

2021

PROYECTO ESCOLAR PARA LA
GESTIÓN DEL RIESGO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
FUNDADORES

20/04/2021



**PLAN ESCOLAR PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES**

IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

TITULO	PLAN ESCOLAR PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO	
FECHA	Marzo de 2021	
RESPONSABLES	LUIS GALOFRE S JESÚS SALAS AMIRA RAMIREZ GUSTAVO MUÑOZ MARIBEL SERNA WILLIAM ALVAREZ ROCÍO ARANGO KEVIN QUIRÓZ GONZALEZ CLAUDIA SUAREZ A VALENTINA AGUDELO G	RECTOR COORDINADOR COORDINADORA COORDINADOR COORDINADORA DOCENTE DOCENTE ESTUDIANTE PADRE F ESTUDIANTE
LUGAR DE EJECUCIÓN	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES	
TIEMPO DE EJECUCIÓN	PERMANENTE	

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS
<ul style="list-style-type: none"> Identificar las amenazas del ambiente, el nivel de vulnerabilidad frente a ellas y a partir de allí generar comportamientos individuales y colectivos apropiados, que permitan un proceso formativo en la necesidad de conocer pautas y normas de seguridad personal y de protección del medio ambiente y a partir de allí, interiorizar actitudes y comportamientos vitales para la cultura de la prevención, ser consciente de todas y cada una de las situaciones que se presentan en su entorno, razón por la cual es indispensable concebir 	<ul style="list-style-type: none"> Conformar los grupos de: Control de emergencia y alarma, primeros auxilios, evacuación, salvamento y vigilancia. Definir un procedimiento de evacuación y mitigación de riesgo que salvaguarde a la comunidad educativa en caso de emergencia. Adecuar espacios para la disposición permanente y accesible de los diferentes implementos de atención de emergencias, tales como extintores, camillas, escaleras, etc.; al igual que un sitio donde se puedan disponer implementos de primeros auxilios.



PLAN ESCOLAR PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO **INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES**

<p>acontecimientos surgidos como consecuencia de la acción humana o por fenómenos naturales como eventos propios de la vida</p>	<ul style="list-style-type: none">• Divulgar al interior de la institución la temática de la prevención de desastres, mediante la transversalización en las diferentes áreas del conocimiento.• Ejecutar el plan escolar de gestión del riesgo, desarrollando cada una de las tareas y actividades propuestas para la preparación de la comunidad educativa en el desarrollo de conocimientos y habilidades sobre prevención y atención de desastres
---	---

DATOS DE IDENTIFICACIÓN:

Nombre de la institución: **INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES**

- Dirección SEDE PRINCIPAL: Carrera 101 No. 47C – 85
Teléfono; 2528045
- Dirección SEDE SOCORRO; cra 102 b # 47 B -32
Teléfono: 252-62-16

Municipio: Medellín

Núcleo educativo: 931

Director: Luis Guillermo Galofre

Teléfono: 3004132821

E-mail: institucioneducativafundadores@gmail.com

www.iefundadoresm.edu.co



PLAN ESCOLAR PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO **INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES**



Sede Principal



Sede Socorro

DEFINICIÓN

El Plan Escolar en Gestión del Riesgo es un instrumento metodológico que tiene como propósito orientar a la Comunidad Educativa en la formulación e implementación de planes para la Gestión del Riesgo, que abarcan en general las acciones para el conocimiento del riesgo asociado con fenómenos de origen natural, socio-natural y antrópico no intencional, su reducción y la preparación para la respuesta y recuperación en casos de desastres y emergencias.

JUSTIFICACIÓN

Conservar la vida de los miembros de la comunidad educativa y mitigar los riesgos de ser afectados en caso de accidentes o catástrofes inherentes al diario vivir es un asunto de fundamental importancia con el que debe comprometerse la institución, dado que, no está exenta de las diferentes amenazas o factores que involucran la integridad física de su población. Los factores de riesgo a los que está sometido cualquier tipo de comunidad, cambian con el paso del tiempo, esto hace indispensable la consolidación de un plan escolar de riesgo contextualizado que aborde los aspectos normativos y conceptuales necesarios para la identificación, entendimiento y monitoreo continuo de las diferentes amenazas a las que está sujeta la institución y disminuya la vulnerabilidad frente a las mismas. De esta manera, el proyecto busca constituir herramientas y escenarios de acción que además de fortalecer la prevención, posibiliten respuestas inmediatas frente a cualquier emergencia en la Comunidad Educativa, y se preserve la vida e



PLAN ESCOLAR PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO **INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES**

integridad de las personas, así como los bienes materiales tanto personales como institucionales.

La Gestión del Riesgo es, en últimas, el conjunto de actividades organizadas que realizamos con el fin de reducir o eliminar los riesgos o hacer frente a una situación de emergencia en caso de que ésta se presente. Una adecuada Gestión del Riesgo se organiza en torno a algunos elementos clave. Para la ejecución del PEGR se conforma un Comité Escolar formado por estudiantes, docentes, personal administrativo y directivo de la institución educativa, en el que se establecen brigadas de apoyo con tareas específicas para la detección y disminución de riesgos. El Plan Escolar para la Gestión del Riesgo (PEGR) está conformado por tres componentes principales: **el diagnóstico de la situación** que, a través del análisis de los factores de riesgo y de los actores comprometidos, debe llevar a la definición de un escenario de riesgo. Este escenario constituye la base para la formulación del PEGR. **Las medidas de prevención – mitigación**, que corresponden al segundo componente del PEGR y que tienden a reducir o a eliminar los factores de riesgo existentes. Y, finalmente, **las medidas de respuesta** ante la posibilidad de que se presente un desastre. Estos dos últimos componentes se desprenden naturalmente del primero. Ello quiere decir que el escenario de riesgo es el mismo para las medidas de prevención – mitigación, que para las medidas de respuesta.

