

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida	
	CÓDIGO: GA-Fo-02 PROYECTO PEDAGÓGICO	VERSIÓN: 01

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO	
TÍTULO	PROYECTO PEDAGÓGICO DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE DESASTRES Y EMERGENCIAS.
FECHA	ENERO 16 de 2024
RESPONSABLES	William David Álvarez Castañeda, Leonor Amparo Ortiz Arenas, Cristian Leonardo Rivera Serna, Rafael Antonio Londoño Luis Guillermo Galofre Saavedra, Margarita María Muñoz Valencia, Rafael Antonio Londoño Vanegas. Líder del proyecto Mayda Selena Chavarriaga Moreno
LUGAR DE EJECUCIÓN	Institución Educativa Fundadores
TIEMPO DE EJECUCIÓN	Enero a Noviembre 2024

2. CARACTERIZACIÓN
<p>JUSTIFICACIÓN</p> <p>Estamos inmersos en un ambiente en el que se pueden presentar eventos que afecten la integridad física de la comunidad estudiantil al igual que la infraestructura de la institución. Preservar la vida de los riesgos de una catástrofe es un aspecto fundamental en el cual se debe vincular a la comunidad educativa. Por esto se hace necesario considerar los distintos aspectos a tener en cuenta para la prevención de desastres y ante eventos de calamidad o emergencia con el fin de controlar, mitigar y reducir los efectos negativos que se presenten dentro o en los alrededores de la institución.</p> <p>Con el proyecto de Prevención y Atención de Desastres y Emergencias, se busca que cada integrante de la comunidad educativa sea un receptor y un agente difusor de la cultura de la prevención, siendo esta, responsabilidad de todos.</p>

POBLACIÓN

Toda la comunidad de la Institución Educativa Fundadores está constituida por 2000 personas entre estudiantes (desde transición hasta el grado 11º), incluyendo los estudiantes del CLEI, docentes, administrativos, secretarías, personal de servicios generales, personal de tienda y papelería escolar y personal de vigilancia.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN:

Nombre de la institución: INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES

• Dirección SEDE PRINCIPAL: Carrera 101 No. 47C – 85 Teléfono; 2528045

• Dirección SEDE SOCORRO; cra 102 b # 47 B -32 Teléfono: 252-62-16

Email: secretaria@iefundadoresm.edu.co

Página web: www.iefundadoresm.edu.co

MARCO LEGAL Y TEÓRICO

De acuerdo con las normas establecidas por las distintas instancias gubernamentales, encontramos que la Directiva Ministerial No 13 del 23 de Enero de 1992, responsabiliza al sector educativo como integrante del Sistema Nacional para la Prevención y Atención de Desastres, obliga a participar en los planes y programas para la reducción del riesgo y consecuentes efectos debido a un desastre.

En la Resolución 7550 de 1994, por la cual se regulan las actuaciones del Sistema Educativo Nacional en la prevención de emergencias y desastres, los Decretos Municipales Número 438 de 1999, 021 de 2013 y la Directiva Ministerial N.º 13, donde cada institución educativa debe formular y poner en acción como parte de su PEI, un Plan Escolar de Emergencia y Contingencia, el cual debe identificar, prevenir y mitigar los riesgos en la comunidad educativa, fomentando una cultura de comportamientos adecuados en el caso de presentarse cualquier situación de riesgo. Para ello deberá conformar un Comité Educativo de Prevención y Atención de Desastres y Emergencias (CEPAD), el cual tendrá como actividad central, según lo define el artículo 4 del Decreto municipal 438 de 1999: “la creación y desarrollo de un proyecto de prevención y atención de emergencias y desastres que se insertará al Proyecto Educativo Institucional acorde con la Directiva Ministerial N°13

Para estructurar el PEC o Plan Escolar de Emergencia y Contingencia se relacionan los siguientes seis pasos, y los cuales se encuentran sugeridos en un artículo del Portal Colombia Aprende:130

Paso 1: Conformar, entre profesores, alumnos y directivas, un grupo de trabajo o comité, responsable de organizar, planear y poner en funcionamiento el plan de emergencias.

Paso 2: El comité se encarga de estructurar un plan de prevención que identifica las amenazas para el colegio y sus ocupantes. En el plan quedan consignadas las principales amenazas internas y externas de la institución. Para ello resulta necesario: - Levantar un inventario de recursos institucionales, identificando sus virtudes y deficiencias. - Diseñar un plan de evacuación que identifique la planta física y las zonas más seguras. -Adelantar capacitaciones en posibles emergencias y/o desastres, con la ayuda de organizaciones como los Bomberos, la Cruz Roja y la Defensa Civil, entre otras.

Paso 3: Promover el funcionamiento y entrenamiento de grupos operativos para atender emergencias. Estas brigadas de emergencias, como se les denomina, obtienen una dotación adecuada, se les capacita y dotan con los equipos necesarios para atender los

eventos que puedan presentarse.

