**ACTA MESA DE ATENCIÓN DE CONVIVENCIA U OTRO ESTAMENTO**

El Manual de Convivencia de la Institución, basado en la ley 1620 del 2013 y su decreto reglamentario 1965 del 2013, establece la ruta de atención integral para la convivencia, en especial el componente de atención. Según decisión del Comité Escolar de Convivencia, este componente o mesa, está integrado por el rector, el coordinador de jornada y la profesional de psicología quienes atienden situaciones tipo II o III. De igual forma, este manual establece los procedimientos para la atención de las situaciones disciplinarias individuales graves o muy graves.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre del estudiante: | | | | | | | | | | | |
| Nombre acudiente: | | | | | | | | | | | |
| N de cedula: | | | | | | N de celular: | | | | | |
| Nombre del directivo: | | | | | | | | | | | |
| Lugar de los hechos: | | | | | Grupo: | | | | | Fecha: DD / MM / AÑO | |
| Soporte en el Manual de Convivencia: | | | | | | | | | | | |
| Falta Leve | |  | Falta Grave | | | | |  | Falta muy grave | |  |
| Situación Tipo I | |  | Situación Tipo II | | | | |  | Situación Tipo III | |  |
| **FALTA Y/O SITUACIÓN** | | | | | | | | | | | |
| **Numeral (es)** | **Descripción** | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **DESCARGOS Y/O COMPROMISOS (acudiente –estudiante)** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **ACUERDOS QUE SE CUMPLIRÁN LUEGO DE ANALIZAR LA SITUACIÓN (atenuantes – agravantes)** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **FIRMAS QUE SOPORTAN EL ACTA DE ATENCIÓN DE CONVIVENCIA** | | | | | | | | | | | |
| Estudiante: | | | | Coordinador(a) | | | | | | | |
| Acudiente: | | | | Psicólogo(a) | | | | | | | |
| Rector ; | | | | | | | | | | | |
| **PRIMER SEGUIMIENTO A COMPROMISOS O NUEVAS SITUACIONES** | | | | | | | | | | | |
| Fecha: DD / MM / AÑO | | | | | | | | | | | |
| Nombre encargado(a) del seguimiento: | | | | | | | | | | | |
| Cargo: | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **DESCRIPCIÓN DEL SEGUIMIENTO (evidencias de cumplimiento/incumplimiento de acuerdos)** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **FIRMAS QUE SOPORTAN EL SEGUIMIENTO** | | | | | | | | | | | |
| Estudiante: | | | | | | | Acudiente: | | | | |
| Encargado(a) seguimiento: | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **SEGUNDO SEGUIMIENTO A COMPROMISOS O NUEVAS SITUACIONES** | | | | | | | | | | | |
| Fecha: DD / MM / AÑO | | | | | | | | | | | |
| Nombre encargado(a) del seguimiento: | | | | | | | | | | | |
| Cargo: | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **DESCRIPCIÓN DEL SEGUIMIENTO (evidencias de cumplimiento/incumplimiento de acuerdos)** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **FIRMAS QUE SOPORTAN EL SEGUIMIENTO** | | | | | | | | | | | |
| Estudiante: | | | | | | | Acudiente: | | | | |
| Encargado(a) seguimiento: | | | | | | | | | | | |