CARACTERIZACIÓN

La institución educativa Fundadores está ubicada en la ciudad de Medellín, en el Barrio El Socorro, perteneciente a la Comuna 13 San Javier, localizada en el occidente de la zona Centro Occidental. La institución fue oficializada a inicios del 2017, es de carácter mixto y ofrece una formación en los niveles de preescolar, básica primaria, secundaria, media técnica, modelos flexibles (Brújula y Aceleración) y CLEI. A la Institución pertenecen familias de estrato socioeconómico 1, 2 y 3; se caracterizan por ser familias que durante muchos años han sido confrontadas con los rigores del conflicto armado, los fenómenos de desplazamiento intraurbano, la pobreza generalizada, las pocas condiciones de seguridad ambiental, la violación de los derechos humanos, fronteras invisibles; todo lo cual genera inestabilidad social y un ambiente de incertidumbre colectiva, que sitúa a un gran número de integrantes de hogares en condiciones de vulnerabilidad. Se presenta un alto índice de desempleo o empleo informal, son familias de escasos recursos económicos, y en general, la población adulta presenta bajo nivel de escolaridad. A nivel biopsicosocial, las familias presentan alto riesgo debido a condiciones adversas tanto individuales como grupales en la



PLAN ESCOLAR PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO **INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES**

esfera biológico-demográfica, físico-ambientales, socioeconómicos y psicoafectivos. La estabilidad y cohesión familiar también se ven comprometidas, por lo que la mayoría de familias tienen una tipología extensa o monoparental, donde un solo progenitor, los abuelos, tíos y vecinos son quienes realizan el proceso de cuidado y crianza; incidiendo, en la poca corresponsabilidad y el bajo acompañamiento en su proceso de enseñanza y aprendizaje académico y psicoemocional.

POBLACIÓN

La Institución Educativa Fundadores, está conformada por 2155 estudiantes (1121 hombres y 1034 mujeres) y sus acudientes, 64 profesores, 4 coordinadores y 1 rector, de los cuales, 52 son mujeres y 17 son hombres, en esta Institución hay 44 estudiantes con necesidades educativas especiales, 275 estudiantes migrantes de Venezuela y otro porcentaje de poblaciones provenientes de regiones aledañas a nuestro departamento.

DIAGNOSTICO

La institución está formada por dos sedes:

SEDE PRINCIPAL

Cantidad de docentes y/o administrativos	43
Personal de aseo y vigilancia	6
Espacios institucionales; 3 niveles	
Aulas	14
Biblioteca	1
Sala de informática	2
Coordinación	3
Psicología	1
Restaurante	1
Laboratorio	1
Canchas	2
Baterías de baño	4
Sala de profesores	1
Oficinas administrativas	2



PLAN ESCOLAR PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES



Espacio recreativo sede principal



Cancha o coliseo



PLAN ESCOLAR PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES

SEDE SOCORRO

Cantidad de docentes y/o administrativos	21
Personal de aseo y vigilancia	3
Espacios institucionales; 2 niveles	
Aulas	9
Biblioteca	1
Sala de informática	1
Coordinación	1
Psicología	2
Restaurante	1
Auditorio	1
Canchas	1
Baterías de baño	2
Sala de profesores	1



Cancha sede Socorro



PLAN ESCOLAR PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES

Para establecer un diagnóstico de los riesgos a los cuales pueda estar sometido la institución tomamos el formato interactivo de la universidad de Antioquia, además, las observadas por el comité mediante la utilización de una rúbrica o de la simple observación

- Amenazas
- Vulnerabilidades
- Identificación de riesgos adicionales

Amenazas

ANÁLISIS DE AMENAZAS



INSTITUCION INST EDUC FUNDADORES
FECHA 16/03/2021

Amenazas de origen natural

		Media
Inundaciones	1,3	
Tormentas electricas	1	Baja
Avenida torrencial	1	Baja
Temperaturas extremas	1	Baja
Huracanes	1	Baja
Hundimientos	1	Baja
Sismos	1	Baja
Deslizamiento	1	Baja
Eventos con Animales (abejas, avispas, reptiles, roedores)	1	Baja
Brotos epidémicos (varicela, rubeola, zika, chikunguña)	1	Baja

Calificación promedio amenazas de origen natural 1,03 Media

Amenazas de origen socionatural

Incendios forestales	1	Baja
Deforestación	1	Baja
Contaminación ambiental	1	Baja
Minería a cielo abierto	1	Baja
Minería subterránea	1	Baja
Manejo inadecuado de cuencas hidrográficas	1	Baja

Calificación promedio amenazas de origen socionaturales 1 Baja

Amenazas de origen antrópico tecnológico

Fuga de materiales peligrosos	1	Baja
Intoxicación (por sustancias químicas o por alimentos)	1	Baja
Explosión de ductos de gas y gasolina	1	Baja
Accidente aereo	1	Baja
Accidente de tránsito	1	Baja
Colapso estructural	1	Baja
Incendios	1	Baja

Calificación promedio amenazas antrópico tecnológicas 1 Baja



PLAN ESCOLAR PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES

ANÁLISIS DE AMENAZAS



Violencias

Bandas o combos	3	Alta
Extorsión (Vacuna)	2	Media
Pandillismo	2	Media
Reclutamiento forzado	2	Media
Enfrentamiento de grupos armados y hostigamiento	2	Media
Actores armados cercanos (Legales o ilegales)	2	Media
Narcomenudeo	1,66	Media
Cercanía a batallones, puestos de policía o sedes	1,33	Media
Robo	1	Baja
Violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes	1	Baja
Secuestro extorsivo	1	Baja
Tránsito y descanso de actores armados	1	Baja
Zona con minas antipersona	1	Baja

Calificación promedio amenazas de origen violencias **1,61 Media**

Calificación general amenazas **1,16 Media**



PLAN ESCOLAR PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES

Vulnerabilidades

ANÁLISIS DE VULNERABILIDADES N°1



INSTITUCIÓN EDUCATIVA

INST EDUC FUNDADORES

Factores físicos

Estudiantes de preescolar ubicados en el primer nivel	3
IE está ubicada a más de 200 mts de bares y zonas de tolerancia	3
Estado de parqueaderos	3
La IE cuenta con ambientes F (teatros, aulas múltiples con un área mayor a 1.4 mts por estudiante)	2
Tipo de construcción sismo resistente	2
Cuerpos de agua como quebradas, ríos, lagunas se encuentran a distancia mayor de 500 mts de la IE	1
Puertas con una amplitud mínima de 0.80 mts	1
Áreas de circulación y corredores con buena accesibilidad, libres aún si hay procesos de exposiciones artísticas en la IE	1
Ambientes tipo E (corredores y espacios de circulación utilizados para evacuación) equivalen al 40% del área construida	1
Ambientes tipo D (canchas deportivas con superficie plana, continua y sin obstrucciones)	1
Ambientes tipo C (laboratorios, aulas de tecnología, aulas artísticas, cumple con espacios de 2.40 mts por estudiante)	1
Ambientes tipo A (grupos de máximos 50 estudiantes con espacios de 1.80 mts por estudiante)	1
IE está ubicada a más de 500 mts de industrias	1
IE ubicada a más de 50 mts de líneas de alta tensión, canales o pozos abiertos, vías ferreas o vehiculares de alto tráfico	1
Ubicación de la IE en zonas de bajo riesgo de amenazas naturales o humanas	1
Ubicación de IE de primaria y secundaria a un radio menor de 1km de residencia de estudiantes	1
Ubicación de Preescolar a un radio menor de 500 mts de residencia de estudiantes	1
Estabilidad del suelo y cobertura vegetal	1
Estado de hidrantes públicos y/o privados	1
Accesos adecuados para personas con discapacidad	1
Servicios de comunicación	1
Servicio de gas natural	1
Servicio de recolección de basura	1
Suministro de agua	1
Suministro de energía	1
Estado de escaleras y accesos	1
Estado del Material con el que esta construida la planta física	1



PLAN ESCOLAR PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES

ANÁLISIS DE VULNERABILIDADES N°1



Estado de los techos	1
Estado de los muros estructurales	1
Estado de columnas de la institución educativa	1
Estado tanque de reserva de agua	*NA

Promedio vulnerabilidad factores físicos **1,3 Media**

*NA: No aplica

Factor económico

Familias de estudiantes cuentan con acceso fácil y ágil al mercado laboral	3
Familias de estudiantes cuentan con ingresos económicos suficientes para cubrir sus necesidades básicas	3
Aseguramiento de equipos y bienes en general	3
Aseguramiento de edificación en caso de terremoto, incendio, atentados terrorista etc..	3
Existencia de mecanismos para gestionar recursos para prevención de riesgos por fuera del presupuesto escolar	3
Familias de estudiantes cuentan con vivienda en condiciones adecuadas para la cantidad y el tipo de población que la habita	2
Familias de estudiantes cuentan con acceso efectivo al sistema de salud	2
Familias de estudiantes cuentan con acceso a los servicios públicos básicos	2
La población cuenta con seguridad alimentaria adecuada	2
Existencia de presupuestos específicos para la emergencia, o flexibilidad para movilizar recursos	2
Rubros para acciones de gestión de riesgo acordes al nivel de riesgo de la IE	2
Se cuenta con algún sistema de seguro para proteger funcionarios	1
Existencia de dotación personal para personal de brigada y de comité escolar de gestión de riesgos	1

Promedio vulnerabilidad factores económicos **2,2 Alta**

Factor educativo y/o pedagógica

Existencia de herramientas pedagógicas para facilitar el aprendizaje-enseñanza de la Gestión de Riesgos	1
Participación de padres y madres en los procesos educativos en emergencias	1
Existencia de planes de contingencia-emergencia-restablecimiento de la educación implementados con participación de estudiantes, docentes, familia y comunidades	1



PLAN ESCOLAR PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES

ANÁLISIS DE VULNERABILIDADES N°1



Existencia de programas o proyectos específicos que reconocen e intervienen la educación en emergencias y la gestión del riesgo en la IE

Existencia de PEI que articula transversalmente el tema de gestión de riesgo en las 9 áreas obligatorias de conocimiento

Conocimiento de las normas nacionales, departamentales y municipales frente a gestión de riesgos por parte de directivas

1

1

1

Promedio vulnerabilidad factor educativo

1 Baja



PLAN ESCOLAR PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES

ANÁLISIS DE VULNERABILIDADES N°2



INSTITUCIÓN EDUCATIVA

INST EDUC FUNDADORES

Factor institucional y/o logística

Se cuenta con planta eléctrica de emergencia	3
Se cuenta con iluminación de emergencia	3
Se cuenta con sistemas automáticos de detección de incendios	3
Existencia de sistemas de alarma adecuadas para población con discapacidad auditiva y visual	3
Se cuenta con un programa de capacitación en prevención y control de emergencias	2
Existencia de instrumentos o formatos para realizar inspecciones a los equipos utilizados en emergencias	2
Existencia de instrumentos o formatos para realizar inspecciones a las áreas para identificar condiciones inseguras que puedan generar emergencias	2
El personal de la brigada ha recibido entrenamiento y capacitación en temas de prevención y control de emergencias	2
Los miembros del comité de emergencias se encuentran capacitados en temas de gestión de riesgos	2
Existencia de señalización adecuada para casos de emergencia	2
La comunidad Educativa hace parte integral de la gestión de riesgo de la IE	2
Se cuenta con un buen sistema de vigilancia física	1
Se cuenta con cinta de acordonamiento o balizamiento	1
Se cuenta con iluminación adecuada	1
Se cuenta con extintores	1
Se cuenta con botiquines	1
Se cuenta con camillas rígidas, madera o plegables	1
Existencia de brigada de emergencias	1
Los docentes, funcionarios y estudiantes han adquirido responsabilidades específicas en caso de emergencias	1
Está conformado el comité escolar de gestión de riesgos y tiene funciones asignadas	1
Se cuenta con espacio físico para atención en primeros auxilios	1
Existencia de protocolo para atender accidentes	1
Existencia de alarmas para evacuación en caso de emergencias	1
Existencia de punto de encuentro para casos de emergencia	1



