



FORMATO GUÍA PARA LA ASIGNACIÓN DE ACTIVIDADES – PLAN DE MEJORAMIENTO ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN POR BAJO DESEMPEÑO AÑO 2025

IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		GRADO:	4	GRUPO:	1-2
-------------------------------	--	---------------	---	---------------	-----

IDENTIFICACIÓN GENERAL DEL ÁREA Y/O ASIGNATURA

FECHA:	Martes 17 de Junio de 2025	DOCENTE ASESOR:	Sandra Milena Pineda Mora
PERIODO:	Número Dos	COMPONENTE CURRICULAR :	Speaking, Reading, Listening and Writing
ÁREA	Humanidades	ASIGNATURA	1. Idioma Extranjero
			2.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Comunicativa Lectora		Comunicativa Escritora	
Comunicativa		Lingüística	X
Pragmática	X	Socio – Lingüística	X
Uso Comprensivo Conocimiento Científico		Explicación de fenómenos	
Indagación		Razonamiento	
Comunicación		Resolución	
Pensamiento Social		Interpretación y análisis de perspectivas	
Pensamiento Sistémico y Reflexivo		Argumentación	
Alfabetización digital		Pensamiento crítico	

ÁREA	APRENDIZAJES ESPERADOS (INDICADORES DE DESEMPEÑO)
Idioma Extranjero	Comprendo información personal proporcionada por mis compañeros y mi profesor.
	Ubico en un texto corto los lugares y momentos en que suceden las acciones.
	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.

METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

Asesoría.
 Entrega del taller.
 Organización en la entrega del taller.
 Sustentación del taller.
 Cumplimiento de las fechas establecidas.

Actividad	Valor	Porcentaje	Responsable
Asesoría	10	%	Docente – Estudiante
Entrega trabajos y responsabilidades	30	%	Padre de familia y/o Acudiente – Estudiante
Sustentación Teórica y/ práctica	60	%	Estudiante – Docente
Devolución	N/A	N/A	Docente – Estudiante

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

Responsabilidad en la entrega del taller.
 Buena presentación del trabajo.
 Entrega oportuna del taller.
 Apropiación de los temas vistos durante el periodo.
 La sustentación será presencial.

RECOMENDACIONES PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

En el plan de mejoramiento se evaluará las 4 habilidades (SPEAKING, LISTENING, WRITING AND READING), los estudiantes harán un taller y del taller realizarán la correspondiente sustentación.

Para la realización de las actividades debe leer detalladamente la parte teórica y sobre todo ver la explicación de algunos ejemplos que le ayudarán a resolver las actividades.

La entrega de la actividad solicitada se debe entregar de manera física.

Solicitar consultoría externa en caso de que persistan dudas frente al desarrollo del trabajo.

ACTIVIDADES DE APOYO PARA LA SUPERACIÓN DE LAS DEBILIDADES

Presentation:

1. Watch the following video about farm animals. (observa el siguiente video sobre los animales de la granja)
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=hewioIU4a64&t=12s>
2. Watch the following video about wild animals. (observa el siguiente video sobre los animales salvajes)
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=CA6Mofzh7jo&t=13s>
3. Watch the following video about forest animals. (observa el siguiente video sobre animales del bosque)
Link: https://www.youtube.com/watch?v=xbSSm_p782c
4. Watch the following video about like and don't like. (observa el siguiente video sobre gustar y no gustar)
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=VRv50jIA0ns&t=312s>
5. Watch the following video about the time. (observa el siguiente video sobre la hora)
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=fq2tRfHu5s8&t=1s>

Practice

1. Develop the following worksheet. (Resuelve la siguiente ficha)

ON THE FARM



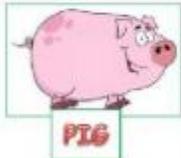
FIND THE ANIMALS.



CHICKEN



COW



PIG



SHEEP



DUCK



RABBIT



HEN



DONKEY



HORSE

R	A	C	B	C	D	E	H
A	H	O	G	H	E	N	O
B	I	W	P	I	G	I	R
B	O	A	F	C	J	H	S
I	D	O	N	K	E	Y	E
T	U	U	V	E	K	G	F
R	C	T	W	N	L	M	N
P	K	S	H	E	E	P	O



WRITE THE NAMES

A crossword puzzle grid with animal icons placed at the start of some words:

- Chicken (yellow chick) at the start of the first word.
- Donkey (grey donkey) at the start of the second word.
- Rabbit (grey rabbit) at the start of the third word.
- Hen (white hen) at the start of the fourth word.
- Horse (brown horse) at the start of the fifth word.
- Sheep (white sheep) at the start of the sixth word.
- Duck (green and orange duck) at the start of the seventh word.
- Cow (black and white cow) at the start of the eighth word.

