



FORMATO GUÍA PARA LA ASIGNACIÓN DE ACTIVIDADES – PLAN DE MEJORAMIENTO ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN POR BAJO DESEMPEÑO AÑO 2025

IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		GRADO:	Quinto	GRUPO:	
-------------------------------	--	---------------	--------	---------------	--

IDENTIFICACIÓN GENERAL DEL ÁREA Y/O ASIGNATURA

FECHA:	Martes 17 de Junio de 2025	DOCENTE ASESOR:	Jessy Alejandra Loaiza Escobar
PERIODO:	Número Dos	COMPONENTE CURRICULAR :	
ÁREA		ASIGNATURA	1. Investigación
			2.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Comunicativa Lectora		Comunicativa Escritora	
Comunicativa		Lingüística	
Pragmática		Socio - Lingüística	
Uso Comprensivo Conocimiento Científico		Explicación de fenómenos	
Indagación		Razonamiento	
Comunicación		Resolución	
Pensamiento Social		Interpretación y análisis de perspectivas	
Pensamiento Sistemico y Reflexivo		Argumentación	
Alfabetización digital		Pensamiento crítico	

ÁREA	APRENDIZAJES ESPERADOS (INDICADORES DE DESEMPEÑO)
	-Características y etapas del método descriptivo.

METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

El abordaje metodológico del presente del presente plan de mejoramiento se compone por los siguientes:

- Asesoría por parte de la docente encargada, sobre el desarrollo y presentación del plan de mejoramiento.
 - Desarrollo del plan de mejoramiento por parte de la estudiante, de esta manera se pretende que Dulce María se contextualice con los contenidos temáticos que fueron abordados durante este primer periodo.
 - Es fundamental que el trabajo sea realizado a mano con buena caligrafía y ortografía con lápiz rojo (Titulo) y lapicero negro (texto y respuestas), es importante la presentación de todo el trabajo en general, preferiblemente en hojas de block tamaño carta.
 - Se le brindará a la estudiante un espacio de sustentación en el cual podrá demostrar sus capacidades y conocimientos a través de una prueba de comprensión lectora y capacidad escritural elaborada con anterioridad por parte de la docente encargada.
- Para finalizar la docente encargada realizará devolución final del plan de mejoramiento en concordancia con las actividades desarrolladas en el mismo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

- Asistencia puntual a los espacios convocados desde el presente plan de mejoramiento.
 - Calidad y orden en la realización de las actividades asignadas.
 - Tanto en el trabajo final como en la sustentación del mismo la estudiante se debe de evidenciar las habilidades escriturales de la estudiante.
 - Manejo adecuado de la información y la ortografía.
 - Motivación e interés a la hora de presentar el plan de mejoramiento.
- Autonomía de la estudiante para la presentación del plan de mejoramiento.

RECOMENDACIONES PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

- La estudiante es quien debe realizar las actividades, por tal motivo, no se aceptarán trabajos hechos por un adulto.
- El padre/madre de familia y/o acudiente deberá ser veedor en el proceso del plan de apoyo y/o mejoramiento, haciendo que su acudido cumpla en las fechas y horas señaladas las actividades propuestas.

3. El proceso de plan de apoyo y/o mejoramiento no tiene ningún costo; no obstante, los estudiantes y sus acudientes deben asumir el valor de las fotocopias y el material que se requiera según las actividades propuestas.
4. El tamaño del papel debe ser "carta", no puede tener rayas y debe conservar sus respectivas márgenes.
5. El trabajo se debe elaborar a mano con buena caligrafía y ortografía, buen orden y a tinta negra.
6. En caso tal que las fechas y horas propuestas para las actividades sean modificadas, se notificará oportunamente y se reprogramará inmediatamente para que el padre de familia esté al tanto, en la medida de lo posible se utilizará la página web institucional para comunicar los imprevistos
7. Hay que recordar que cada fase del proceso del plan de mejoramiento implica llevar un seguimiento, el cual se da mediante la firma de la planilla que lleva el maestro asesor. Por tal motivo, se les invita a ser diligentes con los respectivos requerimientos para evitar dificultades posteriores.

ACTIVIDADES DE APOYO PARA LA SUPERACIÓN DE LAS DEBILIDADES

1. Si quisiéramos describir cómo es el clima de Medellín durante una semana, ¿qué cosas tendríamos que observar cada día? (Piensa en temperatura, si llueve, si hace sol...).
2. Imagina que tu tarea es describir cómo juega tu mascota favorita. ¿Qué acciones o comportamientos observarías para poder describirlo lo mejor posible?
3. Después de observar y recolectar toda la información sobre algo, ¿cuál es el siguiente paso crucial para organizar lo que hemos descubierto y presentarlo de forma clara? (Pista: tiene que ver con poner la información en orden).
4. ¿Por qué es importante que nuestras descripciones sean lo más precisas y objetivas posible? (Piensa en si queremos que otras personas entiendan exactamente lo que observamos).
5. Si estuvieras describiendo cómo es un insecto que encuentras en el jardín, ¿qué características físicas (tamaño, color, número de patas, alas) y de comportamiento (cómo se mueve, qué come) serían importantes de mencionar?
6. Elige tu animal favorito. Obsérvalo mentalmente o busca una imagen. Dibuja tu animal prestando mucha atención a sus características físicas distintivas (por ejemplo, si tiene rayas, manchas, un cuerno, etc.). Al lado del dibujo, escribe tres adjetivos que lo describan.
7. Piensa en tu deporte favorito. Dibuja una escena de ese deporte. Al lado del dibujo, organiza y escribe tres acciones o movimientos típicos que describan cómo se juega.

CRONOGRAMA DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

AREA Y/O ASIGNATURA	NOTIFICACIÓN ACTIVIDADES Y REALIZACIÓN DE LAS MISMAS	ASESORÍA	PRESENTACIÓN DE TRABAJO Y SUSTENTACIÓN	RETROALIMENTACIÓN
INVESTIGACIÓN	Martes 17 de Junio de 2025 (Entrega de Notas)	Miércoles 16 de Julio de 2025	Miércoles 23 de Julio de 2025	Lunes 28 de Julio al Viernes 01 de Agosto de 2025 (Se hace notificación en el Informe Parcial del Tercer Periodo Académico)

BIBLIOGRAFÍA

N/A

WEB GRAFÍA

N/A

DATOS DE ASESORÍA (MEDIO, FECHA Y HORARIO)

Información cuadro

DATOS PARA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)

Información cuadro

DATOS PARA LA SUSTENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)

Información cuadro