PLAN ESCOLAR PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES

ANÁLISIS DE VULNERABILIDADES N°2



Realización de simulacros de evacuación en el último año	1
Se cuenta con instituciones externas apoyando la gestión del riesgo y la intervención da respuesta a la realidad de la IE	1
Existencia de Política Municipal de gestión de riesgo incorporada en el plan de Desarrollo	1

Promedio vulnerabilidad factores institucional: **1,6 Media**

Factor psicosocial y comunitario

Existencia de protocolos de afrontamiento ante acciones de pandillismo	3
Existencia de lugares comunitarios alternos a la escuela, equipados para brindar atención educativa en situaciones de emergencia	3
Existencia de distintivos de espacio protegido en el marco del DIH visibles desde larga distancia y desde el aire	3
Los maestros cuentan con capacitación en primeros auxilios emocionales	2
La escuela cuenta con rutas o protocolos de acción en caso de situaciones de emergencia	2
La escuela cuenta con un directorio de los representantes de las instituciones de atención y protección en el marco de la ley de víctimas	2
Existencia de plan de evacuación con rutas alternas, seguras para el tránsito de NNAJ de la escuela a sus casas en casos de emergencias	2
La IE cuenta con un espacio protegido para NNAJ y personal educativo para resguardarse en caso de enfrentamiento armado cercano	2
Hay niveles altos de participación de la comunidad en las actividades de la IE	2
Existencia de programas de prevención y manejo de situaciones y manejo de sustancias psico activas	1
Se tiene claro las rutas de activación existentes para atender las violencias sexuales que la IE identifique	1
Los maestros y directores de escuela han recibido algún tipo de capacitación en educación en emergencias	1
Se ha brindado capacitación a la comunidad educativa en educación en gestión de riesgo	1
La IE promueve la participación de la comunidad educativa en las actividades del plan escolar de gestión de riesgos	1
Existe organización de la comunidad en torno a la gestión de riesgo	1

Promedio vulnerabilidad factores psicológico: **1,8 Media**

Factor poblacional



PLAN ESCOLAR PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES

ANÁLISIS DE VULNERABILIDADES N°2



Existencia de programas, procedimientos y orientaciones cuando la población de infancia, primera infancia y adulto mayor supere el 50% del total de población de la IE	3
Existencia de programas de formación y orientación a docentes para la atención de población en situación de discapacidad y de talentos especiales	1
Existencia de programas de inclusión educativa dirigidos a grupos de población con discapacidad o talentos especiales	1
La población con discapacidad o talentos especiales sumada en la IE está por debajo del 10% del total	1
Existencia de programas de inclusión educativa dirigidos a grupos de pertenencia étnica indígena, afro descendiente, room y/o raizal	1
La población afro descendiente, indígena, room y/o raizal sumada en la institución educativa está por debajo del 14.1% del total	1
Infancia, primera infancia y adulto mayor representan menos del 50% del total de población de la IE	1

romedio vulnerabilidad factores poblacional **1,3 Media**



PLAN ESCOLAR PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES

Riesgos adicionales

RIESGO	ACCIONES HASTA EL MOMENTO	FALTANTE	RESPONSABLE
Muro perimetral caído	El rector ha radicado peticiones desde hace más de 2 años a la oficina de infraestructura de la secretaría de educación	Reconstruir muro por completo (2 tramos)	Oficina de infraestructura de la secretaría de educación
Faltante de señalización	50 % de señalización	Falta por ejecutar el 40% Arreglar parte de la señalización defectuosa	Contratista
Filtraciones de aguas residuales en la sede Socorro	Se han realizado obras de infraestructura por parte de la institución y de la secretaria de educación	Se sigue presentando las filtraciones que incluso dañan las paredes	Oficina de infraestructura de la secretaría de educación
Espacio existente entre los pasamanos y las paredes del preescolar	Ninguna	Instalación de una malla y acciones pedagógicas	Rector



PLAN ESCOLAR PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES

Consumo de drogas en el parque al frente del colegio	Ninguna	Ingreso rápido de estudiantes Acciones en conjunto con la policía, ya existe una intención de cierre	Directivos y policía nacional
--	---------	---	-------------------------------



Muro perimetral caído



PLAN ESCOLAR PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO **INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES**



Espacio entre pasamanos y pared

ACCIONES REALIZADAS AÑO ANTERIOR 2020 Y COMIENZOS DEL 2021

Infraestructura;

- Arreglo de pasamanos de tribunas del coliseo y cancha principal
- Colocación de cárcamos en rejillas de aguas lluvias
- Arreglo del tejado general de la sede principal
- Arreglo y mantenimiento general de canoas
- Arreglo de sillas del restaurante de la sede principal y socorro
- Poda de maleza ambas sedes
- Arreglo de rampas en granito
- Mantenimiento eléctrico (colocación de tomas, cables expuestos, etc)
- Arreglo de guayas y mantenimiento general de cubierta entradas

Ante el riesgo social:

- Refuerzo de la vigilancia con medidas más estrictas para el ingreso de personas, así como la incorporación de un guarda rondero



PLAN ESCOLAR PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO **INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES**