WHAT ANIMAL IS MISSING?

A decorative frame containing a pink pig illustration and a blank space for writing the name of the missing animal.



worksheetspack

Wild Animals

Name:

Date:

Match.



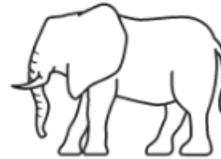
kangaroo



elephant



monkey



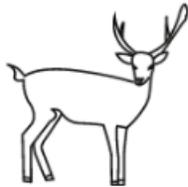
giraffe



panda



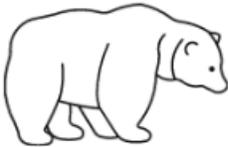
tiger



deer



lion



bear



fox

www.worksheetspack.com

3. Complete the correct words. (Forma los animales de manera correcta)

Name: Date:

Unscramble the words.

eehgdgoh
_____oemso
_____eisrqlur
_____knsuk
_____oacnrc
_____aopki
_____rujgaa
_____kjaacl
_____loargil
_____olni
_____aookl
_____rede

© Copyright www.worksheetspack.com 2021
All rights reserved.

4. Write 12 sentences about what you like and don't like. (escribe 12 oraciones, 6 con gustar y otras 6 con no me gusta. Observa la ficha para poder escribir las oraciones)

FOOD

Chicken	Steak	Pineapple	Pear	Cherries
Banana	Orange	Sandwich	Burger	Popcorns
Cheese	Potatoes	Carrot	Peas	Green beans
Ice-cream	Biscuits	Cakes	Milk	Cola



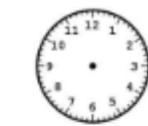
<p><i>I like apples</i></p> <p>I</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><i>I don't like oranges</i></p> <p>I</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	--

5. Look at the pictures and write the correct time. (Observa los relojes y escribe la hora correcta)

What's the time, please?



It's ten o'clock.



It's half past nine



It's half past eleven.



It's two o'clock.



It's seven o'clock.



It's half past five



It's half past eight.



It's eleven o'clock.



It's twelve o'clock.



It's half past six

ISLCollective.com

CRONOGRAMA DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

ASESORIA: lunes, 14 de julio del 2025.

ENTREGA DEL TALLER Y SUSTENTACIÓN: lunes, 21 de julio del 2025.

RETROALIMENTACION: lunes, 28 de julio al viernes 01 de agosto del 2025

BIBLIOGRAFÍA

WEB GRAFÍA

<https://worksheetspack.com/body-parts-worksheets/>
<https://games4esl.com/esl-worksheets/colors-worksheets/>
<https://www.liveworksheets.com/w/en/english-second-language-esl/1000526>

DATOS DE ASESORÍA (MEDIO, FECHA Y HORARIO)

ENTREGA DEL TALLER Y SUSTENTACIÓN: lunes 21 de julio, entregar físico y sustentarlo.

Lugar: sala de profesores (cubículo)

Hora: 1030am a 11:30am

DATOS PARA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)

ENTREGA DEL TALLER Y SUSTENTACIÓN: lunes 21 de julio, entregar físico y sustentarlo.

Lugar: sala de profesores (cubículo)

Hora: 1030am a 11:30am

DATOS PARA LA SUSTENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)

RETROALIMENTACIÓN: lunes, 28 de julio al viernes 01 de agosto.

HORA: 10:30 am

ÁREAS Y/O ASIGNATURAS	NOTIFICACIÓN ACTIVIDADES Y REALIZACIÓN DE LAS MISMAS	ASESORÍA	PRESENTACIÓN DE TRABAJO Y SUSTENTACIÓN	RETROALIMENTACIÓN
Lengua Castellana	Martes 17 de Junio de 2025 (Entrega de Notas)	Lunes 14 de Julio de 2025	Lunes 21 de Julio de 2025	Lunes 28 de Julio al Viernes 01 de Agosto de 2025 (Se hace notificación en el Informe Parcial del Tercer Periodo Académico)
Proyecto de Lectura y Escritura				
Idioma Extranjero		Martes 15 de Julio de 2025	Martes 22 de Julio de 2025	
MATEMÁTICAS				
Estadística y/o Geometría				
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA		Miércoles 16 de Julio de 2025	Miércoles 23 de Julio de 2025	
Física				
Química				
Biología				
INVESTIGACIÓN		Jueves 17 de Julio de 2025	Jueves 24 de Julio de 2025	
CIENCIAS SOCIALES				
ECONOMÍA Y POLÍTICA				
FILOSOFÍA		Viernes 18 de Julio de 2025	Viernes 25 de Julio de 2025	
EDUCACIÓN ARTÍSTICA				
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES				
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES				
EDUCACIÓN RELIGIOSA				