**Nivel: Preescolar: \_\_\_\_ Básica primaria: \_\_\_ Básica secundaria y media: \_\_\_\_CLEI: \_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTA Nro.** | | | | |
| **Grado:**  **Informe Periodo:** | | | | |
| **Fecha:**   **Lugar:** | | | | |
| **Hora de Inicio: Hora de Finalización:** | | | | |
| **ASISTENTES**  (Nombres y apellidos completos) | | **CARGO** | | **OBSERVACIONES**  **A**(Ausente)**P**(Presente) |
|  | |  | |  |
|  | |  | |  |
|  | |  | |  |
|  | |  | |  |
|  | |  | |  |
| **OBJETIVOS DE LA REUNIÓN** | | | | |
| 1. Analizar el desempeño académico de los estudiantes en las diferentes áreas/asignaturas del plan de estudios. 2. Determinar las posibles causas que intervienen en el bajo rendimiento académico de los estudiantes y proponer alternativas que mejoren procesos. 3. Realizar seguimiento de los procesos de evaluación de los estudiantes del período anterior. | | | | |
| **ORDEN DEL DÍA** | | | | |
| 1. Saludo. 2. Verificación del quórum (presentes: ­­\_\_\_\_ ausentes: \_\_\_\_) 3. Lectura y aprobación del Acta anterior. 4. Análisis del desempeño académico de los estudiantes en las diferentes áreas/asignaturas del plan de estudios. 5. Identificación de las posibles causas que intervienen en el bajo rendimiento académico de los estudiantes y propuestas de alternativas que mejoren estos procesos. 6. Realización de seguimiento a los procesos de evaluación de los estudiantes del período anterior. 7. Diligenciamiento de propuestas, recomendaciones y/o compromisos por parte de los integrantes de la comisión. | | | | |
| **DESARROLLO DE LA REUNIÓN** | | | | |
| 1. El rector y/o coordinador, da un cordial saludo y agradece la puntualidad de todos los asistentes. 2. Se verifica el quórum y se informa que hay asistencia reglamentaria para decidir y deliberar. 3. Se da lectura al acta anterior. 4. Se diligencia la tabla y se hace análisis de los estudiantes con desempeño académico bajo en las diferentes áreas/asignaturas del plan de estudios. 5. Se diligencia la tabla y se hace análisis de las asignaturas con mayor porcentaje de estudiantes con desempeño bajo. 6. Se diligencia la tabla y se hace análisis e identificación de posibles causas que intervienen en el bajo rendimiento académico de los estudiantes y proponer alternativas que mejoren procesos. 7. Se diligencian las propuestas y acciones de mejora con el aporte de todos los participantes. | | | | |
| **Análisis de los estudiantes con desempeño bajo en dos (2) o más áreas** | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Grupo** | **Estudiantes con desempeño bajo**  (en dos o más áreas) | **Áreas con desempeño bajo**  (incluir valoración y nota) | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | | | |
| **Posibles causas de desempeño bajo de los estudiantes:** | | | | |
| **Estrategias pedagógicas y metodológicas para propiciar el desarrollo de competencias:**   1. **L** | | | | |
| **Análisis de las cinco (5) asignaturas con mayor porcentaje de desempeño bajo** | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Grupo** | **Asignaturas** | **% de Reprobación** | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | | | | |
| **Posibles causas de desempeño bajo en las asignaturas:** | | | | |
| **Estrategias pedagógicas y metodológicas para propiciar el desarrollo de competencias:** | | | | |
| **RECOMENDACIONES GENERALES:**  Las actividades que se describen a continuación son de carácter obligatorio, salvo en caso de fuerza mayor y con justificación, por tanto, se podrán trasladar para otras fechas. | | | | |
| **Para padres de familia:** | | | | |
| **Para docentes:** | | | | |
| **Para la institución:** | | | | |
| **MEJORES ESTUDIANTES POR GRUPO (3):** | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Grupo** | **Nombre de los estudiantes** | **Promedio** | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  | | | | | |
| **Informe de posibles desertores. (Estudiantes que no han asistido durante el período)** | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | **Grupo** | **Nombre de los estudiantes** | |  |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  | | | | | |
| **SEGUIMIENTO A LOS COMPROMISOS ADQUIRIDOS EN LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN:** | | | | |
| (¿quiénes, cómo, regularidad?) | | | | |
| **Para constancia firman** | | | | |
| **Nombres y apellidos** | **Cargo** | | **Firma** | |
|  |  | |  | |
|  |  | |  | |
|  |  | |  | |
|  |  | |  | |
|  |  | |  | |