Evacuación y atención de desastres:

- Se hicieron capacitaciones y direcciones de grupo sobre incendios y sismos

Extintores;

- Compra y recarga de extintores

EVIDENCIAS



Arreglo de pasamanos y rampa en granito lavado



PLAN ESCOLAR PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES



Canales de aguas lluvias en las tribunas



Recarga de extintores y cambio de señales



PLAN ESCOLAR PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES



Señalizaciones



Lavamanos para alternancia



PLAN ESCOLAR PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO **INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES**



Cubierta entrada sede Socorro

MARCO LEGAL

Con el objetivo de gestar alternativas de respuesta a la protección y garantía del derecho a la educación de los niños, niñas y adolescente vinculados al Establecimiento Educativo, se realiza el Plan Escolar de Gestión del Riesgo (PEGR)

Como herramienta líder y orientadora en la implementación de estrategias de prevención y/o minimización de los riesgos existentes al interior y exterior del contexto educativo, fundamentado desde diversos enfoques protectores e incluyentes y con las bases normativas que direccionan la gestión del riesgo.

De acuerdo a lo anterior, a continuación, se darán a conocer los diferentes parámetros legales que a partir de decretos, leyes y directivas determinan las medidas a implementar en cuanto a la gestión del riesgo y protección de los niños, niñas y adolescentes vinculados a los establecimientos Educativos.



PLAN ESCOLAR PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES

Para tal fin, se tendrá como base la normatividad desde dos perspectivas, la primera hace referencia a Gestión del Riesgo en los Establecimientos Educativos y la segunda a la protección específicamente en la garantía de derecho a la educación.

LEGISLACIÓN GESTIÓN DEL RIESGO EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS

A continuación, se presentan las principales normativas que orientan la gestión del riesgo a nivel nacional y en los Establecimientos educativos:

<p>LEY 1523 DE 2012</p> <ul style="list-style-type: none"> •Política Nacional Gestión del Riesgo •Sistema Nacional Gestión del Riesgo 	<p>DIRECTIVA 12-2009 Y 16-2011</p> <ul style="list-style-type: none"> •Continuidad del Servicio educativo en situaciones de emergencia. 	<p>RESOLUCIÓN 7550 DE 1994</p> <ul style="list-style-type: none"> •Actuaciones del Sistema educativo nacional en la prevención de emergencias y desastres. 	<p>DIRECTIVA 13 DE 1992</p> <ul style="list-style-type: none"> •Responsabilidades del sistema educativo como integrante del sistema nacional para la prevención y atención
---	--	---	---

MARCO TEORICO

Los conceptos del Plan Escolar de Gestión del Riesgo buscan tener un lenguaje teórico, ordenado y coherente que permita reconocer cada componente que involucra la prevención y mitigación de riesgos y desastres.

Alerta: Estado que se declara con anterioridad a la manifestación de un evento peligroso, con base en el monitoreo del comportamiento del respectivo fenómeno, con el fin de que las entidades y la población involucrada activen procedimientos de acción previamente establecidos.

Amenaza: Peligro latente de que un evento físico de origen natural, o causado, o inducido por la acción humana de manera accidental, se presente con una severidad suficiente para causar pérdida de vidas, lesiones u otros impactos en la salud, así como también daños y pérdidas en los bienes, la infraestructura, los medios de sustento, la prestación de servicios y los recursos ambientales.



PLAN ESCOLAR PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO **INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES**

Análisis y evaluación del riesgo: Implica la consideración de las causas y fuentes del riesgo, sus consecuencias y la probabilidad de que dichas consecuencias puedan ocurrir. Es el modelo mediante el cual se relaciona la amenaza y la vulnerabilidad de los elementos expuestos, con el fin de determinar los posibles efectos sociales, económicos y ambientales y sus probabilidades. Se estima el valor de los daños y las pérdidas potenciales, y se compara con criterios de seguridad establecidos, con el propósito de definir tipos de intervención y alcance de la reducción del riesgo y preparación para la respuesta y recuperación.

Conocimiento del riesgo: Es el proceso de la gestión del riesgo compuesto por la identificación de escenarios de riesgo, el análisis y evaluación del riesgo, el monitoreo y seguimiento del riesgo y sus componentes y la comunicación para promover una mayor conciencia del mismo que alimenta los procesos de reducción del riesgo y de manejo de desastre.

Desastre: Es el resultado que se desencadena de la manifestación de uno o varios eventos naturales o antropogénicos no intencionales que al encontrar condiciones propicias de vulnerabilidad en las personas, los bienes, la infraestructura, los medios de subsistencia, la prestación de servicios o los recursos ambientales, causa daños o pérdidas humanas, materiales, económicas o ambientales, generando una alteración intensa, grave y extendida en las condiciones normales de funcionamiento de la sociedad, que exige del Estado y del sistema nacional ejecutar acciones de respuesta a la emergencia, rehabilitación y reconstrucción.

Emergencia: Situación caracterizada por la alteración o interrupción intensa y grave de las condiciones normales de funcionamiento u operación de una comunidad, causada por un evento adverso o por la inminencia del mismo, que obliga a una reacción inmediata y que requiere la respuesta de las instituciones del Estado, los medios de comunicación y de la comunidad en general.

Gestión del riesgo: Es el proceso social de planeación, ejecución, seguimiento y evaluación de políticas y acciones permanentes para el conocimiento del riesgo y promoción de una mayor conciencia del mismo, impedir o evitar que se genere, reducirlo o controlarlo cuando ya existe y para prepararse y manejar las situaciones de desastre, así como para la posterior recuperación, entiéndase: rehabilitación y reconstrucción. Estas acciones tienen el propósito explícito de contribuir a la seguridad, el bienestar y calidad de vida de las personas y al desarrollo sostenible.



