



**FORMATO GUÍA PARA LA ASIGNACIÓN DE ACTIVIDADES – PLAN DE
 MEJORAMIENTO
 ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN POR BAJO DESEMPEÑO AÑO 2025**

IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		GRADO:	5°	GRUPO:	1 y 2
-------------------------------	--	---------------	----	---------------	-------

IDENTIFICACIÓN GENERAL DEL ÁREA Y/O ASIGNATURA

FECHA:	Martes 17 de Junio de 2025	DOCENTE ASESOR:	Carmen Jordán
PERIODO:	Número Dos	COMPONENTE CURRICULAR :	Lenguaje y gramática, medios de comunicación y otros sistemas simbólicos
ÁREA	Lengua Castellana y Humanidades	ASIGNATURA	1. Plan Lector

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Comunicativa Lectora	X	Comunicativa Escritora	X
Comunicativa	X	Lingüística	X
Pragmática	X	Socio - Lingüística	X
Uso Comprensivo Conocimiento Científico		Explicación de fenómenos	
Indagación	X	Razonamiento	
Comunicación	X	Resolución	
Pensamiento Social	X	Interpretación y análisis de perspectivas	
Pensamiento Sistémico y Reflexivo	X	Argumentación	X
Alfabetización digital		Pensamiento crítico	X

ÁREA

APRENDIZAJES ESPERADOS (INDICADORES DE DESEMPEÑO)

Lengua Castellana	1.	Reconocimiento de la existencia de los tres géneros literarios en los que se presenta la literatura.
	2.	Identificación de la importancia del uso de los pronombres y adjetivos para el logro de una comunicación efectiva.
	3.	Reconocimiento de la importancia que tiene escribir con buena ortografía.

METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

El plan de mejoramiento se desarrolla en jornada contraria ósea en la mañana en donde tendrá una asesoría para superar las deficiencias que presenta, luego desarrollara el taller y por último se le hará una prueba escrita. El estudiante tendrá la oportunidad de preguntar sobre las dificultades, consultar en las diversas plataformas digitales y llenarse de conocimientos con el fin de asimilar mejor las temáticas y así superar todas las dificultades que presente.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

- Participación en los ambientes de aprendizaje
- Capacidad para expresar de múltiples formas sus dudas e interrogantes

- Disposición para acceder al manejo de las fuentes y la información
- Nivel de interpretación crítico y reflexivo.
- Posibilidad de establecer relaciones conceptuales y contextuales
- Escritura y gramática.
- Apertura para el trabajo colaborativo y solidario.
- Uso de la plataforma y recurso del libro.
- Realización del taller siguiendo las orientaciones dadas

PORCENTAJES DE LAS FASES DEL PROCESO DE REALIZACION DEL PLAN DE APOYO

Actividad	Valor	Porcentaje	Responsable
Asesoría	10	%	Docente – Estudiante
Entrega Trabajos y Responsabilidades	30	%	Padre de familia y/o Acudiente – Estudiante
Sustentación Teórica y/o Práctica	60	%	Estudiante – Docente
Devolución	N/A	N/A	Docente – Estudiante

-

RECOMENDACIONES PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

Se recomienda desarrollar muy bien las actividades asignadas, que estén bien ordenadas, a puño y letra del estudiante, con lapicero, negro, puede acudir a diversas fuentes de consulta, de igual manera desde sus conocimientos también puede argumentar y ser crítico a la hora de dar sus opiniones o puntos de vista.

Se debe entregar en hojas de block bien organizado y en las fechas establecidas, adicionalmente debe hacer muy buen uso de los signos de puntuación y categorías gramaticales que le permitan robustecer el trabajo y adquirir los conocimientos necesarios para superar las debilidades.

Si en el trabajo se evidencia letra que no es del estudiante, este no será valorado.

ACTIVIDADES DE APOYO PARA LA SUPERACIÓN DE LAS DEBILIDADES

Recomendaciones para desarrollar el taller:

- Generar responsabilidad y compromiso frente a estas actividades
- Concientizarse sobre la importancia de entregar sus trabajos en fechas acordadas
- Apropiación de los conocimientos que va a adquirir y no volver a cometer errores.
- Acompañamiento de familiares para lograr las metas propuestas
- Entrega de los talleres a realizar.

ACTIVIDAD:

1. ¿Qué son los géneros narrativos? Nombra tres ejemplos de géneros narrativos (por ejemplo: cuento, novela, mito).
2. Inventar un cuento corto. Después, colorea los pronombres con rojo y los adjetivos con azul.
3. ¿Qué es un adjetivo? Dibuja tu animal favorito y alrededor escribe cinco adjetivos que lo describan.
4. Escribe diez palabras que tengan la letra G.
5. Escribe diez palabras que tengan la letra J.
6. Escribe diez palabras que tengan la letra Y.
7. Escribe diez palabras que tengan la letra LL.
8. Escribe un pequeño párrafo de cinco líneas en el que uses palabras con G, J, Y, y L. Luego, subraya esas palabras.
9. ¿Por qué es importante usar correctamente los artículos (el, la, los, las, un, una, unos, unas) cuando escribes o

hablas? Responde con tus propias palabras y pon un ejemplo.

10. Escribe cinco pronombres personales (por ejemplo: yo, tú, él, ella, nosotros) y formula una oración diferente con cada uno.

CRONOGRAMA DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

ÁREAS Y/O ASIGNATURAS	NOTIFICACIÓN ACTIVIDADES Y REALIZACIÓN DE LAS MISMAS	ASESORÍA	PRESENTACIÓN DE TRABAJO Y SUSTENTACIÓN	RETROALIMENTACIÓN
Lengua Castellana	Martes 17 de junio de 2025 (Entrega de Notas)	Martes 15 de Julio de 2025 Hora: 10:30 A.M.	Martes 22 de Julio de 2025 Hora: 10:30 A.M.	Lunes 28 de Julio al viernes 01 de Agosto de 2025 (Se hace notificación en el Informe Parcial del Tercer Periodo Académico)

BIBLIOGRAFÍA

Libro de contenidos, Aprender a aprender lenguaje, de cada grado. Libro de actividades, aprender a aprender lenguaje.

WEB GRAFÍA

Plataforma de Norma Colombia, videos de YouTube

DATOS DE ASESORÍA (MEDIO, FECHA Y HORARIO)

La asesoría será en el colegio el martes 15 de Julio de 2025. Hora: 10:30 A.M. hasta las 11:30 A.M. De forma presencial, debe llevar el cuaderno de lenguaje, libros de Norma Colombia, diccionario de español y la cartuchera, a la vez debe tener claridad sobre las diferentes temáticas en las que presenta debilidades

DATOS PARA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)

La entrega del trabajo y la evaluación escrita será el día martes 22 de Julio de 2025 Hora: 10:30 A.M. hasta las 11:30 A.M. De forma física en el colegio y siguiendo las recomendaciones dadas para la elaboración del trabajo. En esta fecha debe entregar el taller solucionado y la sustentación en los horarios establecidos en el colegio.