



Para: Docentes y directiv@s.

Desde el martes, 20 al sábado, 24 de agosto de 2024

"TEN SIEMPRE LA MENTE ABIERTA Y EL CORAZÓN COMPASIVO". – PHIL JACKSON

AGENDA # 29: Semana 1/14 del 3er período escolar y 27/40 del año escolar

Aspectos a tener en cuenta:

- 1. El P.I.A.R. es un documento reglamentario, este debe estar debidamente diligenciado por los docentes y hará parte de los insumos solicitados en la próxima auditoría en septiembre. Revisando la base de datos de seguimientos de valoraciones pedagógicas y ajustes razonables, encontramos muchos procesos sin avances significativos. Teniendo en cuenta que llevamos más del 60% del año escolar, se hace prioritario avanzar en estos procesos. Recordemos: NO podemos reprobar estudiantes sin que tengan un debido proceso (especialmente aquellos que poseen discapacidades o trastornos) Se deben utilizar las horas institucionales dentro o fuera del colegio para adelantar este y otros procesos
2. Los cigarrillos electrónicos, vaper y similares son una problemática de gran afectación institucional. Semanalmente estamos sancionando entre 5 y 10 estudiantes que consumen dentro y fuera de la institución. Hacemos un llamado a seguir con los controles disciplinarios, supervisión eficiente y concentrada en cada una de las clases y espacios de acompañamiento y formación pedagógica (se puede destinar unos minutos a abordar el tema, traer videos o compartir historias significativas)
3. ¡Importante! La digitación de notas incluye, no solo la nota numérica, sino los códigos de acuerdo al desempeño de los estudiantes (incluyendo las 3 medias técnicas) Códigos 4,6,7 u 8
4. Según la circular N 202460000158 DE 12/08/2024 la secretaría de educación de Medellín está implementando la estrategia para el monitoreo y seguimiento al ausentismo escolar para identificar aquellos estudiantes en riesgo de no continuar con sus estudios. Este instrumento deberá ser diligenciado por cada establecimiento educativo, todos los viernes cada 15 días. Allí reportarán la información de los estudiantes que han dejado de asistir a clases mínimo 5 días consecutivos en adelante. Por tal razón, es imperativo que los docentes directores de grupo sean constantes en la citación y/o llamado a los padres de familia de los estudiantes que presenten varias inasistencias
5. Enviar la información de salidas pedagógicas con la debida anticipación ya que la empresa de transportes y la aseguradora NO RECIBEN solicitudes con menos de 5 días de anticipación (este proceso EXIJE MAXIMA RIGUROSIDAD)
6. Cuando un estudiante lleve varias anotaciones, favor informar al directivo para seguir el debido proceso máxime si requieren hojas adicionales, ya que eso es un indicativo de acumulación de faltas
7. Agradecemos a los compañeros docentes por su compromiso y dedicación demostrados con las actividades de las salidas pedagógicas y en la antioqueñidad

Próximos eventos a tener en cuenta:

- 1. Por ubicar:
a. Consejo académico.
b. Reunión de padres, madres de flia. y/o acudientes por grados de la sede Socorro de l@s estudiantes con diagnóstico y presunción.
2. Reunión feria de la ciencia, la tecnología y el emprendimiento
3. Lunes, 26 al viernes, 30 de agosto: P.R.A.E. (Marisela del C. Monterroza Bravo, Yeni Sulay García García, Paula Andrea Agudelo Guzmán, Miryam del S. Monsalve Pulgarín y Francisco Alberto Tamayo Morales).
4. Miércoles 28 de agosto:
a. Entrega de boletines con el informe definitivo del 2º período.
b. Escuela de familia.
c. Jornada pedagógica.
5. Jueves 29 de agosto: Simulacro sobre incendio. Mayda Selena Chavarriga Moreno, Leonor Amparo Ortiz Arenas, Margarita María Muñoz Valencia, William David Álvarez Castañeda y Cristian Leonardo Rivera Serna, docentes integrantes del proyecto de Prevención y atención de desastres.
6. Miércoles, 11 de septiembre: English Day. Docentes de la asignatura de Inglés de ambas jornadas y docentes seleccionad@s de la sede Socorro. Incluye cartelera.
7. Martes, 17 de septiembre: Feria de la ciencia, la tecnología, el arte y el emprendimiento. Docentes de las áreas/asignatura de Ciencias naturales y educación ambiental, Educación artística y cultural, Tecnología e informática & Emprendimiento. Apoyan coordinador@s líderes. Incluye cartelera.

Table with 4 columns: DÍA, SEDE PRINCIPAL, SEDE SOCORRO, EVENTO (S)/OBSERVACIÓN (ES). Row 1: Martes, 20, JORNADA MAÑANA (Horario escolar del DIA 1): Clases, según publicación en el Facebook institucional. No asiste grado 11 (por descanso pruebas ICFES), JORNADA MAÑANA: Clases, según publicación en el Facebook institucional. Acción formativa PEEP "la brújula de la comunicación" 3era hora, Cierre del sistema MASTER 2.000 (9:00 a.m.) para los informes definitivos del 2º período. Reunión docentes de humanidades (castellano)

