



FORMATO GUÍA PARA LA ASIGNACIÓN DE ACTIVIDADES – PLAN DE MEJORAMIENTO ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN POR BAJO DESEMPEÑO AÑO 2025

IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		GRADO:	5	GRUPO:	
-------------------------------	--	---------------	---	---------------	--

IDENTIFICACIÓN GENERAL DEL ÁREA Y/O ASIGNATURA

FECHA:	Martes 17 de Junio de 2025	DOCENTE ASESOR:	Lina Marcela Ríos Restrepo		
PERIODO:	Número Dos	COMPONENTE CURRICULAR :			
ÁREA		ASIGNATURA	1.	Matemática	
			2.		

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Comunicativa Lectora		Comunicativa Escritora	
Comunicativa	X	Lingüística	
Pragmática		Socio - Lingüística	
Uso Comprensivo Conocimiento Científico		Explicación de fenómenos	
Indagación	X	Razonamiento	X
Comunicación		Resolución	X
Pensamiento Social		Interpretación y análisis de perspectivas	
Pensamiento Sistémico y Reflexivo	X	Argumentación	X
Alfabetización digital		Pensamiento crítico	X

ÁREA	APRENDIZAJES ESPERADOS (INDICADORES DE DESEMPEÑO)
Matemática	Aplicación de conocimientos de igualdades y ecuaciones.
	Reconocimiento, relación y resolución de diferentes procesos que caracterizan los números naturales
	Realización de ejercicios sobre descomposición, escritura y comparación de números de cinco y seis cifras
	Resolución y formulación de problemas en situaciones de adición, sustracción, multiplicación y división.

METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

Las actividades que se proponen a continuación, se deberán realizar en hojas de block (cuadrículadas o rayadas), deberán ser realizadas por el estudiante, es decir que el padre de familia únicamente apoyará el proceso, pero dejará en plena autonomía al estudiante con el taller a realizar, con el propósito de que el estudiante logre la comprensión de los temas. Una vez el estudiante resuelva las actividades propuestas estará estudiando junto con sus padres para prepararse para la sustentación, así el padre de familia verificará si el alumno o alumna adquirió los conocimientos trabajados.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

Este plan de mejoramiento se basará principalmente en:

- los conocimientos adquiridos por el estudiante.
- La calidad de los trabajos realizados en el taller.
- La sustentación de lo aprendido que se hará de forma presencial.
- Asistencia tanto a la asesoría como a la sustentación del plan de mejoramiento.
- En caso de inasistencia se deberá preparar excusa válida.

RECOMENDACIONES PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

- El plan de mejoramiento se debe realizar con mucha responsabilidad y compromiso y cumplir con la entrega en la fecha estipulada
- Debe ser realizado con ayuda de los padres de familia o acompañante, ellos serán un apoyo para que se realice con calidad y precisión.
- El plan de mejoramiento debe ser entregado en hojas de block (rayadas o cuadriculadas) de forma muy organizada y con letra legible, recordando que debe ser desarrollado por el estudiante y no por el padre de familia.
- Recuerde que se evaluará el conocimiento aprendido, es decir que se debe ver reflejada la autonomía y el dominio de las temáticas abordadas durante el primer periodo.

ACTIVIDADES DE APOYO PARA LA SUPERACIÓN DE LAS DEBILIDADES

1)

Escribe $<$, $>$ o $=$, según corresponda.

a. $56 \square 65$

b. $725 \square 852$

c. $7318 \square 7138$

d. $853\,999 \square 854\,000$

e. $45\,892 \square 45\,982$

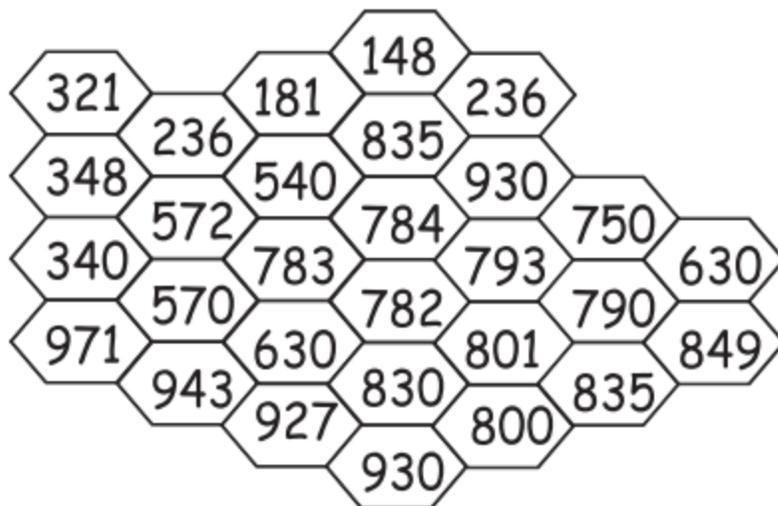
f. $360\,105 \square 361\,105$

g. $45\,082 \square 45\,082$

h. $6\,139\,523 \square 6\,193\,352$

2)

Ayuda a la abejita a llegar al otro lado del panal para encontrar la miel, siguiendo la ruta de menor a mayor, empezando en 321.



3)

Une con una línea las patinetas de la izquierda con su correspondiente expresión a la derecha.

a. $(95 + 23) \times 150$

$(23 + 65) + 77$

b. $(189 + 0) \times 23$

$(95 \times 150) + (23 \times 150)$

c. $78 \times (34 \times 1)$

$43 \times (24 \times 66)$

d. $65 + (77 + 23)$

23×189

e. $43 \times (66 \times 24)$

78×34

4)

Marca con una **X** la expresión aritmética que forma una igualdad con la expresión dada a la izquierda.

a. $35 \times (2 + 5 - 3)$

150	140	120	130
-----	-----	-----	-----

b. $2 \times (21 - 15) - 3 \div 3$

12	$12 - 1$	10	$9 \div 3$
----	----------	----	------------

c. $84 \div 4 \times 3 - 19$

$21 \times (3 - 19)$	$84 \div 12 - 19$	44	40
----------------------	-------------------	----	----

d. $2 \times (10 \div 5 - 2) + 4 \times (30 - 15)$

$2(10 \div 3) + 4(15)$	60	$2 + 4(15)$	62
------------------------	----	-------------	----

5)

Resuelve las siguientes ecuaciones.

a. $z + 35 = 151$

$z =$ _____

b. $175n = 700$

$n =$ _____

c. $8 + 5x = 18$

$x =$ _____

d. $538 = m - 350$

$m =$ _____

e. $y + 456 = 724$

$y =$ _____

f. $n(3 + 8) = 121$

$n =$ _____

g. $5j = 50$

$j =$ _____

h. $346 - p = 123$

$p =$ _____

i. $3r - 24 = 12$

$r =$ _____

6)

Completa las tablas para hallar la solución de cada problema empleando ecuaciones.

- a. Manuel abrió en enero una cuenta de ahorros con \$ 550 000. Si en junio retiró \$ 560 100, ¿cuánto recibió de intereses considerando que no hizo ningún otro depósito?

Paso 1 Dato desconocido Letra que lo representa	
Paso 2 Datos conocidos	
Paso 3 Ecuación	
Paso 4 Operación	
Paso 5 Solución	

7) Realiza las siguientes multiplicaciones.

$$38.418 \quad \underline{\quad 46 \quad} \quad 41.915 \quad \underline{\quad 55 \quad} \quad 25.675 \quad \underline{\quad 69 \quad}$$

$$86.149 \quad \underline{\quad 73 \quad} \quad 74.040 \quad \underline{\quad 85 \quad} \quad 81.791 \quad \underline{\quad 92 \quad}$$

8) Realza las siguientes multiplicaciones.

$$\begin{array}{r} 21.269 \\ \times \quad 432 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 16.567 \\ \times \quad 162 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 97.196 \\ \times \quad 282 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87.123 \\ \times \quad 338 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 62.626 \\ \times \quad 543 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 49.723 \\ \times \quad 674 \\ \hline \end{array}$$

9)

Escribe las siguientes cantidades en número y letra:

5.446.125

..... Tres millones doscientos sesenta y cinco mil cuatrocientos cincuenta y cuatro

8.275.918

10)

Inventate los números que faltan y escríbelos en letra:

.... 3 5 7

1 2 6 2

.... 0 3

CRONOGRAMA DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

ÁREAS Y/O ASIGNATURAS	NOTIFICACIÓN ACTIVIDADES Y REALIZACIÓN DE LAS MISMAS	ASESORÍA	PRESENTACIÓN DE TRABAJO Y SUSTENTACIÓN	RETROALIMENTACIÓN
MATEMÁTICAS	Martes 17 de junio	Martes 15 de Julio de 2025	Martes 22 de Julio de 2025	Lunes 28 de julio
Estadística y/o Geometría				
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA				

BIBLIOGRAFÍA

Libro Norma matemáticas de 5°
Cuaderno de matemáticas

WEB GRAFÍA

Herramientas digitales

DATOS DE ASESORÍA (MEDIO, FECHA Y HORARIO)**Asesoría****Martes 15 de julio:**

Hora: 10.45 a.m.

Asistir de manera presencial al colegio con cuaderno de matemáticas y cartuchera (se recomienda que el estudiante traiga almuerso para que se quede en la jornada normal)

DATOS PARA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)**Entrega de plan de mejoramiento****Martes 22 de julio.**

Hora: 10: 50 a.m.

Asistir de manera presencial al colegio, (se recomienda que el estudiante traiga almuerzo para que se quede en la jornada normal)

DATOS PARA LA SUSTENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)**Sustentación y evaluación****Martes 29 de julio**

Hora: 10.30 a.m.

Asistir de manera presencial al colegio (se recomienda que el estudiante traiga almuerzo para que se quede en la jornada normal)

ÁREAS Y/O ASIGNATURAS	NOTIFICACIÓN ACTIVIDADES Y REALIZACIÓN DE LAS MISMAS	ASESORÍA	PRESENTACIÓN DE TRABAJO Y SUSTENTACIÓN	RETROALIMENTACIÓN
Lengua Castellana	Martes 17 de junio de 2025 (Entrega de Notas)	Lunes 14 de Julio de 2025	Lunes 21 de Julio de 2025	Lunes 28 de Julio al viernes 01 de Agosto de 2025 (Se hace notificación en el Informe Parcial del Tercer Periodo Académico)
Proyecto de Lectura y Escritura				
Idioma Extranjero		Martes 15 de Julio de 2025	Martes 22 de Julio de 2025	
MATEMÁTICAS				
Estadística y/o Geometría				
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA		Miércoles 16 de Julio de 2025	Miércoles 23 de Julio de 2025	
Física				
Química		Jueves 17 de Julio de 2025	Jueves 24 de Julio de 2025	
Biología				
INVESTIGACIÓN		Viernes 18 de Julio de 2025	Viernes 25 de Julio de 2025	
CIENCIAS SOCIALES				
ECONOMÍA Y POLÍTICA				
FILOSOFÍA				
EDUCACIÓN ARTÍSTICA				
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES				
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES				
EDUCACIÓN RELIGIOSA				