



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES**  
Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida

**CÓDIGO: DE-Fo-04**

**ACTAS DE REUNIONES**

**VERSIÓN: 01**

<b>ACTA NO:</b>	001	<b>ESTAMENTO:</b>	Comité Escolar de Gestión del Riesgo
<b>FECHA:</b>	14 de febrero de 2024	<b>HORA INICIO:</b>	11:00 am
<b>LUGAR:</b>	Rectoría	<b>HORA DE FINALIZACIÓN:</b>	12:00 a m
<b>PROPÓSITO DE LA REUNIÓN:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Realizar la Conformación del comité escolar de gestión del riesgo y organizar grupos de trabajo</li><li>Analizar las amenazas, vulnerabilidades y riesgos de la institución</li><li>Establecer plan de trabajo para actualizar el Plan escolar de la gestión del riesgo PEGR</li></ul>		

Verificación del quórum

<b>Nombre Funcionario</b>	<b>Cargo</b>	<b>Estado</b>
Luis Guillermo Galofre Saavedra	Rector	P
Jonh Fredy Devia Molina	Coordinador	P
Héctor Bernardo Ramírez Medina	Coordinador	P
Maribel Serna Arboleda	Coordinadora Socorro	P
Viviana Salazar Salazar	Padre de familia	A
Leonor Ortiz Arenas	Docente sede Socorro	P
Mayda Chavarriaga Moreno	Docente sede Principal	P
Paulina Jaramillo Álvarez	Estudiante 11.01	P
Yaira Álvarez Rodríguez	Estudiante 10.01	P
Brainer Alberto Bracero Mendoza	Estudiante 10.02	P
Nidia Pareja Patiño	Administrativa	P

Estado: P (Presente), A (Ausente)

**ORDEN DEL DIA**

- Asistencia y verificación del quórum
- Saludo
- Conformación del comité escolar de gestión del riesgo
- Analizar las amenazas, vulnerabilidades y riesgos de la institución
- Organización de grupos de trabajo
- Establecer plan de trabajo para actualizar el Plan escolar de gestión del riesgo

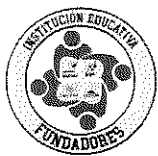


## DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. Verificación de Quórum
2. Saludo
3. Conformar el comité escolar de la gestión del riesgo

Conservar la vida de los miembros de la comunidad educativa y mitigar los riesgos de ser afectados en caso de accidentes o catástrofes inherentes al diario vivir es un asunto de fundamental importancia con el que debe comprometerse la institución, dado que, no está exenta de las diferentes amenazas o factores que involucran la integridad física de su población. Los factores de riesgo a los que está sometido cualquier tipo de comunidad, cambian con el paso del tiempo, esto hace indispensable la conformación de **un comité y la consolidación de un plan escolar de riesgo contextualizado** que aborde los aspectos normativos y conceptuales necesarios para la identificación, entendimiento y monitoreo continuo de las diferentes amenazas a las que está sujeta la institución y disminuya la vulnerabilidad frente a las mismas. De esta manera, el plan busca constituir herramientas y escenarios de acción que además de fortalecer la prevención, posibiliten respuestas inmediatas frente a cualquier emergencia en la Comunidad Educativa, y se preserve la vida e integridad de las personas, así como los bienes materiales tanto personales como institucionales.

La Gestión del Riesgo es, en últimas, el conjunto de actividades organizadas que realizamos con el fin de reducir o eliminar los riesgos o hacer frente a una situación de emergencia en caso de que ésta se presente. Una adecuada Gestión del Riesgo se organiza en torno a algunos elementos clave. Para la ejecución del PEGR se conforma un Comité Escolar formado por estudiantes, docentes, personal administrativo y directivo de la institución educativa, en el que se establecen brigadas de apoyo con tareas específicas para la detección y disminución de riesgos. El Plan Escolar para la Gestión del Riesgo (PEGR) está conformado por tres componentes principales: **el diagnóstico de la situación** que, a través del análisis de los factores de riesgo y de los actores comprometidos, debe llevar a la definición de un escenario de riesgo. Este escenario constituye la base para la formulación del PEGR. **Las medidas de prevención – mitigación**, que corresponden al segundo componente del PEGR y que tienden a reducir o a eliminar los factores de riesgo existentes. Y, finalmente, **las medidas de respuesta** ante la posibilidad de que se presente un desastre.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES**  
Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida

**CÓDIGO: DE-Fo-04**

**ACTAS DE REUNIONES**

**VERSIÓN: 01**

En el mismo sentido, se conforma el **COMITÉ ESCOLAR DE LA GESTIÓN DEL RIESGO** de la siguiente forma:

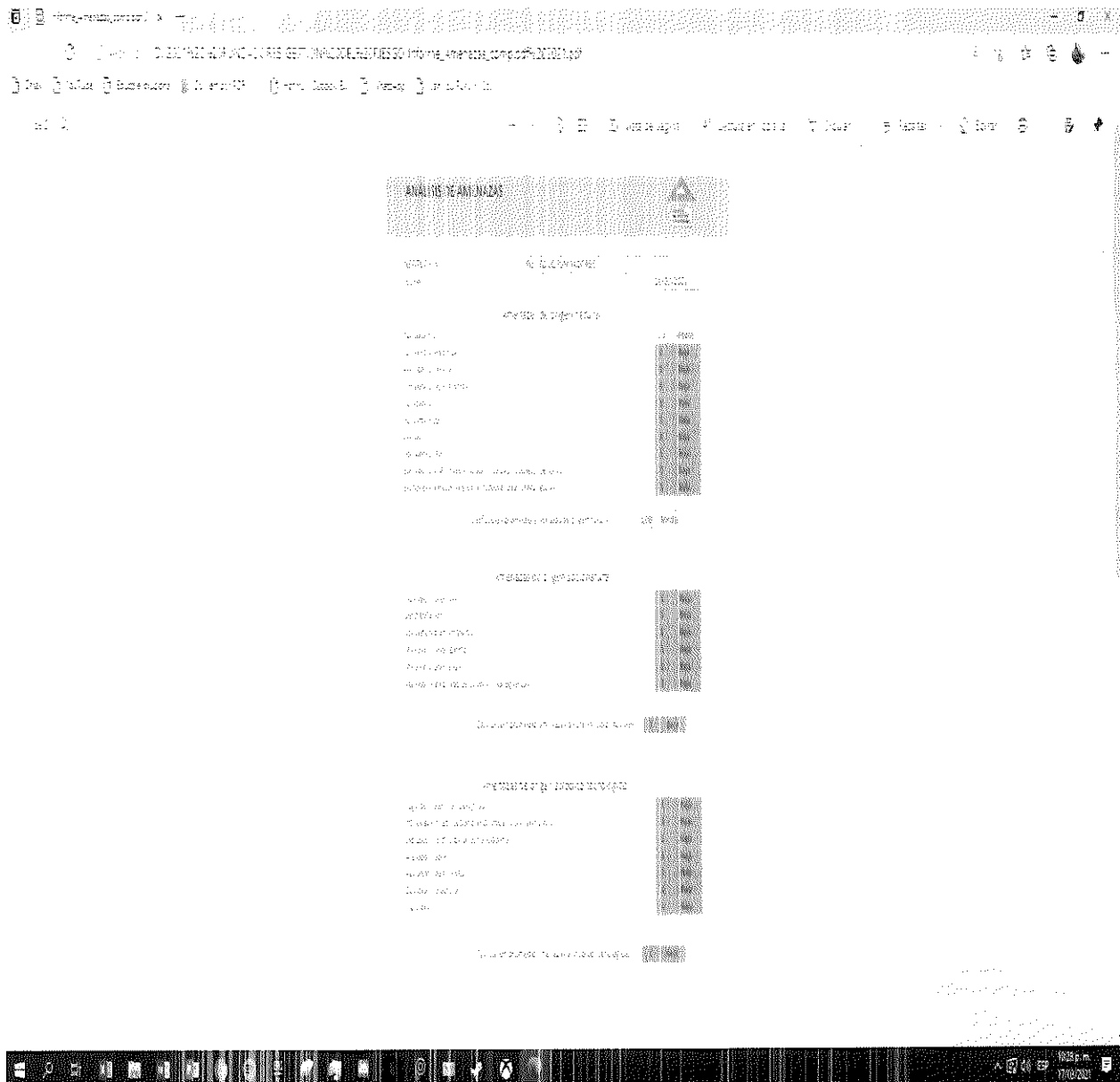
<b>Nombre Funcionario</b>	<b>Cargo</b>
Luis Guillermo Galofre Saavedra	Rector
Jonh Fredy Devia Molina	Coordinador
Héctor Bernardo Ramírez Medina	Coordinador
Maribel Serna Arboleda	Coordinadora Socorro
Viviana Salazar Salazar	Padre de familia
Leonor Ortiz Arenas	Docente sede Socorro
Mayda Chavarriaga Moreno	Docente sede Principal
Paulina Jaramillo Álvarez	Estudiante 11.01
Yaira Álvarez Rodríguez	Estudiante 10.01
Brainer Alberto Bracero Mendoza	Estudiante 10.02
Nidia Pareja Patiño	Administrativa



#### 4. Analizar las amenazas, vulnerabilidades y riesgos de la institución

Se trabajó la matriz dada por la universidad de Antioquia y los resultados actualizados son:

**AMENAZA:** Es la probabilidad de que un fenómeno de origen natural o humano, potencialmente capaz de causar daño, se produzca en un determinado momento y lugar. Existen diversas maneras de clasificar las amenazas. Por su origen pueden ser naturales, socio naturales o antrópicas.





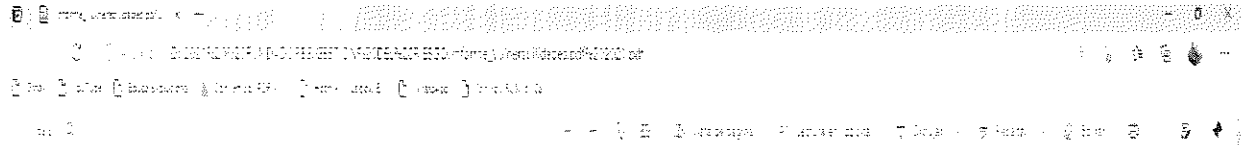


**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES**  
Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida

**CÓDIGO: DE-Fo-04**

**ACTAS DE REUNIONES**

**VERSIÓN: 01**



**ACTAS DE REUNIONES N°1**

Acta de reunión del Comité de Seguimiento y Evaluación de la Calidad Educativa (CSECE) de la Institución Educativa Fundadores, en el día 10 de mayo de 2021.

- 1. Se da lectura al acta de la reunión anterior.
- 2. Se aprueba el acta de la reunión anterior.
- 3. Se da lectura al informe de la comisión de seguimiento y evaluación de la calidad educativa (CSECE) de la Institución Educativa Fundadores, en el día 10 de mayo de 2021.
- 4. Se aprueba el informe de la comisión de seguimiento y evaluación de la calidad educativa (CSECE) de la Institución Educativa Fundadores, en el día 10 de mayo de 2021.
- 5. Se da lectura al informe de la comisión de seguimiento y evaluación de la calidad educativa (CSECE) de la Institución Educativa Fundadores, en el día 10 de mayo de 2021.
- 6. Se aprueba el informe de la comisión de seguimiento y evaluación de la calidad educativa (CSECE) de la Institución Educativa Fundadores, en el día 10 de mayo de 2021.
- 7. Se da lectura al informe de la comisión de seguimiento y evaluación de la calidad educativa (CSECE) de la Institución Educativa Fundadores, en el día 10 de mayo de 2021.
- 8. Se aprueba el informe de la comisión de seguimiento y evaluación de la calidad educativa (CSECE) de la Institución Educativa Fundadores, en el día 10 de mayo de 2021.
- 9. Se da lectura al informe de la comisión de seguimiento y evaluación de la calidad educativa (CSECE) de la Institución Educativa Fundadores, en el día 10 de mayo de 2021.
- 10. Se aprueba el informe de la comisión de seguimiento y evaluación de la calidad educativa (CSECE) de la Institución Educativa Fundadores, en el día 10 de mayo de 2021.
- 11. Se da lectura al informe de la comisión de seguimiento y evaluación de la calidad educativa (CSECE) de la Institución Educativa Fundadores, en el día 10 de mayo de 2021.
- 12. Se aprueba el informe de la comisión de seguimiento y evaluación de la calidad educativa (CSECE) de la Institución Educativa Fundadores, en el día 10 de mayo de 2021.
- 13. Se da lectura al informe de la comisión de seguimiento y evaluación de la calidad educativa (CSECE) de la Institución Educativa Fundadores, en el día 10 de mayo de 2021.
- 14. Se aprueba el informe de la comisión de seguimiento y evaluación de la calidad educativa (CSECE) de la Institución Educativa Fundadores, en el día 10 de mayo de 2021.
- 15. Se da lectura al informe de la comisión de seguimiento y evaluación de la calidad educativa (CSECE) de la Institución Educativa Fundadores, en el día 10 de mayo de 2021.
- 16. Se aprueba el informe de la comisión de seguimiento y evaluación de la calidad educativa (CSECE) de la Institución Educativa Fundadores, en el día 10 de mayo de 2021.
- 17. Se da lectura al informe de la comisión de seguimiento y evaluación de la calidad educativa (CSECE) de la Institución Educativa Fundadores, en el día 10 de mayo de 2021.
- 18. Se aprueba el informe de la comisión de seguimiento y evaluación de la calidad educativa (CSECE) de la Institución Educativa Fundadores, en el día 10 de mayo de 2021.
- 19. Se da lectura al informe de la comisión de seguimiento y evaluación de la calidad educativa (CSECE) de la Institución Educativa Fundadores, en el día 10 de mayo de 2021.
- 20. Se aprueba el informe de la comisión de seguimiento y evaluación de la calidad educativa (CSECE) de la Institución Educativa Fundadores, en el día 10 de mayo de 2021.







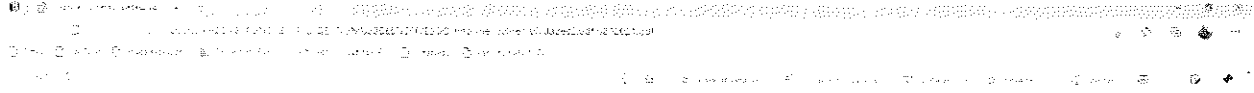
# INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES

Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida

**CÓDIGO: DE-FO-04**

**ACTAS DE REUNIONES**

**VERSIÓN: 01**



Tutorías de Asesoría y Orientación

El presente documento tiene como objetivo...

1. Identificar las necesidades de los estudiantes...

2. Establecer un plan de trabajo...

3. Realizar actividades de acompañamiento...

4. Mantener comunicación constante...

5. Evaluar el proceso de acompañamiento...

6. Reportar los avances de las tutorías...

7. Promover el uso de recursos educativos...

8. Fomentar el trabajo en equipo...

9. Desarrollar habilidades de comunicación...

10. Brindar apoyo emocional y psicológico...

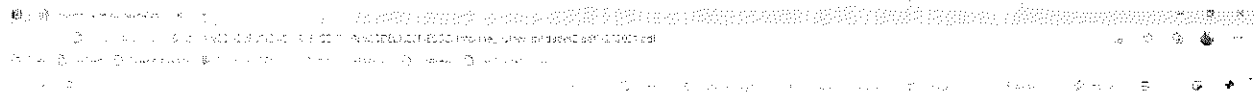
11. Orientar en la toma de decisiones...

12. Promover la participación activa...

13. Mantener actualizado el expediente...

14. Realizar reuniones de seguimiento...

15. Promover el uso de herramientas digitales...



### ANÁLISIS DE VULNERABILIDAD

El presente análisis tiene como objetivo...

