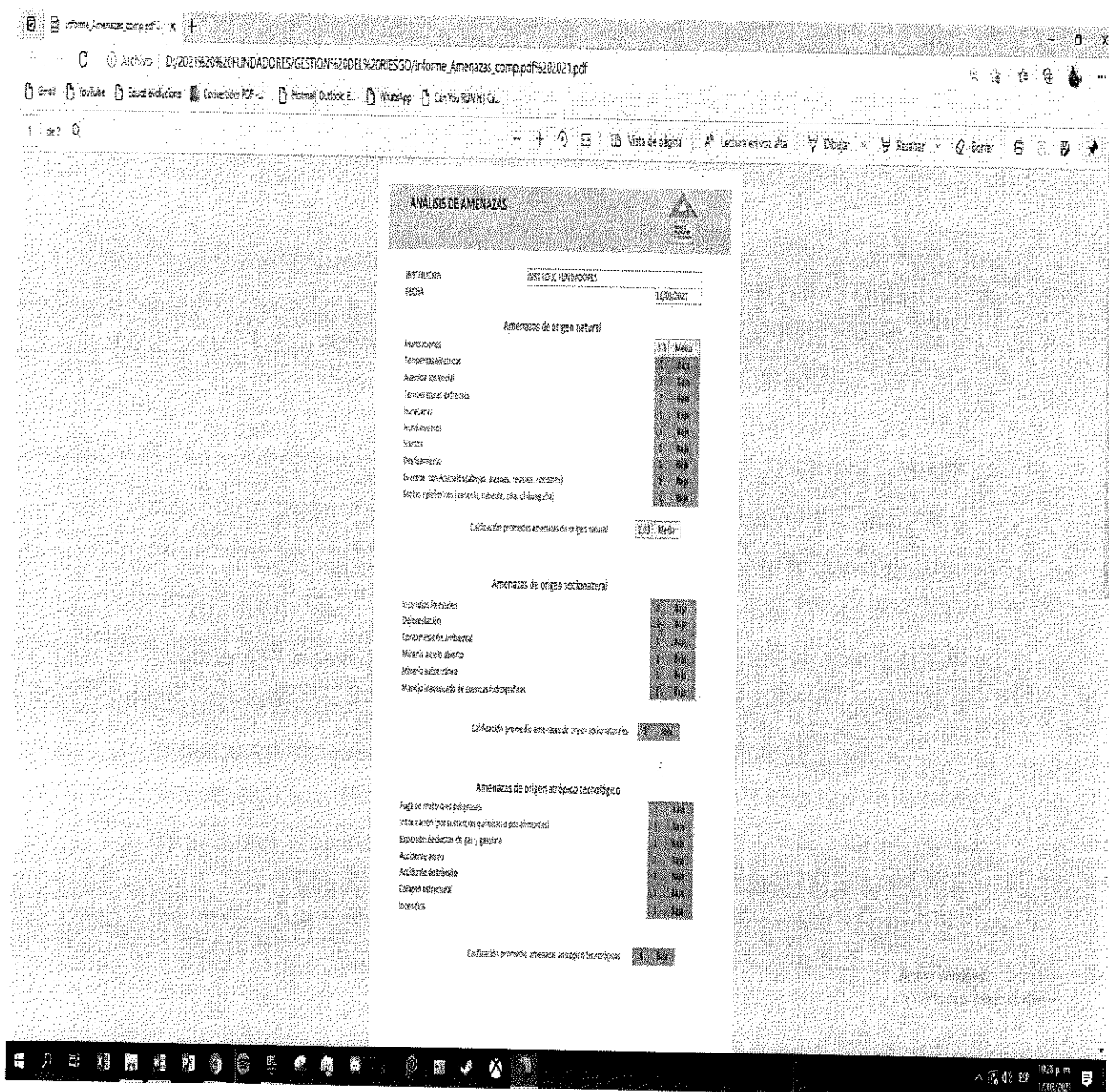
## ACTAS DE REUNIONES

**VERSIÓN: 01**

#### 4. Analizar las amenazas, vulnerabilidades y riesgos de la institución

Se trabajó la matriz dada por la universidad de Antioquia y los resultados actualizados son;

