



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES
Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida

CÓDIGO: GA-Fo-02

PROYECTO PEDAGÓGICO

VERSIÓN: 01

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

TITULO	50 HORAS CONSTITUCIÓN POLÍTICA
FECHA	17 de enero de 2024
RESPONSABLES	NIDYA MARGARITA ÁLVAREZ ÁLVAREZ
LUGAR DE EJECUCIÓN	Institución Educativa Fundadores Sede Principal
TIEMPO DE EJECUCIÓN	Enero-Julio del año 2024

2. CARACTERIZACIÓN

JUSTIFICACIÓN

El ser humano como integrante de una sociedad, y como ciudadano de un Estado y del mundo, adquiere una doble responsabilidad: Primero, consigo mismo, con su desarrollo, su deber ser, y su realización; segundo, con sus congéneres, desde la solidaridad, la vigencia de los derechos y las libertades. Porque el ejercicio de los mismos no son privilegios de cada persona, la forma como los ejercemos y aplicamos repercuten de manera directa sobre el grupo que los ha reconocido y que reclama su vigencia; nuestros derechos y libertades se afirman frente a los derechos y libertades de los otros y del grupo, produciendo consecuencias personales y sociales según su aplicación positiva o negativa. Aplicación que requiere regulación legal para que le aporten validez y respeto. La Institución Educativa Fundadores, considera como parte fundamental de la formación integral de sus estudiantes, y concretamente en el Área Humanística, proveerlos de las herramientas necesarias en el área jurídica para su desempeño profesional, social y personal. Por ello se ha propuesto el estudio de la Constitución Política de Colombia para los estudiantes de grado 11. Este proyecto se crea con el objetivo de fortalecer, en los estudiantes del último año de Educación Media, sus conocimientos sobre los derechos fundamentales, los valores y los mecanismos de participación ciudadana. En el artículo 1 de la Ley 0107 de 1994, se establece como requisito para todo aspirante a recibir el título de bachiller 50 horas de Estudios Constitucionales.

POBLACIÓN

El proyecto de 50 horas constitucionales va dirigido hacia los 85 estudiantes de grado Once de la Institución Educativa Fundadores de la comuna 13 San Javier. Medellín.

Respecto a las características de esta población de la Institución Educativa Fundadores encontramos que la mayoría, son jóvenes en edades entre los 16 y 19 años de edad, de estratificación 1 y 2 y cuyas familias en muchos casos, han sido víctimas del conflicto armado en Colombia y algunas de ellas han sido desplazadas de diferentes regiones del país además



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES
Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida

CÓDIGO: GA-Fo-02

PROYECTO PEDAGÓGICO

VERSIÓN: 01

contamos con una gran diversidad de la población étnica (mestiza y afrocolombiana) y de familias procedentes de países vecinos como Venezuela.

Muchos de estos jóvenes entonces hacen parte de familias extensas y pocas monoparentales ya que las madres de los estudiantes de la Institución en su mayoría son madres cabeza de familia, son pocas las que tienen la presencia paterna, en otros casos se da la figura del padrastro. Otros miembros como primos, tíos(as), abuelos(as) también hacen parte del grupo familiar. Esta situación afecta profundamente la dinámica institucional en la medida que muchos niños, en especial jóvenes no son acompañados en los procesos institucionales como escuela de padres, actividades psicológicas, entre otras, además los chicos presentan dificultades con las normas planteadas en el Manual de Convivencia, en especial a nivel de convivencia con sus pares.

No obstante, pese a que la institución Educativa Fundadores se encuentra presente en un contexto social marcado por una historia de violencia, se ha venido logrando una transformación en torno a la convivencia escolar tras profundizarse en un modelo humanista y en los valores institucionales.

Así mismo, es importante reconstruir, conocer y fortalecer en los educandos el conocimiento de su historia local para reivindicar sus derechos, sus sueños y construir una sociedad cimentada en la ética, el respeto por la vida y la justicia.

MARCO LEGAL Y TEÓRICO

La Constitución Nacional de Colombia en su artículo 2, tiene como fin del estado, facilitar la participación de todos los ciudadanos en las decisiones que lo afectan en la vida económica, política, administrativa y cultural de la nación. Igualmente establece como principio fundamental la convivencia democrática en un estado social de derecho; consagra la formación del ciudadano en el respeto a la vida, en la práctica de los derechos humanos, la democracia participativa y la búsqueda de la paz dentro de la convivencia ciudadana. Artículo 41 C.N.: Ordena el estudio de la constitución e instrucción cívica, al fomento de la práctica democrática para el aprendizaje de los principios y valores de participación ciudadana. La ley 115 de 1994 desarrolla estos principios y orienta la educación para la justicia, que es la formación en valores humanos, como son la paz, la democracia, la solidaridad, la confraternidad y el cooperativismo. El artículo 1 de la Ley 0107 de 1994, se establece como requisito para todo aspirante a recibir el título de bachiller 50 horas de Estudios Constitucionales.

3. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

OBJETIVOS ESPECÍFICOS



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES
Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida

CÓDIGO: GA-Fo-02

PROYECTO PEDAGÓGICO

VERSIÓN: 01

Fortalecer, en los estudiantes del último año de Educación Media, sus conocimientos sobre los derechos fundamentales, los valores y los mecanismos de participación ciudadana.