1. Identificar los factores de vulnerabilidad...

2. Evaluar el nivel de riesgo...

3. Establecer medidas de mitigación...

Factores de Vulnerabilidad

1. Factores personales: salud, habilidades...

2. Factores familiares: estructura, recursos...

3. Factores sociales: entorno, redes de apoyo...

4. Factores económicos: nivel de ingresos...

5. Factores culturales: valores, creencias...

6. Factores institucionales: políticas, procedimientos...

7. Factores tecnológicos: acceso a recursos digitales...


8. Factores ambientales: condiciones físicas...

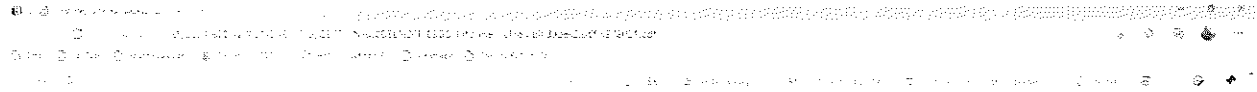
9. Factores políticos: estabilidad, gobernanza...

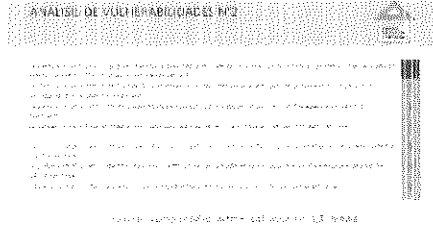
10. Factores globales: crisis, pandemias...





	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES</b> Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida		
	<b>CÓDIGO: DE-Fo-04</b>	<b>ACTAS DE REUNIONES</b>	<b>VERSIÓN: 01</b>

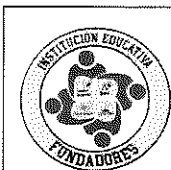






### Identificación de riesgos adicionales (FISICOS)

Se establecen brigadas de identificación de cada una de las problemáticas en los espacios de la institución en un formato de registro y se dejan actas en la carpeta del plan escolar de la gestión del riesgo



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES**  
Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida

**CÓDIGO: DE-FO-04**

**ACTAS DE REUNIONES**

**VERSIÓN: 01**

**5. Organización de grupos de trabajo**

En general, el CEGR está conformados por brigadas de trabajo así:

**EL COMITÉ ESCOLAR EN PLENO (todos)**

- Define actividades de preparación para la prevención y atención del riesgo
- Se encarga del funcionamiento continuo del plan de emergencias
- Lleva registro de reuniones, actividades educativas, cronograma de actividades y ejecución de acciones de las brigadas.
- Activa la alarma en caso de emergencia comprobada
- Evalúa la magnitud de la emergencia presentada
- Contacta con entidades y organismos de atención y apoyo
- Organiza acciones desde el nivel de las amenazas o vulnerabilidades psicosociales o externas a la institución

**BRIGADA DE EVACUACIÓN (integrantes proyecto de prevención y atención de desastres)**

- Socializa aquellas situaciones de riesgo en las cuales son necesarias las evacuaciones (incendios, sismos, etc)
- Desarrolla el plan de evacuación
- Señaliza la institución
- Revisa y despeja las rutas de evacuación permanentemente
- Orienta a las personas por las rutas de salida
- Revisa el listado de estudiantes en los sitios de evacuación o punto de encuentro
- Apoya el reingreso a las instalaciones del colegio



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES**  
Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida

**CÓDIGO: DE-Fo-04**

**ACTAS DE REUNIONES**

**VERSIÓN: 01**

**BRIGADA DE PRIMEROS AUXILIOS:**

Luis Guillermo Galofre Saavedra

Hector Ramírez Medina

Maribel Serna Arboleda

John Fredy Devia Molina

Viviana Salazar Salazar

- Organiza el botiquín escolar
- Realiza acciones educativas para prevenir accidentes
- Realiza la atención inicial en caso de accidentes y remite según los protocolos establecidos en el manual de convivencia
- Organiza capacitaciones a docentes

