



FORMATO GUÍA PARA LA ASIGNACIÓN DE ACTIVIDADES – PLAN DE MEJORAMIENTO ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN POR BAJO DESEMPEÑO AÑO 2025

IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		GRADO:	4	GRUPO:	
------------------------	--	--------	---	--------	--

IDENTIFICACIÓN GENERAL DEL ÁREA Y/O ASIGNATURA

FECHA:	Martes 17 de Junio de 2025	DOCENTE ASESOR:	Lina Marcela Ríos Restrepo
PERIODO:	Número Dos	COMPONENTE CURRICULAR :	
ÁREA	Matemática	ASIGNATURA	1. Matemática
			2.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Comunicativa Lectora		Comunicativa Escritora	
Comunicativa	x	Lingüística	
Pragmática		Socio - Lingüística	
Uso Comprensivo Conocimiento Científico		Explicación de fenómenos	
Indagación	x	Razonamiento	X
Comunicación		Resolución	X
Pensamiento Social		Interpretación y análisis de perspectivas	
Pensamiento Sistémico y Reflexivo	x	Argumentación	X
Alfabetización digital		Pensamiento crítico	X

ÁREA	APRENDIZAJES ESPERADOS (INDICADORES DE DESEMPEÑO)
Matemática	Reconocimiento de operaciones combinadas y patrones numéricos.
	Resolución de multiplicaciones por 1-2-y 3 cifras
	Formulación y resolución de problemas en situaciones con adición, sustracción, multiplicación y división
	Realización de ejercicios sobre descomposición, escritura y comparación de números de siete y nueve cifras.

METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

Las actividades que se proponen a continuación, se deberán realizar en hojas de block (cuadrículadas o rayadas), deberán ser realizadas por el estudiante, es decir que el padre de familia únicamente apoyará el proceso, pero dejará en plena autonomía al estudiante con el taller a realizar, con el propósito de que el estudiante logre la comprensión de los temas. Una vez el estudiante resuelva las actividades propuestas estará estudiando junto con sus padres para prepararse para la sustentación, así el padre de familia verificará si el alumno o alumna adquirió los conocimientos trabajados.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

Este plan de mejoramiento se basará principalmente en:

- los conocimientos adquiridos por el estudiante.
- La calidad de los trabajos realizados en el taller.
- La sustentación de lo aprendido que se hará de forma presencial.
- Asistencia tanto a la asesoría como a la sustentación del plan de mejoramiento.
- En caso de inasistencia se deberá preparar excusa válida.

RECOMENDACIONES PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

- El plan de mejoramiento se debe realizar con mucha responsabilidad y compromiso y cumplir con la entrega en la fecha estipulada
- Debe ser realizado con ayuda de los padres de familia o acompañante, ellos serán un apoyo para que se realice con calidad y precisión.
- El plan de mejoramiento debe ser entregado en hojas de block (rayadas o cuadriculadas) de forma muy organizada y con letra legible, recordando que debe ser desarrollado por el estudiante y no por el padre de familia.
- Recuerde que se evaluará el conocimiento aprendido, es decir que se debe ver reflejada la autonomía y el dominio de las temáticas abordadas durante el primer periodo.

ACTIVIDADES DE APOYO PARA LA SUPERACIÓN DE LAS DEBILIDADES

1)

Escribe cada número dado en la tabla, ubicando cada cifra de acuerdo con su valor posicional.

- Doscientos mil millones ciento veinte mil.
- Cuatrocientos sesenta y cuatro millones quinientos tres.
- Once millones tres mil novecientos dos.
- Seis mil trescientos cincuenta millones ciento un mil.

Miles de millones			Millones			Miles			Unidades simples		
cmM	dmM	umM	cM	dM	uM	cm	dm	um	c	d	u