Paso 4: Verificar la calidad de los recursos técnicos disponibles. En ese sentido, se requiere contar con extintores ubicados estratégicamente en todo el colegio, con un equipo adecuado de atención de emergencias del que hacen parte camillas y botiquines de primeros auxilios, principalmente.

Paso 5: Establecer un plan de comunicación dado que en la prevención de catástrofes se debe contar con él, resulta determinante. Es importante reunir una base de datos con los números de los teléfonos celulares de docentes, personal administrativo y de las autoridades municipales, así como habilitar un megáfono, campana o timbre especialmente adecuado para emitir las señales correspondientes.

3. OBJETIVOS	
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS
<ul style="list-style-type: none">• Orientar las acciones en la institución para la prevención y mitigación de amenazas, los preparativos para la atención, contribuyendo a reducir el riesgo, como una estrategia para el desarrollo sostenible de la comunidad ante los eventos de origen natural y/o situaciones de emergencia.	<ul style="list-style-type: none">• Elaborar un plan de detección e identificación de riesgos en la institución, que permitan el control de amenazas y/o situaciones de emergencia.• Fomentar la Cultura de la Prevención en la comunidad educativa, de tal manera que comprometa a todas sus partes en la prevención de desastres, mediante una información permanente, capacitación estructurada, creación de Comités que concluyan en proyectos demostrables en el sector educativo.• Implementar acciones de preparación para emergencias y desastres (simulacros) <p>Definir las responsabilidades de todos y cada uno de los educadores y personal implicado de la institución, en las fases de prevención y manejo para afrontar situaciones de desastre y emergencia</p>

4. META / RESULTADOS ESPERADOS

- Que un 71% de la comunidad educativa conozca y sea parte activa en las acciones del proyecto
- Un 91% de la comunidad educativa acude a una respuesta rápida y oportuna ante una eventualidad.
- En un 100% se espera que haya una adecuada dotación de elementos (extintores, camillas, señalización, botiquín)

5. METODOLOGÍA / TRANSVERSALIZACIÓN / RECURSOS

METODOLOGÍA

TRANSVERSALIZACIÓN

RECURSOS

- Capacitación a los responsables del proyecto e integrantes de los diferentes comités.
- Inspección de la planta física y sus alrededores mediante el método de observación para identificar amenazas existentes en la Institución Educativa (inspección ocular). Se tomarán registros fotográficos para una mejor evidencia.
- Inventario de recursos de la institución
- Realización de dos simulacros de evacuación anual.
- lineamientos estratégicos para la realización de los simulacros en las aulas de clases.

• Ciencias Sociales - Factores ambientales - La forma en que se explotan o usan los elementos del entorno debilitándose y debilitando el ecosistema en su capacidad de absorber sin - traumatismos los fenómenos de la naturaleza. - Factores económicos

Ciencias Naturales: Fenómenos naturales: Telúricos, atmosféricos. ¿Por qué las lluvias causan desastres? ¿Qué debo hacer cuando tiembla? ¿Cómo debo actuar cuando hay tormenta? Glosario: consulta, Causas y consecuencias de los Fenómenos Hidrológicos. Mapa conceptual sobre los Fenómenos, Hidrológicos, telúricos. ¿Cómo evitar la Erosión? Normas Ecológicas.

- Exposición sobre cada uno de los fenómenos atmosféricos

Extintores vigentes, Camillas, Señales (preventivas, de evacuación, de ubicación de equipos, puntos de encuentro y/o puntos de atención), Botiquín de primeros auxilios que incluyan inmovilizadores para miembros superiores e inferiores

- Presupuesto económico para los materiales de apoyo y pago a conferencistas con sus respectivos refrigerios. - Evaluación y sistematización del proyecto de cada una de sus actividades con sus respectivos formatos y evidencias fotográficas como soporte para la evaluación de las mismas.

<ul style="list-style-type: none"> • Su realización permite comprobar de manera real la adecuación de lo previsto en el plan a las necesidades existentes y sirve, en la mayoría de las ocasiones, para introducir mejoras tanto en los procedimientos establecidos como en los medios e instalaciones, para evitar pasar por alto muchos detalles, que solamente se pueden descubrir cuando se pone a prueba la capacidad de respuesta de las instalaciones y personas ante una emergencia • Conformación o actualización de los diferentes comités. por equipos de trabajo, así: • A. Grupo de Investigación y Redacción: Conformado en la institución por líderes del proyecto Prevención de desastres, primeros auxilios y enfermería. Los docentes serán los encargados de realizar los mapas de la misma, capacitación al resto de docentes, estudiantes y todas las personas que laboran en la Institución. • B. Grupo de operaciones: Encargado de la señalización, rutas y salidas del plantel, manejo de sistema de alarmas y ubicación de mapas en lugares internos. Lo conforman docentes del proyecto y rector. (Se debe contratar a una empresa experta en señalización). • B. Grupo de mejoras: Este grupo tratará de reducir el riesgo, es decir la vulnerabilidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Ética y Valores: Amor a la vida ¿Cómo ser solidario en los desastres? ¿Cómo enfrentar el miedo? ¿Cómo protejo mi vida y la de los demás? Mesa redonda sobre la importancia de proteger la vida y la de los demás. • Humanidades: Identifiquemos señales de Prevención de Desastres. Descripción de Situaciones de desastre. Expresión oral dramatizada. Describir: ¿cómo enfrentar el miedo en caso de riesgo? Cómo ser solidario en caso de desastre. Relato y narro oral y escrita las normas de prevención de desastres. Realizó un aviso como reacciono frente a una situación de emergencia. En grupo creó una situación de fenómeno natural y representó a través de una noticia dramatizada Realiza una valla sobre cómo reaccionar ante una situación de riesgo. Crear y actuar una obra de teatro sobre prevención y desastres. - Idioma extranjero inglés - Señalización del colegio en inglés y español. - Identificación de las señales y símbolos internacionales. - Terminología de las palabras en inglés más usadas en las emergencias globales. - Siglas internacionales relacionadas con los desastres. • Filosofía: Trabajo grupal: planteo conjeturas que respondan positivamente a preservar la vida 	
---	---	--