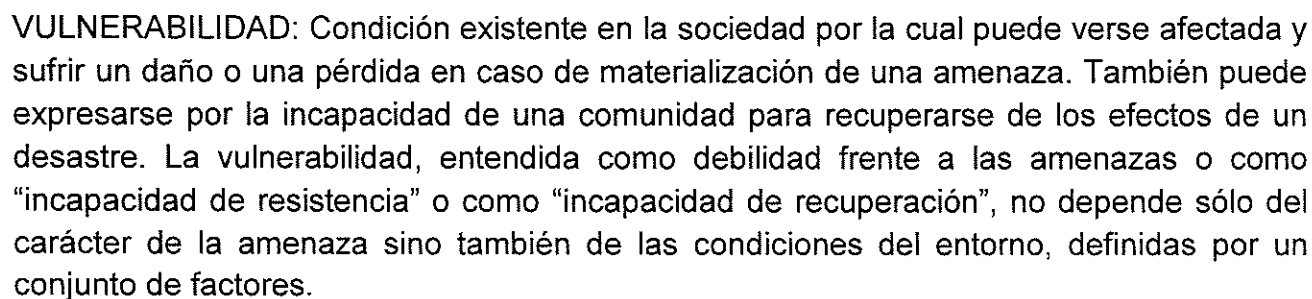
**AMENAZA:** Es la probabilidad de que un fenómeno de origen natural o humano, potencialmente capaz de causar daño, se produzca en un determinado momento y lugar. Existen diversas maneras de clasificar las amenazas. Por su origen pueden ser naturales, socio naturales o antrópicas.