- Capacitar los estudiantes del grado once en los elementos fundamentales de la Constitución Política de Colombia de 1991 para dar cumplimiento al requisito para optar el grado de bachilleres, en cumplimiento a la ley 0107 de 1994 y el artículo 41 de la Constitución Política de 1.991
- Fortalecer en los educandos del grado once, las competencias ciudadanas necesarias para la defensa de sus derechos fundamentales y sana convivencia en su entorno.
- Fortalecer el análisis del conflicto armado colombiano y su relación con las dinámicas e imaginarios en las ciudades y comunidades.

4. META / RESULTADOS ESPERADOS

- El 90% de los estudiantes del grado once participan de las actividades programadas en el Proyecto de 50 horas de Constitución Política, el cual se ejecutará entre los meses de enero y julio del 2023.
- El 90 % de los estudiantes del grado once, alcanzaran las competencias necesarias para la defensa de sus derechos fundamentales, el cual se ejecutará entre los meses de enero y julio del 2023.

5. INDICADORES DE DESEMPEÑO

$$\text{Indicador 1} = \frac{\text{Número de estudiantes que participaron en el 100\% de las actividades programadas}}{\text{Total de estudiantes del grado 11}} \times 100$$

$$\text{Indicador 2} = \frac{\text{Número de estudiantes que presentan sus actividades}}{\text{Total de estudiantes del grado 11}} \times 100$$

6. METODOLOGÍA / TRANSVERSALIZACIÓN / RECURSOS

METODOLOGÍA

TRANSVERSALIZACIÓN

RECURSOS



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES
Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida

CÓDIGO: GA-Fo-02

PROYECTO PEDAGÓGICO

VERSIÓN: 01

<ul style="list-style-type: none"> • Talleres y consultas. • Análisis de textos periodísticos, vídeo y documentales. • Conversatorios 	<ul style="list-style-type: none"> • Ciencias Sociales • Ciencias Económicas y Políticas. • Media Técnica en Diseño y Arte Gráfico. • Media Técnica Base de datos. • Media Técnica Internet de las Cosas. 	<p>Documento Guía: Cartilla de legislación colombiana.</p> <p>Web: docs.ceipa.edu.co/m21_gallery/4223.pdf. cartilla de legislación colombiana.</p> <p>Constitución Política de Colombia 1991. Fotocopias.</p> <p>Artículos Revista Semana</p> <p>Blog de la docente sobre temática del proyecto: https://fundadoresconstituciononce.blogspot.com</p>
--	--	--

7. CRONOGRAMA ANUAL DE PROYECTO

Fecha	Descripción de la actividad	Responsable	Recursos	Presupuesto
30 -01-2024	SOCIALIZACIÓN DE PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA DE ENTREGA DE ACTIVIDADES	Nidya Margarita Álvarez Álvarez	- Coliseo sede principal - Formato de registro de horas.	Institucional
14-02-2024	ACTIVIDAD 1: PARTES DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y ESTRUCTURA DEL ESTADO COLOMBIANO	Nidya Margarita Álvarez Álvarez	Blog de la docente Constitución Política de Colombia de 1991 Vídeo	Institucional
14-03-2024	ACTIVIDAD 2: CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA DE 1991:	Nidya Margarita Álvarez Álvarez	Blog Constitución Política de Colombia de	Institucional



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES
Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida

CÓDIGO: GA-Fo-02

PROYECTO PEDAGÓGICO

VERSIÓN: 01

	ESTADO SOCIAL DE DERECHO, MECANISMOS DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS Y MECANISMOS D EPARTICIPACIÓN CIUDADANA.		1991 Página web institucional. Formatos: Acción de Tutela y Derecho de Petición.	
ABRIL Y MAYO DE 2024	ACTIVIDAD 3: HISTORIAS ENTRE SOMBRAS Y COLORES	Nidya Margarita Álvarez Álvarez	Mural Vinilos (aptos para exteriores) Pinceles Brochas	Institucional
04-06-2024	ACTIVIDAD 4: ESCRIBIENDO NUESTRA HISTORIA	Nidya Margarita Álvarez Álvarez	Página web y periódico institucional	Institucional
Julio 30 de 2024	HISTORIA VIVA	Nidya Margarita Álvarez Álvarez	Coliseo Sede principal, Institución Educativa Fundadores Sonido Formato de registro de asistencia. Refrigerio para invitados.	Institucional

8. BIBLIOGRAFÍA

Constitución Política de Colombia 1991 González Mejía, María Rocío.

Cartilla de Legislación Colombiana. Ceipa. Medellín.

Acosta Álzate, Sebastián (2019). Señal Colombia ¿Cuántas Constituciones ha tenido Colombia? <https://www.senalcolombia.tv/cultura/constitucion-politica-colombia-historia>

Jáuregui Sarmiento, David (2021). Señal Colombia ¿Qué ha logrado la Constitución del



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES
Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida

CÓDIGO: GA-Fo-02

PROYECTO PEDAGÓGICO

VERSIÓN: 01

91 en 30 años? <https://www.senalcolombia.tv/general/constitucion-91-analisis-30>

La constitución colombiana. Tomado de:
<https://teoriaconstitucional2013i.wordpress.com/2013/06/03/partes-de-la-constitucion/>

30 años de la Séptima Papeleta: así recuerdan el movimiento estudiantil sus protagonistas contesta: Tomado de: <https://www.youtube.com/watch?v=qOzs-E71Wsk>

Caricaturas de Matador. Recuperado de:
<https://twitter.com/eltiempo/status/772113206777110528>.

Como hacer una acción de Tutela. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=-WUkfURPRok>

La constitución tomado de: <https://www.corteconstitucional.gov.co/constitucion-colombiana-ninas-ninos/la-constitucion/>