



FORMATO GUÍA PARA LA ASIGNACIÓN DE ACTIVIDADES – PLAN DE MEJORAMIENTO ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN POR BAJO DESEMPEÑO AÑO 2025

IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		GRADO:	Cuarto	GRUPO:	
-------------------------------	--	---------------	--------	---------------	--

IDENTIFICACIÓN GENERAL DEL ÁREA Y/O ASIGNATURA

FECHA:	Martes 17 de Junio de 2025	DOCENTE ASESOR:	Emanuela Castaño Quintero
PERIODO:	Número Dos	COMPONENTE CURRICULAR :	Geografía física de Colombia – Climas de Colombia
ÁREA	Ciencias sociales	ASIGNATURA	1. Ciencias sociales

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Comunicativa Lectora		Comunicativa Escritora	
Comunicativa		Lingüística	
Pragmática		Socio - Lingüística	
Uso Comprensivo Conocimiento Científico		Explicación de fenómenos	
Indagación		Razonamiento	
Comunicación		Resolución	
Pensamiento Social	X	Interpretación y análisis de perspectivas	X
Pensamiento Sistémico y Reflexivo	X	Argumentación	X
Alfabetización digital		Pensamiento crítico	X

ÁREA	APRENDIZAJES ESPERADOS (INDICADORES DE DESEMPEÑO)
Ciencias sociales	Reconoce generalidades de la geografía física colombiana.
	Ubica formas del relieve colombiano en un mapa.
	Diferencia los conceptos de estado del tiempo y clima.
	Identifica las necesidades básicas de todo ser humano (vivienda, alimentación, salud, educación y empleo).

METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

El plan de mejoramiento consta de tres momentos:

Asesoría:

En este espacio se explicará la estructura general del plan y se hará claridad sobre fechas y criterios de entrega.

Entrega de taller:

Día designado para entregar las actividades propuestas en el plan de mejoramiento, las cuales buscan superar las dificultades presentadas en el primer periodo

Sustentación:

Durante este día se llevará a cabo la presentación de una prueba en la cual se pretende verificar la adquisición de los saberes y competencias propuestas en el primer periodo. Se realiza de forma presencial.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

Se tendrán en cuenta los siguientes criterios de evaluación:

- Asistencia a la asesoría, corresponde a un 10% de la evaluación.
- Entrega de taller en la fecha correspondiente en formato físico. Corresponde a un 30% de la evaluación. - Nota obtenida en la sustentación, la cual corresponde a un 60% de la evaluación del plan.

RECOMENDACIONES PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

- Leer todas las instrucciones antes de realizar el taller.
- Tener en cuenta los contenidos vistos en el periodo, los cuales están registrados en el cuaderno.
- Sí va a consultar otras fuentes, asegúrese de que sean confiables.
- Estudie los contenidos aquí mencionados, de manera que pueda realizar la sustentación de la mejor forma posible. - No es necesario imprimir el taller y el desarrollo se debe hacer en hojas de block.

1-

Determina si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

- La cordillera de los Andes se localiza en el costado oriental del país. ()
- Entre la cordillera Oriental y la cordillera Central se encuentra el valle del Magdalena. ()
- La isla Gorgona hace parte de la formación del relieve del Caribe. ()
- El río Cauca desemboca en el Amazonas. ()
- El río Magdalena se caracteriza por ser corto y caudaloso. ()

2-

Observa el mapa físico de Colombia y localiza el lugar donde nacen y donde desembocan los siguientes ríos.

- Magdalena: _____
- Cauca: _____
- Putumayo: _____

3-

Vocabulario académico. Consulta el significado de la palabra **hidrografía** en el diccionario y elabora dos oraciones en las que la utilices de forma correcta.

4-

Pedro está en Bogotá y quiere conocer la Sierra Nevada de Santa Marta. Desea hacer este recorrido en carro. Margarita le aconseja que haga la ruta Bogotá, Medellín, Montería, Sincelejo, Cartagena, Barranquilla y Santa Marta. José le sugiere que haga la ruta Bogotá, Villavicencio, Sogamoso, Bucaramanga, Barranquilla, Valledupar y Santa Marta.

- ¿Cuál de las dos rutas le aconsejarías a Pedro que siguiera, si quiere llegar pronto a su destino? ¿Por qué?
- ¿Qué formas del relieve puede encontrar en cada ruta?
- ¿Qué otra ruta le propondrías para realizar su viaje?

5-

Responde las preguntas.

- ¿De qué manera crees que el relieve de Colombia afecta la vida de los habitantes?
- ¿Cómo puedes ayudar en el cuidado y protección de los recursos hídricos de tu país? Plantea dos ideas.
- ¿Es importante que sepas cómo es tu país? Argumenta tu respuesta.

6-

Subraya los errores en cada una de las siguientes frases. Luego, escríbelas de forma correcta.

- a. El clima de Colombia se caracteriza por presentar las cuatro estaciones.
- b. Dos de los factores que modifican el clima en Colombia son la latitud y la luna.
- c. En el departamento de Chocó el clima es árido.
- d. Como consecuencia de la diversidad de climas en Colombia, existen muy pocos recursos naturales.

7-

Compara el mapa del relieve con el del clima de Colombia y contesta las preguntas.

- a. ¿Qué relación hay entre el relieve y el tipo de clima que se presenta en las diferentes zonas de Colombia? Explica tu respuesta.
- b. ¿Qué tipo de relieve predomina en los climas superhúmedo y semiárido?

8-

Vocabulario académico. Elabora una lista de palabras que te ayuden a explicar el concepto de **temperatura**. Luego, escribe un párrafo en el que las utilices en el contexto del clima de Colombia.

9-

Imagina que quieres invitar a un amigo de otro país para que conozca la variedad de climas que tiene Colombia. Responde.

- a. ¿Podrías invitarlo en cualquier momento del año? ¿Por qué?
- b. ¿Qué recorrido le organizarías para que tuviera la experiencia de todos los climas? Realiza un mapa y traza el recorrido.
- c. ¿Qué le sugerirías que llevara para cada clima?

10-

Selecciona un recurso natural de Colombia y consulta sobre este. Responde lo siguiente.

- a. ¿En qué departamentos se encuentra ese recurso?
- b. ¿En qué tipos de clima se da el recurso?
- c. ¿Qué productos pueden obtenerse de ese recurso?
- d. ¿Cómo pueden las personas afectar negativamente el recurso?
- e. ¿Qué sucedería si ese recurso desaparece?
- f. ¿Es importante proteger ese recurso? Argumenta tu respuesta.

CRONOGRAMA DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

Asesoría:

Jueves 17 de julio - 10:00 – 10:30 a.m.

Entrega de taller:

Se entrega el mismo día de la sustentación, jueves 24 de julio de 2025

Sustentación:

Jueves 24 de julio del 2025

BIBLIOGRAFÍA	WEB GRAFÍA
N/A	N/A
DATOS DE ASESORÍA (MEDIO, FECHA Y HORARIO)	
Modalidad: Presencial	
Fecha: <u>Jueves</u> 17 de julio	
Horario: 10:00 – 10:30 a.m.	
DATOS PARA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)	
Modalidad: Presencial	
Fecha: <u>Jueves</u> 24 de julio	
Horario: 10:00 – 10:30 a.m.	
DATOS PARA LA SUSTENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)	
Modalidad: Presencial	
Fecha: <u>Jueves</u> 24 de julio	
Horario: 10:00 – 10:30 a.m.	

ÁREAS Y/O ASIGNATURAS	NOTIFICACIÓN ACTIVIDADES Y REALIZACIÓN DE LAS MISMAS	ASESORÍA	PRESENTACIÓN DE TRABAJO Y SUSTENTACIÓN	RETROALIMENTACIÓN
Lengua Castellana	Martes 17 de Junio de 2025 (Entrega de Notas)	Lunes 14 de Julio de 2025	Lunes 21 de Julio de 2025	Lunes 28 de Julio al Viernes 01 de Agosto de 2025 (Se hace notificación en el Informe Parcial del Tercer Periodo Académico)
Proyecto de Lectura y Escritura				
Idioma Extranjero				
MATEMÁTICAS		Martes 15 de Julio de 2025	Martes 22 de Julio de 2025	
Estadística y/o Geometría				
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA				
Física		Miércoles 16 de Julio de 2025	Miércoles 23 de Julio de 2025	
Química				
Biología				
INVESTIGACIÓN		Jueves 17 de Julio de 2025	Jueves 24 de Julio de 2025	
CIENCIAS SOCIALES				
ECONOMÍA Y POLÍTICA				
FILOSOFÍA				
EDUCACIÓN ARTÍSTICA				
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES				
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES		Viernes 18 de Julio de 2025	Viernes 25 de Julio de 2025	
EDUCACIÓN RELIGIOSA				