**BRIGADA CONTRA-INCENDIO (Integrantes proyecto de prevención y atención de desastres)**

- Elabora carteleras preventivas
- Promueve la creación de manuales de seguridad y difusión de normas de prevención en talleres, laboratorios y lugares que presenten riesgos por operación de equipos, máquinas y/o químicos
- Se encarga de la detección de posibles riesgos de incendio
- Contacta con grupo de bomberos cercano al colegio para capacitaciones
- Identifica y maneja extintores



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES**  
Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida

**CÓDIGO: DE-Fo-04**

**ACTAS DE REUNIONES**

**VERSIÓN: 01**

**6. Informe de riesgos, amenazas o vulnerabilidades**

<b>BRIGADA</b>	<b>RIESGO /AMENAZA /VULNERABILIDAD</b>	<b>ACCIONES REALIZADAS</b>	<b>FALTANTE</b>
CEGR EN PLENO	Bandas o combos en la zona de influencia	Ninguna	No se realizan acciones debido a que se escapa de las posibilidades de la institución o son competencia de otras entidades / No hay presupuesto
	Estudiantes de preescolar ubicados en el primer nivel	Ninguna	
	Familias de estudiantes que no cuentan con acceso fácil y ágil al mercado laboral	Ninguna	
	Falta de parqueaderos	Ninguna	
	Aseguramiento de equipos y bienes en general	Ninguna	
	Aseguramiento de edificación en caso de terremoto, incendio, atentados terrorista etc..	Ninguna	
	Falta de planta eléctrica de emergencia	Ninguna	
	Falta iluminación de emergencia	Ninguna	
	Falta sistemas automáticos de detección de incendios	Ninguna	
	No existencia de sistemas de alarma adecuadas para población con discapacidad auditiva y visual	Ninguna	
No existencia de protocolos para afrontar las acciones de bandas o pandillas	Ninguna		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES**  
Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida

**CÓDIGO: DE-Fo-04**

**ACTAS DE REUNIONES**

**VERSIÓN: 01**

	<p>Falta actualizar directorio de entidades acompañantes</p> <p>No Existencia de distintivos de espacio protegido en el marco del DIH visibles desde larga distancia y desde el aire</p> <p>No Existencia de programas, procedimientos y orientaciones cuando la población de infancia, primera infancia y adulto mayor supere el 50% del total de población de la IE</p> <p>Consumo de SPA en el parque al frente del colegio</p>	<p>Se ha realizado cada año</p> <p>No Aplica</p> <p>No aplica/ no supera el límite</p> <p>Reuniones con el cuadrante de policía para ejercer mayor vigilancia</p>	<p>Actualizar de acuerdo a los nuevos contactos, enlaces o APP</p> <p>Impulsar acciones comunales para cerramiento del parque</p>
EVACUACIÓN	Necesidad formativa en ocurrencia de catástrofes naturales y la manera de mitigarlos y enfrentarlos	Cada año los docentes del proyecto hacen acciones para la atención y prevención de desastres	Seguir implementando acciones
PRIMEROS AUXILIOS	<p>Necesidad formativa en prevención de accidentes en el hogar y la escuela</p> <p>Dotar y aumentar los botiquines</p> <p>Necesidad formativa en primer respondiente</p>	<p>En el 2022 se hicieron capacitaciones a padres sobre el tema</p> <p>Cada año se dota los botiquines institucionales</p> <p>Se han realizado capacitaciones en convenio con la</p>	<p>Ampliar las acciones educativas</p> <p>Seguir dotando los botiquines</p> <p>Seguir estableciendo convenios con</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES**  
Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida

**CÓDIGO: DE-Fo-04**

**ACTAS DE REUNIONES**

**VERSIÓN: 01**

		CRUZ ROJA.	entidades
<b>CONTRA INCENDIOS</b>	Realizar un inventario de extintores	Todos los años se renuevan los extintores	Seguir implementando acciones
	Necesidad de capacitación en manejo de extintores	Se han realizado capacitaciones sobre el tema	
	Cartelera informativa de prevención de incendios	Se han realizado cartelera en los años anteriores sobre el tema	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES**  
Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida

**CÓDIGO: DE-Fo-04**

**ACTAS DE REUNIONES**

**VERSIÓN: 01**

**RIESGOS FISICOS**

<b>BRIGADA / O RESPONSABLE</b>	<b>RIESGO</b>	<b>ACCIONES REALIZADAS</b>	<b>FALTANTE</b>
GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Muro perimetral caído	El rector ha radicado peticiones desde hace más de 2 años a la oficina de infraestructura de la secretaría de educación	Reconstruir muro por completo (2 tramos)  La secretaría de educación a anunciado las obras
	Filtraciones desde preescolar sede principal hacia espacios inferiores (laboratorio)	El rector ha radicado peticiones desde hace más de 2 años a la oficina de infraestructura de la secretaría de educación	Hacer adecuaciones constructivas de impermeabilización
	Filtraciones de aguas residuales en la sede Socorro	Se han realizado obras de infraestructura por parte de la institución y de la secretaria de educación (2019)	Se sigue presentando las filtraciones que incluso dañan las paredes
	Espacio existente entre los pasamanos y las paredes del preescolar	Ninguna	Instalación de una malla y acciones pedagógicas
	Hacer mantenimiento eléctrico, sanitario y de mobiliario	Todos los años se realizan obras de mantenimiento eléctrico, sanitario, hidráulico	Seguir implementando obras de mantenimiento



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES**  
Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida

CÓDIGO: DE-Fo-04

ACTAS DE REUNIONES

VERSIÓN: 01

	Arreglo Rejillas de aguas lluvias sede principal	Contrato fallido de la secretaría de educación con contratista /en litigio	Terminar litigio judicial para terminar rejillas
	Aleros cubierta sede principal	El rector hizo solicitud a secretaría de educación./Fueron prometidos por la administración anterior recursos para su mantenimiento	Arreglo de aleros con dry Wall
	Actualizar funcionamiento de alarmas de evacuación	Se verifica todo los años	Verificación de funcionamiento
	Parque de preescolar en mal estado	Ninguna/ No hay presupuesto para obra (aprox 12 millones cada uno)	Buscar alternativas de construcción

**MIEMBROS DEL COMITÉ**

Nombre Funcionario	Cargo	Firmas
Luis Guillermo Galofre Saavedra	Rector	
Jonh Fredy Devia Molina	Coordinador	
Héctor Bernardo Ramírez Medina	Coordinador	
Maribel Serna Arboleda	Coordinadora Socorro	
Viviana Salazar Salazar	Padre de familia	
Leonor Ortiz Arenas	Docente sede Socorro	
Mayda Chavarriaga Moreno	Docente sede Principal	
Paulina Jaramillo Álvarez	Estudiante 11.01	Paulina Jaramillo A.
Yaira Álvarez Rodríguez	Estudiante 10.01	Yaira Alvarez R.
Brainer Alberto Bracero Mendoza	Estudiante 10.02	Brainer
Nidia Pareja Patiño	Administrativa	





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES**  
Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida

CÓDIGO: DE-Fo-04

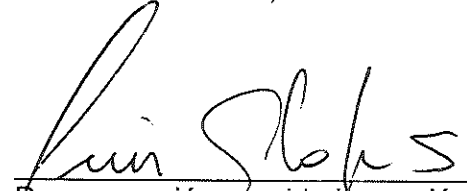
ACTAS DE REUNIONES

VERSIÓN: 01

**Compromisos**

Compromisos	Fecha	Responsable
Realizar ajustes al plan escolar para la gestión del riesgo PEGR	15 de marzo	Rector
Socialización del PEGR	15 de marzo	Rector

La reunión finaliza, siendo las 12 m del 14 de febrero de 2024

  
\_\_\_\_\_  
Persona quien preside la reunión

\_\_\_\_\_