**Nivel: Preescolar: \_\_\_\_ Básica primaria: \_\_\_ Básica secundaria y media: \_\_\_\_CLEI: \_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTA Nro.** | | | | |
| **Grado:**  **Informe Periodo: 2** | | | | |
| **Fecha:**   **Lugar:** | | | | |
| **Hora de Inicio: Hora de Finalización:** | | | | |
| **ASISTENTES** | **CARGO** | | | **OBSERVACIONES**  **A**(Ausente)**P**(Presente) |
|  |  | | |  |
|  |  | | |  |
|  |  | | |  |
|  |  | | |  |
|  |  | | |  |
| **OBJETIVOS DE LA REUNIÓN** | | | | |
| 1. Analizar el desempeño académico de los estudiantes en las diferentes áreas del plan de estudios. 2. Determinar las posibles causas que intervienen en el bajo rendimiento académico de los estudiantes y proponer alternativas que mejoren procesos. 3. Realizar seguimiento de los procesos de evaluación de los estudiantes del período anterior. | | | | |
| **DESARROLLO DE LA REUNIÓN** | | | | |
| 1. El rector y/o coordinador, da un cordial saludo y agradece la puntualidad de todos los asistentes. 2. Se verifica el quórum y se informa que hay asistencia reglamentaria para decidir y deliberar. 3. Se da lectura al acta anterior. 4. Análisis de los estudiantes con desempeño académico bajo en las diferentes áreas del plan de estudios. 5. Análisis de las áreas con mayor porcentaje de estudiantes con desempeño bajo. 6. Identificar posibles causas que intervienen en el bajo rendimiento académico de los estudiantes y proponer alternativas que mejoren procesos. | | | | |
| **Análisis de los estudiantes con desempeño bajo en dos (2) o más áreas** | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Grupo** | **Estudiantes con desempeño bajo (en dos o más áreas)** | **Áreas con desempeño bajo** | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | | | |
| **Posibles causas de desempeño bajo:** | | | | |
| **Estrategias pedagógicas y metodológicas para propiciar el desarrollo de competencias:** | | | | |
| **Análisis de las cinco (5) áreas con porcentaje de desempeño bajo** | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Grupo** | **Área** | **% de Reprobación** | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | | | | |
| **Posibles causas de desempeño bajo:** | | | | |
| **Estrategias pedagógicas y metodológicas para propiciar el desarrollo de competencias:** | | | | |
| **RECOMENDACIONES GENERALES:**  Las actividades que se describen a continuación son de carácter obligatorio, salvo en caso de fuerza mayor y con justificación, por tanto, se podrán trasladar para otras fechas. | | | | |
| **Para padres de familia:** | | | | |
| **Para docentes:** | | | | |
| **Para la institución:** | | | | |
| **MEJORES ESTUDIANTES POR GRUPO:** | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Grupo** | **Nombre del estudiante** | **Promedio** | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  | | | | | |
| **Informe de posibles desertores. (Estudiantes que no han asistido durante el período)** | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | **Grupo** | **Nombre de los estudiantes** | |  |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  | | | | | |
| **SEGUIMIENTO A LOS COMPROMISOS ADQUIRIDOS EN LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN: (¿quiénes, cómo, regularidad?)** | | | | |
|  | | | | |
| **Para constancia firman** | | | | |
| **Nombres y apellidos** | | **Cargo** | **Firma** | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |