



FORMATO GUÍA PARA LA ASIGNACIÓN DE ACTIVIDADES – PLAN DE MEJORAMIENTO ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN POR BAJO DESEMPEÑO AÑO 2025

IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		GRADO:	Quinto	GRUPO:	
------------------------	--	--------	--------	--------	--

IDENTIFICACIÓN GENERAL DEL ÁREA Y/O ASIGNATURA

FECHA:	Martes 17 de Junio de 2025	DOCENTE ASESOR:	Emanuela Castaño Quintero
PERIODO:	Número Dos	COMPONENTE CURRICULAR :	El clima y el estado del tiempo – La actividades económicas
ÁREA	Ciencias sociales	ASIGNATURA	1. Ciencias sociales

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Comunicativa Lectora		Comunicativa Escritora	
Comunicativa		Lingüística	
Pragmática		Socio - Lingüística	
Uso Comprensivo Conocimiento Científico		Explicación de fenómenos	
Indagación		Razonamiento	
Comunicación		Resolución	
Pensamiento Social	X	Interpretación y análisis de perspectivas	X
Pensamiento Sistémico y Reflexivo	X	Argumentación	X
Alfabetización digital		Pensamiento crítico	X

ÁREA	APRENDIZAJES ESPERADOS (INDICADORES DE DESEMPEÑO)
Ciencias sociales	Diferencia los conceptos de estado del tiempo y clima.
	Identifica los elementos y factores del clima.
	Identifica las fases y características del proceso productivo.
	Clasifica actividades económicas por sectores.

METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

El plan de mejoramiento consta de tres momentos:

Asesoría:

En este espacio se explicará la estructura general del plan y se hará claridad sobre fechas y criterios de entrega.

Entrega de taller:

Día designado para entregar las actividades propuestas en el plan de mejoramiento, las cuales buscan superar las dificultades presentadas en el primer periodo

Sustentación:

Durante este día se llevará a cabo la presentación de una prueba en la cual se pretende verificar la adquisición de los saberes y competencias propuestas en el primer periodo. Se realiza de forma presencial.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

Se tendrán en cuenta los siguientes criterios de evaluación:

- Asistencia a la asesoría, corresponde a un 10% de la evaluación.
- Entrega de taller en la fecha correspondiente en formato físico. Corresponde a un 30% de la evaluación. - Nota obtenida en la sustentación, la cual corresponde a un 60% de la evaluación del plan.

RECOMENDACIONES PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

- Leer todas las instrucciones antes de realizar el taller.
- Tener en cuenta los contenidos vistos en el periodo, los cuales están registrados en el cuaderno.
- Sí va a consultar otras fuentes, asegúrese de que sean confiables.
- Estudie los contenidos aquí mencionados, de manera que pueda realizar la sustentación de la mejor forma posible. - No es necesario imprimir el taller y el desarrollo se debe hacer en hojas de block.

1-

Subraya con rojo los fenómenos del clima y con azul los factores del clima.

precipitaciones temperatura latitud
viento relieve humedad
proximidad al mar nubosidad

2-

Completa el siguiente párrafo con los términos adecuados.

Colombia se encuentra ubicada en la zona _____ o zona _____.

Por esta razón no tiene _____, pero sí presenta distintos tipos de climas. La relación entre temperatura y _____ da como resultado los _____.

3-

Vocabulario académico. Lee atentamente la siguiente definición e identifica el concepto al cual hace referencia. "Conjunto de especies que se relacionan entre sí y con el medio natural que les rodea y conforman un sistema".

- a. Pisos térmicos
- b. Ecosistema
- c. Factores climáticos
- d. Elementos del clima

4-

Elvira, la hermana de Juan, llevó a su casa de Villavicencio una planta que él nunca había visto. Tenía un tronco grueso y en la parte de arriba, unas hojas largas, carnosas y peludas que terminaban en punta. Elvira le comentó a Juan que esta planta se llama frailejón. Juan sintió curiosidad por la planta, más aún cuando observó que al correr de las semanas empezó a marchitarse. Cada día tomaba un color más amarillo y las hojas empezaron a adelgazarse.

- a. ¿Por qué crees que la planta comenzó a transformarse?
- b. Averigua a qué ecosistema pertenece el frailejón.
- c. ¿En qué piso térmico habita este tipo de planta?
- d. ¿Cuáles son las características climáticas de este piso térmico?

5-

Colombia se destaca por su diversidad de climas y recursos.

- a. ¿A qué se debe esta diversidad?
- b. ¿Cómo se aprovecha en el país la posibilidad de contar con pisos térmicos?

6-

Escoge la idea que mejor complemente cada afirmación.

a. Un ejemplo de la etapa de extracción en la fase productiva es

- ☐ la excavación de suelos para obtener carbón.
- ☐ la transformación de madera en muebles.

b. Un ejemplo de consumo productivo es

- ☐ la compra de alimentos.
- ☐ el uso de caucho para elaborar llantas.

c. Son actividades del sector terciario

- ☐ la extracción y transformación de materias primas.
- ☐ la comercialización de productos y la prestación de servicios.

d. Una actividad que no hace parte del sector industrial es

- ☐ la producción de café orgánico.
- ☐ la manufactura de ropa.

7-

Vocabulario académico. El **mercado** se refiere a las operaciones y actividades comerciales, pero también al lugar en donde se obtienen productos. Señala la frase que se relaciona con la primera definición.

- a. Gracias a las buenas cosechas, el precio del plátano bajó en el mercado.
- b. María sale todas las mañanas a la tienda para hacer el mercado.

8-

Juan y Lucía tienen una pequeña cría de ganado. Cada día obtienen 100 litros de leche que venden en la vereda. Últimamente se ha incrementado la producción y ellos no saben qué hacer.

- a. ¿En qué sector y actividad económica trabajan Juan y Lucía?
- b. ¿Qué podrían hacer con el excedente de leche?
- c. Si Juan y Lucía se dedicaran a producir queso, kumis y mantequilla, ¿en qué sector de la economía estarían incursionando? ¿Por qué?
- d. ¿Qué tendrían que hacer Juan y Lucía para comercializar sus productos lácteos?

9-

Plantea cuáles son las principales diferencias entre los tres sectores económicos. Por medio de un ejemplo, establece cómo se relacionan. Incluye las fases de la producción.

10-

- Menciona las actividades del sector primario que se llevan a cabo en tu región. Resalta la más sobresaliente.
- La agricultura tradicional es contraria a la agroindustria. Deduce en qué consiste el primer tipo de agricultura.
- Acude a un supermercado y averigua de dónde provienen algunos de los alimentos que allí se comercializan.
- Elabora un escrito en el que resaltes la importancia de las actividades del sector primario para las ciudades.

CRONOGRAMA DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

Asesoría:

Jueves 17 de julio - 10:00 – 10:30 a.m.

Entrega de taller:

Se entrega el mismo día de la sustentación, jueves 24 de julio de 2025

Sustentación:

Jueves 24 de julio del 2025

BIBLIOGRAFÍA	WEB GRAFÍA
N/A	N/A

DATOS DE ASESORÍA (MEDIO, FECHA Y HORARIO)

Modalidad: Presencial

Fecha: Jueves 17 de julio

Horario: 10:00 – 10:30 a.m.

DATOS PARA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)

Modalidad: Presencial

Fecha: Jueves 24 de julio

Horario: 10:00 – 10:30 a.m.

DATOS PARA LA SUSTENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)

Modalidad: Presencial

Fecha: Jueves 24 de julio

Horario: 10:00 – 10:30 a.m.

ÁREAS Y/O ASIGNATURAS	NOTIFICACIÓN ACTIVIDADES Y REALIZACIÓN DE LAS MISMAS	ASESORÍA	PRESENTACIÓN DE TRABAJO Y SUSTENTACIÓN	RETROALIMENTACIÓN
Lengua Castellana	Martes 17 de Junio de 2025 (Entrega de Notas)	Lunes 14 de Julio de 2025	Lunes 21 de Julio de 2025	Lunes 28 de Julio al Viernes 01 de Agosto de 2025 (Se hace notificación en el Informe Parcial del Tercer Periodo Académico)
Proyecto de Lectura y Escritura				
Idioma Extranjero				
MATEMÁTICAS		Martes 15 de Julio de 2025	Martes 22 de Julio de 2025	
Estadística y/o Geometría				
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA				
Física		Miércoles 16 de Julio de 2025	Miércoles 23 de Julio de 2025	
Química				
Biología				
INVESTIGACIÓN		Jueves 17 de Julio de 2025	Jueves 24 de Julio de 2025	
CIENCIAS SOCIALES				
ECONOMÍA Y POLÍTICA				
FILOSOFÍA				
EDUCACIÓN ARTÍSTICA		Viernes 18 de Julio de 2025	Viernes 25 de Julio de 2025	
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES				
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES				
EDUCACIÓN RELIGIOSA				