



FORMATO GUÍA PARA LA ASIGNACIÓN DE ACTIVIDADES – PLAN DE MEJORAMIENTO ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN POR BAJO DESEMPEÑO AÑO 2025

IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		GRADO:	5	GRUPO:	1-2
------------------------	--	--------	---	--------	-----

IDENTIFICACIÓN GENERAL DEL ÁREA Y/O ASIGNATURA

FECHA:	Martes 17 de Junio de 2025	DOCENTE ASESOR:	Sandra Milena Pineda Mora
PERIODO:	Número Dos	COMPONENTE CURRICULAR :	Speaking, Reading, Listening and Writing
ÁREA	Humanidades	ASIGNATURA	1. Idioma Extranjero
			2.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Comunicativa Lectora		Comunicativa Escritora	
Comunicativa		Lingüística	X
Pragmática	X	Socio – Lingüística	X
Uso Comprensivo Conocimiento Científico		Explicación de fenómenos	
Indagación		Razonamiento	
Comunicación		Resolución	
Pensamiento Social		Interpretación y análisis de perspectivas	
Pensamiento Sistemático y Reflexivo		Argumentación	
Alfabetización digital		Pensamiento crítico	

ÁREA	APRENDIZAJES ESPERADOS (INDICADORES DE DESEMPEÑO)
Idioma Extranjero	Ubico en un texto corto los lugares y momentos en que suceden las acciones.
	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.
	Me describo a mi o a otra persona conocida, con frases simples y cortas, teniendo en cuenta su edad y sus características físicas.
	Mantengo una conversación simple en inglés con un compañero cuando desarrollo una actividad de aula.

METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

Asesoría.
Entrega del taller.
Organización en la entrega del taller.
Sustentación del taller.
Cumplimiento de las fechas establecidas.

Se les recuerda los porcentajes en cada fase del plan de mejoramiento:			Responsable
Actividad	Valor	Porcentaje	
Asesoría	10	%	Docente – Estudiante
Entrega trabajos y responsabilidades	30	%	Padre de familia y/o Acudiente – Estudiante
Sustentación Teórica y/ práctica	60	%	Estudiante – Docente
Devolución	N/A	N/A	Docente – Estudiante

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

Responsabilidad en la entrega del taller.
Buena presentación del trabajo.
Entrega oportuna del taller.
Apropiación de los temas vistos durante el periodo.
La sustentación será presencial.

RECOMENDACIONES PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

En el plan de mejoramiento se evaluará las 4 habilidades (SPEAKING, LISTENING, WRITING AND READING), los estudiantes harán un taller y del taller realizarán la correspondiente sustentación.

Para la realización de las actividades debe leer detalladamente la parte teórica y sobre todo ver la explicación de algunos ejemplos que le ayudarán a resolver las actividades.

La entrega de la actividad solicitada se debe entregar de manera física.

Solicitar consultoría externa en caso de que persistan dudas frente al desarrollo del trabajo.

ACTIVIDADES DE APOYO PARA LA SUPERACIÓN DE LAS DEBILIDADES

Practice

Develop the following w Presentation

1. Watch the following video about adjectives. (observa el siguiente video sobre los adjetivos)
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=4jXnHSbicY>
2. Watch the following video about comparative adjectives. (observar el siguiente video sobre adjetivos comparativos)
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=FJTad0pyB8U>
3. Watch the following video about farm animals. (observa el siguiente video sobre los animales de la granja)
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=zFtMamMUAVw>
4. Watch the following video about verb to have. (Observa el siguiente video sobre el verbo to have)
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=OHhRHCnkDIY>