## ACTAS DE REUNIONES

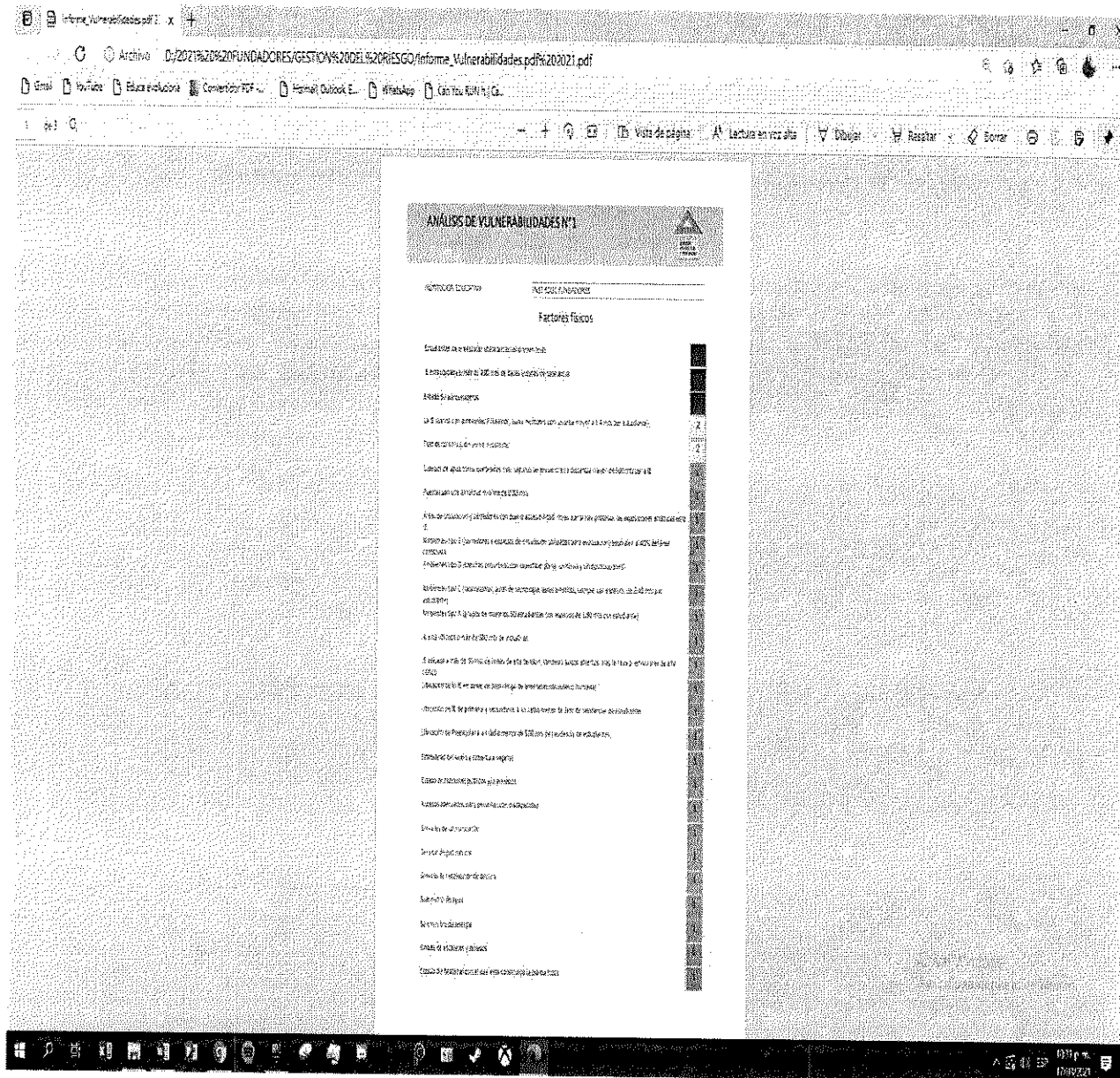
**VERSIÓN: 01**





## ACTAS DE REUNIONES

**VERSIÓN: 01**









## ACTAS DE REUNIONES

**VERSIÓN: 01**

## Factor institucional y/o logística

[illegible]


Rechts: Bild des Computers als Ersatz für einen Lehrer

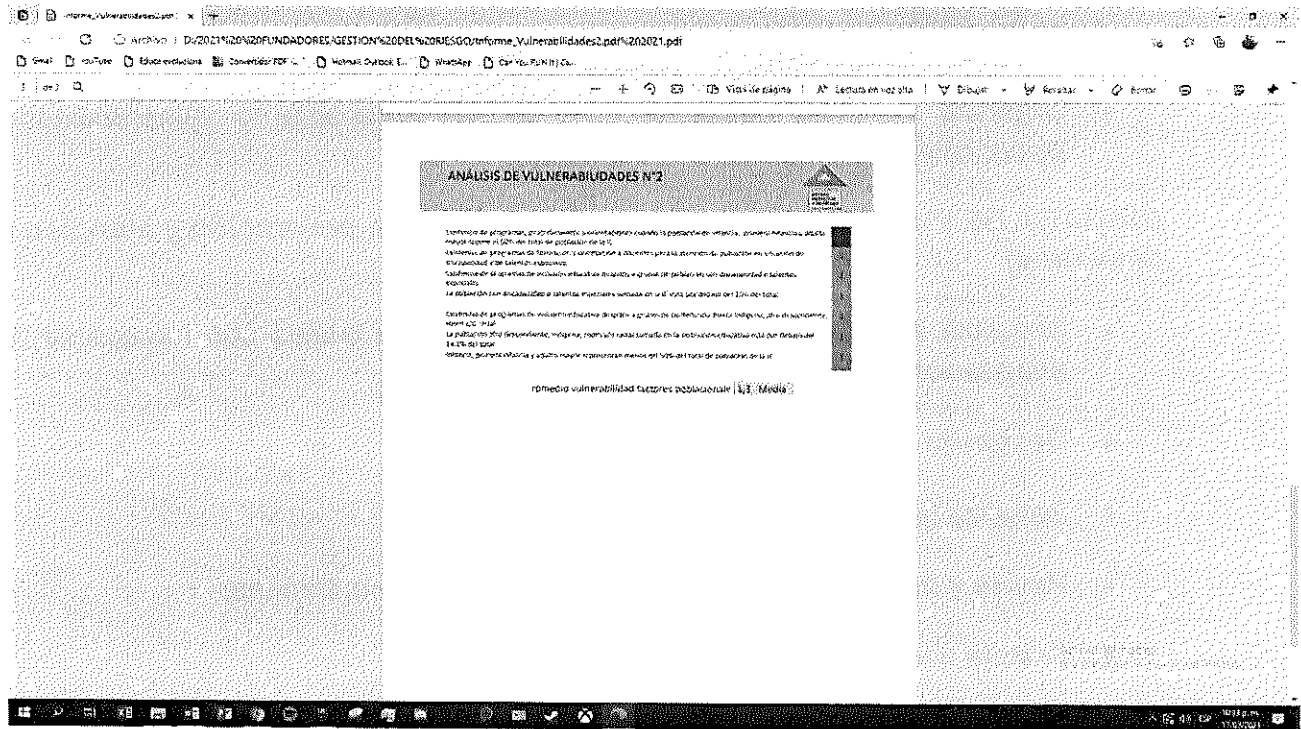
correcto vulnerabilidad factores institucionales 16 Media