del plantel, por ejemplo, asegurando o reubicando objetos que puedan caerse, eliminando y controlando los focos de incendios, mejorando las salidas de emergencia, etc. Este grupo lo lideran los docentes integrados proyecto apoyados por todos los docentes de la Institución, quienes colaboran en identificar los sitios de alto riesgo y vulnerabilidad y en la medida de lo posible reubicando objetos en laboratorios, salones, etc. Es importante destacar que algunas medidas que se tomarán en la Institución deben contar con el apoyo del Consejo Directivo, y las autoridades locales para proveer recursos, contratar personas especializadas para realizar algunos cambios en la misma.

• C. Grupo de dotación:

Encargado de conseguir y ampliar los recursos para atender emergencias, como, por ejemplo, extintores, botiquines, cuerdas, altavoces, etc. Para poder llevar a cabo la consecución de los mismos se necesita del apoyo del Consejo directivo y las autoridades locales, para que aprueben los dineros necesarios y proveer la lista de necesidades.

• Se hará una jornada para señalar el colegio partiendo de los puntos de encuentro y los lugares donde se encuentran los elementos necesarios para enfrentar un desastre, extintores, botiquín de primeros auxilios, camillas, hidrantes, directorio de emergencias, etc. Los estudiantes de la media técnica tendrán como proyecto el diseño de los avisos. Esta jornada permitirá la divulgación del proyecto, ya que todos estarán trabajando en el acondicionamiento del colegio

6. CRONOGRAMA ANUAL DE PROYECTO

Fecha	Descripción de la actividad	Responsable	Recursos	Presupuesto
Mayo 07/2024	Reunión con los jefes de área para socializar el formato de vinculación al proyecto desde las diferentes áreas.	Docentes del proyecto y directivo líder	Formatos de encuesta para los aportes desde las diferentes áreas.	\$ 10.000
Abril-mayo 2024	Capacitaciones en primeros auxilios, sismos, evacuaciones, incendios	Docentes y funcionarios del DAGR	Humano, Video beam, aula y papelería en general	\$50.000
Mayo 2024	Capacitaciones en preparación de simulacros y evacuaciones	Docentes y funcionarios del DAGR	Humano, Video beam, aula y papelería en general	\$ 50.000
Mayo 23/2024	Simulacro prevención y atención de desastres: INCENDIOS	Docentes del proyecto y comunidad educativa en general	Máquina de humo para simular fuego, extintores, papelería en general, alarma, vestuario, camillas	\$ 50.000
Mayo 28/2024	Actualización de los riesgos más frecuentes en la institución.	Docentes del proyecto y directivo líder	Formatos y archivos. Entrevistas	\$ 50.000
Octubre 20/2024	Socialización y orientación didáctica del simulacro de sismo a docentes directores de grupo y jefes de área. Personal	Docentes del proyecto y directivo líder	Oficio didáctico de orientación de la actividad.	\$ 50.000

	administrativo y personal docente directivo			
Octubre 24/2024	Simulacro de evacuación y atención de Desastres: SISMOS	Docentes del proyecto y directivo líder	Materiales: Listados de asistencia, recurso de alarma. Recursos humanos: docentes, directivos y estudiantes.	\$ 50.000

7. INDICADORES DE DESEMPEÑO

- Número de personas que conocen los riesgos e identifican las amenazas que pueden sufrir en la institución o en casa/ Total de la población
- Número de personas que Identifican los sitios seguros y la forma de circular en caso de una eventualidad / Total de la población.
- Número de personas que conocen las entidades de emergencias/total de la población

8. BIBLIOGRAFÍA

CIBERGRAFÍA

<https://es.slideshare.net/zurdok0/proyecto-de-prevencion-y-desastre1>

https://www.mineduacion.gov.co/1759/articles-347128_archivo_pdf.pdf

http://www.mineduacion.gov.co/boletinesmen/1754/articles-356894_recurso_5.pdf