	<p>En las horas que los docentes tienen con esos grados, deben dirigirse a la oficina de la docente de la UAI (Natalia Franco) con computador.</p> <p>Tema: Avanzar en los ajustes razonables</p> <p>Reuniones docentes directores de grupo de grado 10mo Hora: 12 m Lugar: rectoría</p> <p>JORNADA TARDE (Horario escolar del DÍA 1): Clases, según publicación en el Facebook institucional</p>	<p>Grado Brújula</p> <p>4ta hora 202 “un viaje al interior de mi “</p> <p>JORNADA TARDE: Clases, según publicación en el Facebook institucional</p>	<p>Katherine Casallàn, Claudia Cuartas, Jimena Vergara, Gloria negrete, Catalina Adarve Hora: 11 am Lugar; Biblioteca de la sede principal Tema. Plan piloto experiencias significativas en comprensión lectora Acompaña: Luis Galofre</p> <p>Reunión docentes de inglés sede principal (Mayda Chavarriaga, Vanessa Pérez y Elkin Moreno) Lugar; Coordinación de CLEI Hora:11 am Tema: preparación English Day Acompaña: Maribel Serna</p>
<p>Miércoles, 21</p>	<p>JORNADA MAÑANA (Horario escolar del DÍA 2): Clases, según publicación en el Facebook institucional.</p> <p>JORNADA TARDE (Horario escolar del DÍA 2): Clases, según publicación en el Facebook institucional.</p> <p>10:45 a.m.: Fortalecimiento en habilidades comunicativas y competencias lógico – matemáticas con estudiantes seleccionad@s del grado 5°</p>	<p>JORNADA MAÑANA: Clases, según publicación en el Facebook institucional.</p> <p>Fortalecimiento lector escritor con l@s estudiantes seleccionad@s, según horario establecido por coordinación.</p> <p>JORNADA TARDE: Clases, según publicación en el Facebook institucional.</p> <p>Fortalecimiento lector escritor con l@s estudiantes seleccionad@s, según horario establecido por coordinación</p>	<p>Reunión funcionarios secretaria de educación y comité de calidad. 10 am a 12 m Lugar; Rectoría Tema: Asesoría /resignificaciòn del P.E.I. con enfoque de género</p> <p>Revisión de consolidados de notas y ajustes</p>
<p>Jueves, 22</p>	<p>JORNADA MAÑANA (Horario escolar del DÍA 3): Clases, según publicación en el Facebook institucional.</p> <p>Comisiones de evaluación 10 am a 1 pm</p> <p>5tos : Coordinación CLEI 6tos: Aula 103 7mos: Aula 104 8vos: 105 laboratorio 9nos: aula 209 10mos: aula 207 11 : aula 206 Transición: Rectoría</p> <p>Favor no cambiar de lugares, ya que los directivos estaremos rotando y acompañando</p> <p>Docentes de bachillerato sin dirección de grupo, acompañan así: 6°: David Andrés García Monsalve y Cristian Leonardo Rivera Serna. 7°: Nubia del S. Vahos Ceballos, Marisella Monterroza Bravo y Willian David Álvarez Castañeda. 9°: Francisco Alberto Tamayo Morales. 10°: Beatriz Elena González González. 11°: Marleny Pedroza Arango</p> <p>JORNADA TARDE (Horario escolar del DÍA 3): Clases, según publicación en el Facebook institucional</p>	<p>JORNADA MAÑANA: Clases, según publicación en el Facebook institucional.</p> <p>Comisiones de evaluación 1eros y 2dos de 10:30 am a 12:30 m Lugar: sala de sistemas y coordinación</p> <p>JORNADA TARDE: Clases, según publicación en el Facebook institucional</p> <p>Comisiones de evaluación 3eros y 4tos de 4:00 pm a 6:00 pm Lugar: sala de sistemas y coordinación</p>	<p>12:30 a.m.: Reunión del equipo directivo y personal de programas externos de apoyo psico – social.</p>

<p>Viernes, 23</p>	<p>JORNADA MAÑANA (Horario escolar del DÍA 4): Clases, según publicación en el Facebook institucional.</p> <p>Actividad en el descanso “sembrando la igualdad en el patio” Responsable PEEP</p> <p>Capacitación a estudiantes sobre NUTRICIÓN y P.A.E., “Educación nutricional para tod@s” (Ma. Joya) (De la Secretaría de inclusión social): 5TA hora: 10°1. 6TA hora: 10°2.</p> <p>JORNADA TARDE (Horario escolar del DÍA 4): Clases, según publicación en el Facebook institucional</p> <p>Capacitación a estudiantes sobre NUTRICIÓN y P.A.E., “Educación nutricional para tod@s” (Ma. Joya Agudelo (De la Secretaría de inclusión social): 1era hora: 504 2da hora: grupos replicador (monitores del restaurante escolar)</p>	<p>JORNADA MAÑANA: Clases, según publicación en el Facebook institucional.</p> <p>Comisiones de evaluación Aceleración y brújula de 10:30 a 12:30 m Lugar: Coordinación</p> <p>JORNADA TARDE: Clases, según publicación en el Facebook institucional</p>	<p>11: 00 am Reunión de docentes de la sede socorro y principal que realizan refuerzos (1,2,3,4,5) Lugar: Biblioteca sede principal Tema: evaluación del proceso</p>
<p>JORNADA SABATINA (C.L.E.I.)</p>			
<p>Sábado, 24</p>	<p><u>Semana 6 del 3r. período para los C.L.E.I. 2, 3 y 4</u> <u>Semana 6 del 1r. período para el C.L.E.I. 6</u></p>		