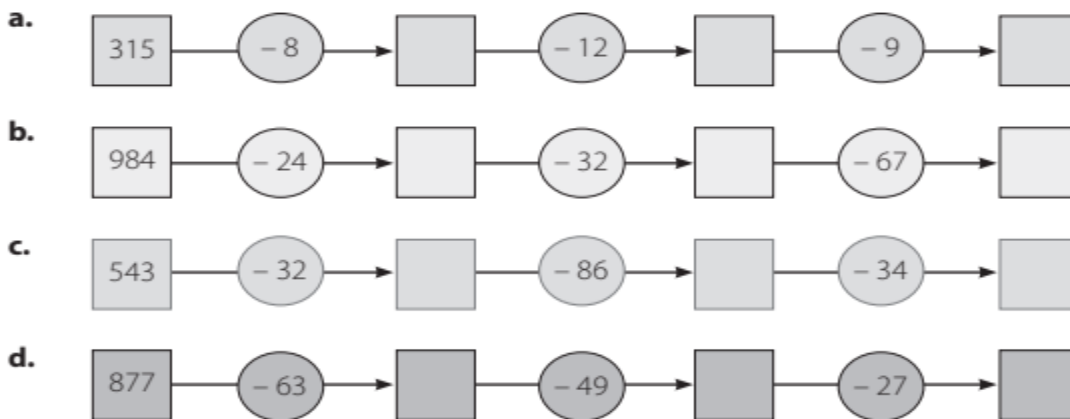
2)

1. Colorea de igual color los cuadros cuyas cantidades representan el mismo número.

Número	Lectura	Descomposición
308 400	Treinta millones ochocientos cuarenta	$(3 \times 1\,000\,000) + (8 \times 10\,000) + (4 \times 1000)$
3 084 000	Tres millones ochocientos cuarenta	$(3 \times 1\,000\,000) + (8 \times 100) + (4 \times 10)$
3 000 840	Trescientos ocho mil cuatrocientos	$(3 \times 100\,000) + (8 \times 1000) + (4 \times 100)$
30 000 840	Tres millones ochenta y cuatro mil	$(3 \times 10\,000\,000) + (8 \times 100) + (4 \times 10)$

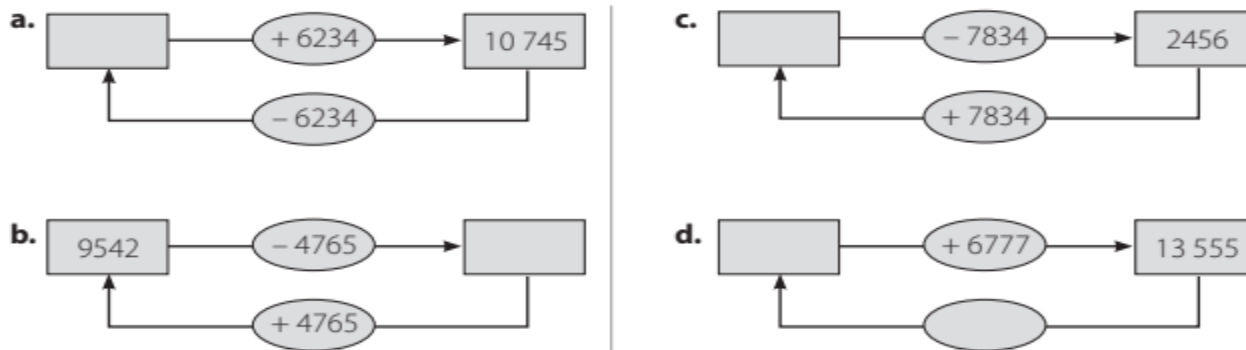
3)

Escribe los números que faltan en los cuadrados.



4)

Completa los siguientes esquemas.



5)

Relaciona el enunciado de cada situación con la expresión numérica que permite solucionarla. Después responde las preguntas formuladas. Escribe una situación para la expresión numérica que sobra.

a. Camilo compró 4 yogures a \$ 1235 cada uno y 2 libras de queso a \$ 4250 cada una.
 ¿Cuánto dinero gastó?

$10\,000 - (1235 + 4250)$

b. María Lucía compró 4 libras de queso a \$ 4250 cada una y un yogur de \$ 1235.
 ¿Cuánto gastó?

$(1235 + 4250) + 10\,000$

c. Adriana compró un yogur de \$ 1235 y una libra de queso de \$ 4250. Pagó con un billete de \$ 10 000.
 ¿Cuánto le devolvieron?

$(4 \times 4250) + 1235$

$(4 \times 1235) + (2 \times 4250)$

6) Realiza las siguientes divisiones.

$$3912 \overline{)51} \quad 4285 \overline{)43} \quad 5380 \overline{)61}$$

$$4166 \overline{)62} \quad 8013 \overline{)52} \quad 4607 \overline{)33}$$

7) Realiza las siguientes multiplicaciones de 2 cifras.

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 16111 \\ \times \quad \quad 43 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 83283 \\ \times \quad \quad 88 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{3} \quad 29599 \\ \times \quad \quad 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \quad 43018 \\ \times \quad \quad 33 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{5} \quad 66744 \\ \times \quad \quad 39 \\ \hline \end{array}$$

8) Realiza las siguientes operaciones combinadas

$$12 \times 3 + 25 - (8 \times 9) - 17 + (47 - 32) =$$

$$70 - 56 + (35 - 23 + 4) - (6 \times 8) =$$

edufichas.com

$$12 + (50 : 2 + 5 \times 6 + 3 - 16) + 7 - 5 =$$

$$98 - 87 + (35 - 6) - (84 : 6) + 9 =$$

9) Realiza las siguientes adiciones

36544

+ 87469

50894

+ 48779

63214

+ 11788

www.edufichas.com

32578

+ 98765

81871

+ 99656

93424

+ 10817

94310

+ 74886

99698

+ 42100

71478

+ 54745

10) Realiza las siguientes sustracciones

34419

- 23107

44236

- 03015

93384

- 82161

92748

- 41404

45957

- 31042

79819

- 22403

56897

- 10051

56184

- 23022

95732

- 42000

CRONOGRAMA DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

ÁREAS Y/O ASIGNATURAS	NOTIFICACIÓN ACTIVIDADES Y REALIZACIÓN DE LAS MISMAS	ASESORÍA	PRESENTACIÓN DE TRABAJO Y SUSTENTACIÓN	RETROALIMENTACIÓN
MATEMÁTICAS	Martes 17 de junio	Martes 15 de Julio de 2025	Martes 22 de Julio de 2025	Martes 29 de julio
Estadística y/o Geometría				
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA				

BIBLIOGRAFÍA

Libro Norma matemáticas de 4°
Cuaderno de matemáticas

WEB GRAFÍA

Herramientas digitales

DATOS DE ASESORÍA (MEDIO, FECHA Y HORARIO)**Asesoría****Martes 15 de julio:**

Hora: 10.45 a.m.

Asistir de manera presencial al colegio con cuaderno de matemáticas y cartuchera (se recomienda que el estudiante traiga almuerzo para que se quede en la jornada normal)

DATOS PARA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)**Entrega de plan de mejoramiento****Martes 22 de julio.**

Hora: 10: 50 a.m.

Asistir de manera presencial al colegio, (se recomienda que el estudiante traiga almuerzo para que se quede en la jornada normal)

DATOS PARA LA SUSTENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)**Sustentación y evaluación****Martes 29 de julio**

Hora: 10.30 a.m.

Asistir de manera presencial al colegio (se recomienda que el estudiante traiga almuerzo para que se quede en la jornada normal)

ÁREAS Y/O ASIGNATURAS	NOTIFICACIÓN ACTIVIDADES Y REALIZACIÓN DE LAS MISMAS	ASESORÍA	PRESENTACIÓN DE TRABAJO Y SUSTENTACIÓN	RETROALIMENTACIÓN
Lengua Castellana	Martes 17 de junio de 2025 (Entrega de Notas)	Lunes 14 de Julio de 2025	Lunes 21 de Julio de 2025	Lunes 28 de Julio al viernes 01 de agosto de 2025 (Se hace notificación en el Informe Parcial del Tercer Periodo Académico)
Proyecto de Lectura y Escritura				
Idioma Extranjero				
MATEMÁTICAS		Martes 15 de Julio de 2025	Martes 22 de Julio de 2025	
Estadística y/o Geometría				
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA				
Física		Miércoles 16 de Julio de 2025	Miércoles 23 de Julio de 2025	
Química				
Biología				
INVESTIGACIÓN		Jueves 17 de Julio de 2025	Jueves 24 de Julio de 2025	
CIENCIAS SOCIALES				
ECONOMÍA Y POLÍTICA				
FILOSOFÍA				
EDUCACIÓN ARTÍSTICA				
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES				
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES		Viernes 18 de Julio de 2025	Viernes 25 de Julio de 2025	
EDUCACIÓN RELIGIOSA				