## Factor sociocultural y comunitario

[illegible]



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES</b> Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida		
<b>CÓDIGO: DE-Fo-04</b>	<b>ACTAS DE REUNIONES</b>	<b>VERSIÓN: 01</b>	



## Identificación de riesgos adicionales (FISICOS)

Se establecen brigadas (docentes aula por aula y espacio por espacio) de identificación de cada una de las problemáticas en los espacios de la institución en un formato de registro y se dejan actas en la carpeta del plan escolar de la gestión del riesgo

### 5. Organización de grupos de trabajo

En general, el CEGR está conformados por brigadas de trabajo así:

#### EL COMITÉ ESCOLAR EN PLENO (todos)

- Define actividades de preparación para la prevención y atención del riesgo
- Se encarga del funcionamiento continuo del plan de emergencias
- Lleva registro de reuniones, actividades educativas, cronograma de actividades y ejecución de acciones de las brigadas.
- Activa la alarma en caso de emergencia comprobada



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES**  
Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida

**CÓDIGO: DE-FO-04**

**ACTAS DE REUNIONES**

**VERSIÓN: 01**

- Evalúa la magnitud de la emergencia presentada
- Contacta con entidades y organismos de atención y apoyo
- Organiza acciones desde el nivel de las amenazas o vulnerabilidades psicosociales o externas a la institución

**BRIGADA DE EVACUACIÓN (integrantes proyecto de prevención y atención de desastres)**

- Socializa aquellas situaciones de riesgo en las cuales son necesarias las evacuaciones (incendios, sismos, etc)
- Desarrolla el plan de evacuación
- Señaliza la institución
- Revisa y despeja las rutas de evacuación permanentemente
- Orienta a las personas por las rutas de salida
- Revisa el listado de estudiantes en los sitios de evacuación o punto de encuentro
- Apoya el reingreso a las instalaciones del colegio

**BRIGADA DE PRIMEROS AUXILIOS:**

Luis Guillermo Galofre Saavedra
Maribel Serna Arboleda
Jhon Fredy Devia Molina
Héctor Ramírez Medina
Nidia Amparo Pareja
Ximena Valderrama Chiquillo

- Organiza el botiquín escolar
- Realiza acciones educativas para prevenir accidentes
- Realiza la atención inicial en caso de accidentes y remite según los protocolos establecidos en el manual de convivencia
- Organiza capacitaciones a docentes



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES**  
Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida

**CÓDIGO: DE-Fo-04**

**ACTAS DE REUNIONES**

**VERSIÓN: 01**

**BRIGADA CONTRA-INCENDIO (Integrantes proyecto de prevención y atención de desastres)**

- Elabora carteleras preventivas
- Promueve la creación de manuales de seguridad y difusión de normas de prevención en talleres, laboratorios y lugares que presenten riesgos por operación de equipos, máquinas y/o químicos
- Se encarga de la detección de posibles riesgos de incendio
- Contacta con grupo de bomberos cercano al colegio para capacitaciones
- Identifica y maneja extintores

**6. Informe de riesgos, amenazas o vulnerabilidades**

BRIGADA	RIESGO /AMENAZA /VULNERABILIDAD	ACCIONES REALIZADAS	FALTANTE
CEGR EN PLENO	Bandas o combos en la zona de influencia	Ninguna	No se realizan acciones debido a que se escapa de las posibilidades de la institución o son competencia de otras entidades / No hay presupuesto
	Estudiantes de preescolar ubicados en el primer nivel	Solucionado	
	Familias de estudiantes que no cuentan con acceso fácil y ágil al mercado laboral	Ninguna	
	Falta de parqueaderos	Ninguna	
	Aseguramiento de equipos y bienes en general	Ninguna	
	Aseguramiento de edificación en caso de terremoto, incendio, atentados terrorista etc..	Ninguna	
	Falta de planta eléctrica de emergencia	Ninguna	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES**  
Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida

**CÓDIGO: DE-Fo-04**

**ACTAS DE REUNIONES**

**VERSIÓN: 01**

	Falta iluminación de emergencia	Ninguna	
	Falta sistemas automáticos de detección de incendios	Ninguna	
	No existencia de sistemas de alarma adecuadas para población con discapacidad auditiva y visual	Ninguna	
	No existencia de protocolos para afrontar las acciones de bandas o pandillas	Ninguna	
	Falta actualizar directorio de entidades acompañantes	Se ha realizado cada año	Actualizar de acuerdo a los nuevos contactos, enlaces o APP
	No Existencia de distintivos de espacio protegido en el marco del DIH visibles desde larga distancia y desde el aire	No Aplica	
	No Existencia de programas, procedimientos y orientaciones cuando la población de infancia, primera infancia y adulto mayor supere el 50% del total de población de la IE	No aplica/ no supera el límite	
	Consumo de SPA en el parque al frente del colegio	Reuniones con el cuadrante de policía para ejercer mayor vigilancia	Impulsar acciones comunales para cerramiento del parque



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES**  
Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida

**CÓDIGO: DE-Fo-04**

**ACTAS DE REUNIONES**

**VERSIÓN: 01**

<b>EVACUACIÓN</b>	Necesidad formativa en ocurrencia de catástrofes naturales y la manera de mitigarlos y enfrentarlos	Cada año los docentes del proyecto hacen acciones para la atención y prevención de desastres	Seguir implementando acciones
<b>PRIMEROS AUXILIOS</b>	Necesidad formativa en prevención de accidentes en el hogar y la escuela	Realizar acciones formativas sobre el tema	Ampliar las acciones educativas
	Dotar y aumentar los botiquines	Cada año se dota los botiquines institucionales	Seguir dotando los botiquines
	Necesidad formativa en primer respondiente	Se han realizado capacitaciones en convenio con la CRUZ ROJA o el DAGR	Seguir estableciendo convenios con entidades
<b>CONTRA INCENDIOS</b>	Realizar un inventario de extintores	Todos los años se renuevan los extintores	Seguir implementando acciones
	Necesidad de capacitación en manejo de extintores	Se han realizado capacitaciones sobre el tema	
	Carteleras informativas de prevención de incendios	Se han realizado carteleras en los años anteriores sobre el tema	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES**  
Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida


**CÓDIGO: DE-FO-04**

**ACTAS DE REUNIONES**

**VERSIÓN: 01**

**RIESGOS FISICOS**

<b>BRIGADA / O RESPONSABLE</b>	<b>RIESGO</b>	<b>ACCIONES REALIZADAS</b>	<b>FALTANTE</b>
GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Muro perimetral caído	Reconstruido por la secretaría de educación de Medellín	OK
	Filtraciones desde preescolar sede principal hacia espacios inferiores (laboratorio)	Reconstruido por la secretaría de educación de Medellín	OK
	Filtraciones de aguas residuales en la sede Socorro	Se han realizado obras de infraestructura por parte de la institución y de la secretaria de educación (2019)	Se sigue presentando las filtraciones que incluso dañan las paredes
	Espacio existente entre los pasamanos y las paredes del preescolar	Ninguna	Instalación de una malla y acciones pedagógicas
	Filtraciones en salones de 2do y 3er piso sede principal. Canoas insuficientes en la sede Socorro	Reconstruido por la secretaría de educación de Medellín parcialmente en el 2do piso sede principal	Tejado de 3er piso y tejado sede Socorro
	Hacer mantenimiento eléctrico, sanitario y de mobiliario	Todos los años se realizan obras de mantenimiento eléctrico, sanitario, hidráulico	Seguir implementando obras de mantenimiento cuando lleguen los recursos
	Arreglo Rejillas de aguas lluvias sede principal	Contrato fallido de la secretaría de educación con contratista /en litigio	Terminar litigio judicial para terminar rejillas

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES</b> Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida		
	<b>CÓDIGO: DE-Fo-04</b>	<b>ACTAS DE REUNIONES</b>	<b>VERSIÓN: 01</b>
	Aleros cubierta sede principal	El rector hizo solicitud a secretaría de educación./Fueron prometidos por la administración anterior recursos para su mantenimiento	Arreglo de aleros con dry Wall
	Actualizar funcionamiento de alarmas de evacuación	Se verifica todo los años	Verificación de funcionamiento
	Parque de preescolar en mal estado	Ninguna/ No hay presupuesto para obra (aprox 12 millones cada uno)	Buscar alternativas de construcción

### MIEMBROS DEL COMITÉ

Nombre Funcionario	Cargo	Firmas
LUIS GUILLERMO GALOFRE SAAVEDRA	Rector	<i>Luis Galofre</i>
JONH FREDY DEVIA MOLINA	Coordinador	<i>Jonh Devia</i>
HÉCTOR BERNARDO RAMÍREZ MEDINA	Coordinador	<i>Hector Ramirez</i>
MARIBEL SERNA ARBOLEDA	Coordinadora Socorro	
SANDRA MARCELA VILLA GIL	Padre de familia	
LUZ ESTELA FRANCO GORDON	Padre de familia	
LEIDY YURANI RIVERA ALZATE	Padre de familia	
LEONOR ORTIZ ARENAS	Docente sede Socorro	<i>Leonor Ortiz</i>
MAYDA CHAVARRIAGA MORENO	Docente sede Principal	<i>Mayda</i>
CARLOS MARIO OSPINA GARCÍA	Presidente consejo estudiantil	<i>Carlos Mario Ospina G.</i>
VALENTINA ATEHORTUA DAZA	Representante estudiantil	<i>Valentina A.</i>
JIMENA VALDERRAMA CHIQUILLO	Representante estudiantil	<i>Jimena V.C</i>
SANTIAGO SERNA SANCHEZ	Representante estudiantil	<i>S967898054084</i>
NIDIA PAREJA PATIÑO	Administrativa	<i>Nidia Pareja</i>





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES**  
Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida

**CÓDIGO: DE-FO-04**

**ACTAS DE REUNIONES**

**VERSIÓN: 01**

**Compromisos**

Compromisos	Fecha	Responsable
Realizar ajustes al plan escolar para la gestión del riesgo PEGR	20 de marzo	Rector
Actualización del directorio entidades externas	20 marzo	Nidia Pareja Patiño
Actualización necesidades botiquín	20 de marzo	Brigada de primeros auxilios
Actualización señalización y extintores	20 de marzo	Proyecto de evacuación y atención de desastres
Socialización del PEGR	26 de marzo	Rector

La reunión finaliza, siendo las 12 m del 4 de marzo de 2025