Practice

1. Complete the sentences with the correct adjective. (complete las siguientes oraciones con el adjetivo correcto)



Comparisons – Adjectives

2 Finish each sentences using the comparative adjectives.

faster	farther	heavier	higher
stronger	better	longer	taller



1. Venn ran than Paul today.



2. Robert jumped than Tina..



3. Emma threw than Mark did.



4. I think Jessica is than Kevin.



5. Linda had a start than Brian.



6. The running race was this week.



7. The children are doing than before.



8. The metal box feels today.

ezpzlearn.com

2. Develop the worksheet about farm animals. (Resuelve la siguiente ficha sobre los animales de la granja)

FARM ANIMALS WORD SEARCH PUZZLE

Find and circle the words in the word search puzzle and number the pictures

x	h	o	j	b	x	p	z	d	n	h	j	d	g	j
n	i	z	d	c	y	i	z	n	q	k	m	o	f	j
p	w	e	s	c	x	g	g	m	q	i	l	n	z	t
k	m	y	i	a	u	k	u	c	t	u	r	k	e	y
j	d	o	s	t	b	f	k	m	o	u	s	e	d	w
h	e	n	b	v	h	c	z	z	k	s	y	y	d	r
b	g	d	g	b	f	o	g	q	i	m	n	j	d	d
e	w	x	o	t	v	w	b	v	g	o	a	t	u	o
e	r	o	o	s	t	e	r	q	g	f	b	s	c	g
d	a	y	s	b	u	l	l	s	h	e	e	p	k	x
s	b	u	e	v	d	j	j	c	x	m	d	a	e	c
x	b	p	k	l	e	m	u	h	o	r	s	e	u	m
v	i	b	o	n	p	h	w	i	a	e	h	b	h	o
o	t	p	i	g	e	o	n	c	a	m	e	l	v	u
a	s	o	g	a	w	g	w	k	c	i	e	r	w	w

1. cow
2. goat
3. sheep
4. pig
5. dog
6. cat
7. donkey
8. horse
9. camel
10. bull
11. goose
12. duck
13. hen
14. rooster
15. chick
16. turkey
17. pigeon
18. bee
19. rabbit
20. mouse

Copyright © 10/04/2021 englishworksheets.com. All rights reserved.

3. Develop the worksheet about verb to have. (Resuelve la siguiente ficha sobre el verbo to have)



Name _____

Date _____

Has or Have

fill in the blanks with appropriate form of the verb

- She _____ a red bicycle.
- The cat _____ a fluffy tail.
- We _____ three apples in the basket.
- He _____ a big smile on his face.
- The flowers _____ a lovely fragrance.
- I _____ a new book to read.
- The sun _____ already set.
- They _____ a playful puppy.
- My sister _____ a collection of stamps.
- The computer _____ a bright screen.
- The teacher _____ a kind heart.
- We _____ tickets for the concert.
- The car _____ a full tank of gas.
- The sky _____ turned dark.
- He _____ a talent for drawing.
- The clock _____ stopped ticking.
- The restaurant _____ a diverse menu.
- I _____ a busy schedule today.
- The movie _____ an interesting plot.



 [englishan.com](https://www.englishan.com)

CRONOGRAMA DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

ASESORIA: lunes, 14 de julio del 2025.

ENTREGA DEL TALLER Y SUSTENTACIÓN: lunes, 21 de julio del 2025.

RETROALIMENTACIÓN: lunes, 28 de julio al viernes 01 de agosto del 2025

BIBLIOGRAFÍA

WEB GRAFÍA

<https://ezpzlearn.com/content-type/worksheets/comparative-and-superlative-adjectives-finish-the-sentences-using-the-correct-comparative-forms-of-the-adjectives--printable-grammar-worksheet-pdf-worksheets>
<https://worksheetdigital.com/product/adjectives-worksheet-2/>

DATOS DE ASESORÍA (MEDIO, FECHA Y HORARIO)

ENTREGA DEL TALLER Y SUSTENTACIÓN: lunes 21 de julio, entregar físico y sustentarlo.

Lugar: sala de profesores (cubículo)

Hora: 1030am a 11:30am

DATOS PARA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)

ENTREGA DEL TALLER Y SUSTENTACIÓN: lunes 21 de julio, entregar físico y sustentarlo.

Lugar: sala de profesores (cubículo)

Hora: 1030am a 11:30am

DATOS PARA LA SUSTENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)

RETROALIMENTACIÓN: lunes, 28 de julio al viernes 01 de agosto.

HORA: 10:30 am



ÁREAS Y/O ASIGNATURAS	NOTIFICACIÓN ACTIVIDADES Y REALIZACIÓN DE LAS MISMAS	ASESORÍA	PRESENTACIÓN DE TRABAJO Y SUSTENTACIÓN	RETROALIMENTACIÓN
Lengua Castellana	Martes 17 de Junio de 2025 (Entrega de Notas)	Lunes 14 de Julio de 2025	Lunes 21 de Julio de 2025	Lunes 28 de Julio al Viernes 01 de Agosto de 2025 (Se hace notificación en el Informe Parcial del Tercer Periodo Académico)
Proyecto de Lectura y Escritura				
Idioma Extranjero				
MATEMÁTICAS		Martes 15 de Julio de 2025	Martes 22 de Julio de 2025	
Estadística y/o Geometría				
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA				
Física		Miércoles 16 de Julio de 2025	Miércoles 23 de Julio de 2025	
Química				
Biología				
INVESTIGACIÓN		Jueves 17 de Julio de 2025	Jueves 24 de Julio de 2025	
CIENCIAS SOCIALES				
ECONOMÍA Y POLÍTICA				
FILOSOFÍA				
EDUCACIÓN ARTÍSTICA				
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES				
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES		Viernes 18 de Julio de 2025	Viernes 25 de Julio de 2025	
EDUCACIÓN RELIGIOSA				