PLAN ESCOLAR PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO **INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES**

Manejo de desastres: Es el proceso de la gestión del riesgo compuesto por la preparación para la respuesta a emergencias, la preparación para la recuperación posdesastre, la ejecución de dicha respuesta y la ejecución de la respectiva recuperación, entiéndase: rehabilitación y recuperación.

Mitigación del riesgo: Medidas de intervención prescriptiva o correctiva dirigidas a reducir o disminuir los daños y pérdidas que se puedan presentar a través de reglamentos de seguridad y proyectos de inversión pública o privada cuyo objetivo es reducir las condiciones de amenaza, cuando sea posible, y la vulnerabilidad existente.

Preparación: Es el conjunto de acciones principalmente de coordinación, sistemas de alerta, capacitación, equipamiento, centros de reserva y albergues y entrenamiento, con el propósito de optimizar la ejecución de los diferentes servicios básicos de respuesta, como accesibilidad y transporte, telecomunicaciones, evaluación de daños y análisis de necesidades, salud y saneamiento básico, búsqueda y rescate, extinción de incendios y manejo de materiales peligrosos, albergues y alimentación, servicios públicos, seguridad y convivencia, aspectos financieros y legales, información pública y el manejo general de la respuesta, entre otros.

Prevención de riesgo: Medidas y acciones de intervención restrictiva o prospectiva dispuestas con anticipación con el fin de evitar que se genere riesgo. Puede enfocarse a evitar o neutralizar la amenaza o la exposición y la vulnerabilidad ante la misma en forma definitiva para impedir que se genere nuevo riesgo. Los instrumentos esenciales de la prevención son aquellos previstos en la planificación, la inversión pública y el ordenamiento ambiental territorial, que tienen como objetivo reglamentar el uso y la ocupación del suelo de forma segura y sostenible.

Reducción del riesgo: Es el proceso de la gestión del riesgo, está compuesto por la intervención dirigida a modificar o disminuir las condiciones de riesgo existentes, entiéndase: mitigación del riesgo y a evitar nuevo riesgo en el territorio, entiéndase: prevención del riesgo. Son medidas de mitigación y prevención que se adoptan con antelación para reducir la amenaza, la exposición y disminuir la vulnerabilidad de las personas, los medios de subsistencia, los bienes, la infraestructura y los recursos ambientales, para evitar o minimizar los daños y pérdidas en caso de producirse los eventos físicos peligrosos. La reducción del



PLAN ESCOLAR PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES

riesgo la componen la intervención correctiva del riesgo existente, la intervención prospectiva de nuevo riesgo y la protección financiera.

Riesgo de desastres: Corresponde a los daños o pérdidas potenciales que pueden presentarse debido a los eventos físicos peligrosos de origen natural, socio-natural tecnológico, biosanitario o humano no intencional, en un período de tiempo específico y que son determinados por la vulnerabilidad de los elementos expuestos; por consiguiente el riesgo de desastres se deriva de la combinación de la amenaza y la vulnerabilidad.

Vulnerabilidad: Susceptibilidad o fragilidad física, económica, social, ambiental o institucional que tiene una comunidad de ser afectada o de sufrir efectos adversos en caso de que un evento físico peligroso se presente. Corresponde a la predisposición a sufrir pérdidas o daños de los seres humanos y sus medios de subsistencia, así como de sus sistemas físicos, sociales, económicos y de apoyo que pueden ser afectados por eventos físicos peligrosos.



PLAN ESCOLAR PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO **INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES**

CRONOGRAMA Y ACCIONES PEDAGÓGICAS

1. Conformación del comité escolar de gestión del riesgo y Organización de grupos de trabajo

En general, el CEGR está conformados por comités de trabajo así:

EL COMITÉ ESCOLAR EN PLENO

- Define actividades de preparación
- Se encarga del funcionamiento continuo del plan de emergencias
- Lleva registro de reuniones, actividades educativas, cronograma de actividades y ejecución de acciones de las brigadas.
- Activa la alarma en caso de emergencia comprobada
- Evalúa la magnitud de la emergencia presentada
- Contacta con entidades y organismos de atención y apoyo
- Organiza acciones desde el nivel de las amenazas o vulnerabilidades psicosociales o externas a la institución

BRIGADA DE EVACUACIÓN:

- Socializa aquellas situaciones de riesgo en las cuales son necesarias las evacuaciones (incendios, sismos,etc)
- Desarrolla el plan de evacuación
- Señaliza la institución
- Revisa y despeja las rutas de evacuación permanentemente
- Orienta a las personas por las rutas de salida
- Revisa el listado de estudiantes en los sitios de evacuación o punto de encuentro
- Apoya el reingreso a las instalaciones del colegio



PLAN ESCOLAR PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES

BRIGADA DE PRIMEROS AUXILIOS:

- Organiza el botiquín escolar
- Previene accidentes
- Realiza la atención inicial en caso de accidentes
- Apoya en las congregaciones de alumnos

BRIGADA CONTRA-INCENDIO:

- Elabora carteleras preventivas
- Promueve la creación de manuales de seguridad y difusión de normas de prevención en talleres, laboratorios y lugares que presenten riesgos por operación de equipos, máquinas y/o químicos
- Se encarga de la detección de posibles riesgos de incendio
- Contacta con grupo de bomberos cercano al colegio
- Identifica y maneja extintores

2 Transversalización

METODOLOGIA	TRANSVERSALIZACIÓN	RECURSOS
<p>TRABAJO COOPERATIVO: Busca Desarrollar habilidades socio - afectivas entre los integrantes de la comunidad educativa con una serie de actividades de interacción y participación, con tareas específicas que salvaguarde la integridad de todos.</p> <p>TRABAJO</p>	<p>Todas las áreas del conocimiento y proyectos institucionales.</p>	<p>Humanos: Estudiantes, docentes y directivos docentes, brigadas de plan de emergencia, bomberos, policía, metro salud.</p> <p>Materiales: Fotocopias, marcadores, cartulina, hojas de block.</p> <p>Técnicos: Sala de informática, video beam, sitios</p>



PLAN ESCOLAR PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES

<p>COLABORATIVO: Busca Desarrollar habilidades personales y sociales que contribuya al conocimiento a partir de la colaboración grupal.</p> <p>CAPACITACIÓN PERMANENTE: Dichos espacios serán enriquecidos con sesiones de discusión, donde se aborde y analice la gestión del riesgo en el contexto, entendiendo como contexto las comunidades aledañas a la institución y se establezcan lazos de acción y cooperación con dichas comunidades.</p> <p>ACTIVIDADES FORMATIVAS E INFORMATIVAS: Dichas actividades se desarrollaran de manera transversal desde las diferentes áreas del conocimiento que permitan reconocer los procedimientos de evacuación y mitigación del riesgo</p>		virtuales, equipos de sonido, grabadoras y elementos de primeros auxilio.
---	--	---



PLAN ESCOLAR PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES

TALLERES:

Se desarrollarán de manera grupal e individual, según los temas relacionados con los procedimientos de evacuación y mitigación del riesgo.

PROYECCIÓN DE VIDEOS:

Estos se darán de acuerdo con el grado de escolaridad de estudiante para adquirir buenas prácticas de prevención y atención de desastres.

ELABORACIÓN DE CARTELERAS:

Se harán de manera secuencial para la adopción y reconocimiento de las diferentes brigadas y sus funciones, actualización de procedimientos de evacuación y mitigación.

SIMULACROS DE EVACUACIÓN:

Donde se involucra a toda la Comunidad Educativa mediante jornadas de sensibilización,



PLAN ESCOLAR PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES

<p>preparación y participación en el simulacro; dirigidas por las diferentes brigadas, con miras a disminuir la vulnerabilidad de la institución frente a una amenaza.</p>		
--	--	--

3. Acciones específicas por brigadas



PLAN ESCOLAR PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES

BRIGADA	PROBLEMÁTICA	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	FECHAS TENTATIVAS	RECURSOS
CEGR EN PLENO	Bandas o combos en la zona de influencia	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
	Muro perimetral caído	Construcción y refuerzo de muro perimetral (ya se enviaron oficios)	Secretaría de educación de Medellín.	NO APLICA	NO APLICA
	Filtraciones de aguas residuales en la sede Socorro	Obras de adecuación de alcantarillado (ya se enviaron oficios)	Secretaría de educación de Medellín.	NO APLICA	NO APLICA
	Señalización	Marcación en piso, pared y colocación de avisos plásticos	Rector	Mayo de 2021	Económicos
	Estudiantes de preescolar ubicados en el primer nivel	El preescolar de la sede principal no se puede ubicar en el	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA



PLAN ESCOLAR PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES

		<p>primer piso debido a las unidades sanitarias que ya existen en su aula</p>			
	<p>Falta de parqueaderos</p>	<p>No es posible solucionar el parqueo para carros. Se puede organizar para motos y se encuentra en revisión. Y cotización</p>	<p>NO APLICA</p>	<p>NO APLICA</p>	<p>NO APLICA</p>
	<p>Familias de estudiantes que no cuentan con acceso fácil y ágil al mercado laboral</p> <p>Familias de estudiantes que no cuentan con</p>	<p>Feria de Emprendimiento para familias emprendedoras</p> <p>Incentivar al Consejo de Padres para la creación de la</p>	<p>Rector</p>	<p>Mayo 2021</p>	<p>Humanos y Financieros</p>



PLAN ESCOLAR PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES

	ingresos económicos suficientes para cubrir sus necesidades básicas	Asociación de padres de familia			
	Aseguramiento de equipos y bienes en general	Las instituciones no pueden destinar recursos para esa actividad	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
	Aseguramiento de edificación en caso de terremoto, incendio, atentados terrorista etc.	Las instituciones no pueden destinar recursos para esa actividad	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
	Falta de planta eléctrica de emergencia Falta iluminación de emergencia	Debido al análisis costo-beneficio, se posterga hasta el año 2023	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA



PLAN ESCOLAR PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES

Falta sistemas automáticos de detección de incendios	Debido al análisis costo-beneficio, se posterga hasta el año 2023	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
No existencia de sistemas de alarma adecuadas para población con discapacidad auditiva y visual	Debido al análisis costo-beneficio, se posterga hasta el año 2023	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
Falta de protocolos para afrontar acciones de pandillismo.	Elaboración de protocolos	Integrantes del CEGR	Semana institucional de junio 2021	Humanos y físicos
Directorio de entidades acompañantes	Elaboración de directorio	Rector	Abril 2021	Humanos



PLAN ESCOLAR PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES

	<p>Ausencia de distintivos de espacio protegido en el marco del DIH visibles desde larga distancia y desde el aire</p>	<p>Debido al análisis costo-beneficio, se posterga hasta el año 2023</p>	<p>NO APLICA</p>	<p>NO APLICA</p>	<p>NO APLICA</p>
	<p>Ausencia de programas, procedimientos y orientaciones cuando la población de infancia, primera infancia y adulto mayor supere el 50% del total de población de la</p>	<p>NO APLICA</p>	<p>NO APLICA</p>	<p>NO APLICA</p>	<p>NO APLICA</p>
	<p>Espacio existente entre los pasamanos y las paredes del preescolar</p>	<p>Adecuaciones constructivas que den solución a la problemática</p>	<p>Rector</p>	<p>Mayo de 2021</p>	<p>Económicos</p>



PLAN ESCOLAR PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES

	Consumo de sustancias psicoactivas en el parque al frente del colegio	Acciones articuladas con la Policía Nacional para el posible cierre del parque o refuerzo de vigilancia.	Rector y Policía Nacional Rector	Mayo-junio-julio-agosto	Humanos y económicos
EVACUACIÓN Por la actual normatividad: Plan de emergencias y contingencias de la Gestión de Riesgos y Desastres. Normatividad COVID 19: autocuidado y autoprotección	Necesidad formativa en ocurrencia de catástrofes naturales y la manera de mitigarlos y enfrentarlos	Organización y desarrollo de simulacros de evacuación Capacitación en sismos e incendios desde el enfoque de la evacuación y la atención de desastres	Rocío Arango Angel y docentes integrantes del proyecto de atención de desastres Integrantes de la brigada	Julio y octubre Semana institucional de junio	Publicidad para divulgación del evento Computadores



PLAN ESCOLAR PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES

	<p>Planos de evacuación visibles</p> <p>Bordes antideslizantes para los peldaños de las escalas.</p> <p>Sistema alternativo de comunicaciones en caso de falla de los medios convencionales</p>	<p>Levantamiento de planos y elaboración de los mismos</p> <p>Colocación de bordes antideslizantes</p> <p>Debido al análisis costo-beneficio, se posterga hasta el año 2023</p>	<p>Oficina de expansión educativa- Rector</p> <p>Rector</p> <p>NO APLICA</p>	<p>Abril-julio</p> <p>Junio</p> <p>NO APLICA</p>	<p>Materiales para levantamiento, impresiones</p> <p>Material antideslizante</p> <p>NO APLICA</p>
PRIMEROS AUXILIOS	<p>Necesidad formativa en prevención de accidentes en el hogar y la escuela</p>	<p>Capacitación virtual a padres sobre prevención de accidentes en el hogar y en la escuela.</p> <p>Publicar la diferente</p>	<p>Rector</p> <p>Funcionarios Cruz Roja</p> <p>Amira Ramírez</p> <p>Kevin Quiroz</p> <p>Maribel Serna</p> <p>Directivos</p>	<p>29 de abril</p>	<p>Sonido, sillas, papeles, marcadores</p>



PLAN ESCOLAR PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES

		información por todos los medios virtuales institucionales.			
	Dotar y aumentar los botiquines	Compra de botiquines Donación de botiquines y camillas	Rector Cruz Roja	Junio 2021	Económicos
	Necesidad formativa en primer respondiente	Capacitación a docentes en primer respondiente	Rector Funcionarios Cruz Roja Amira Ramírez Kevin Quiroz Maribel Serna	21,28 de abril de 2021 5,12 de mayo	Capacitación virtual. Computador, App de reuniones
CONTRA INCENDIO	Inventario de posibles riesgos de incendios	Implementar rubrica de detección de riesgos de incendios promover acciones de prevención	William Álvarez Claudia Suarez Maribel Serna Gustavo Muñoz Nidia Pareja	Mayo de 2021	Papelería



PLAN ESCOLAR PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES

	Realizar inventario de extintores	un de	Implementar rubrica de inventario	de la brigada	Mayo de 2021	Papelería y recurso humano
	Necesidad de capacitación en manejo de extintores	de en de	Capacitación en manejo de extintores	Se puede buscar entidades externas de apoyo	Julio	Extintores, recurso humano
	Necesidad de capacitación sobre prevención de incendios	de sobre de	Capacitación a docentes, estudiantes y toda la comunidad educativa a través de talleres presenciales, virtuales, videos, Ecard, Infografías Guías de aprendizaje	Integrantes de la brigada con el apoyo de entidades externas	Abril-julio	<p>Material de apoyo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=04HXbTN6gMs</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=BngHR4ZFkOg</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=CiAyM6S_dKM</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=eYBrtrdUTVw&t=8s</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=VD6kaH2193w&t=8s</p>



PLAN ESCOLAR PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO **INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES**

BIBLIOGRAFÍA Y CYBERGRAFÍA

Educación ambiental y legislación aplicable a los comités escolares de prevención y desastres en instituciones educativas-CEPAD. Seminario, Secretaría del Medio Ambiente y alcaldía de Medellín, 2009.

Guía Plan Escolar para la Gestión del Riesgo

<http://www.gestiondelriesgo.gov.co/sigpad/archivos/GPEGRColombia.pdf>

Lineamientos para la formulación de planes escolares para la gestión del riesgo

https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/pdf/lineamientos_formulacion_planes_escolares.pdf

PLANES ESCOLARES DE GESTIÓN DEL RIESGO

https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/gestion-educativa/plan-escolar-de-gestion-del-riesgo



PLAN ESCOLAR PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES

ENTIDADES ACOMPAÑANTES

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	INSTITUCION EDUCATIVA FUNDADORES	
NOMBRE DE LA SEDE:	Sede Principal	
CÓDIGO DANE DE SEDE:	105001026697	
Fecha de diligenciamiento de este formulario:	19/04/2021	Fecha de actualización de formulario:
Institución responsable	Teléfono del contacto principal	Nombre del responsable y/o Suplente
Número único de seguridad y emergencias Medellín	123	
Estación del Cuerpo de bomberos más cercano	4463030	Floresta
Centro de salud / Unidad intermedia	2520100	
Hospital más cercano (II y/o III nivel)	3847300 - 4441333	
Estación de Policía / CAI / Cuadrante	2535043	
Entidad de transportes y tránsito /Movilidad de la ciudad	4457777	
Empresas servicios públicos: (Telefonía, acueducto y alcantarillado, energía, alumbrado público, gas)	3808080	
Cruz Roja Sede Principal	3505300	
Defensa Civil Sede Principal	2924708	
Alcaldía	3855555	
Inspección de Policía más cercana	2023910	
Línea de protección a niñas/os y adolescentes	141	
Otros	3855067	DAGR Departamento administrativo para la gestión del riesgo