



FORMATO GUÍA PARA LA ASIGNACIÓN DE ACTIVIDADES – PLAN DE MEJORAMIENTO ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN POR BAJO DESEMPEÑO AÑO 2025

IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		GRADO:	3	GRUPO:	1
-------------------------------	--	---------------	---	---------------	---

IDENTIFICACIÓN GENERAL DEL ÁREA Y/O ASIGNATURA

FECHA:	Martes 17 de Junio de 2025	DOCENTE ASESOR:	Sandra Milena Pineda Mora
PERIODO:	Número Dos	COMPONENTE CURRICULAR :	Speaking, Reading, Listening and Writing
ÁREA	Humanidades	ASIGNATURA	1. Idioma Extranjero
			2.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Comunicativa Lectora		Comunicativa Escritora	
Comunicativa		Lingüística	X
Pragmática	X	Socio – Lingüística	X
Uso Comprensivo Conocimiento Científico		Explicación de fenómenos	
Indagación		Razonamiento	
Comunicación		Resolución	
Pensamiento Social		Interpretación y análisis de perspectivas	
Pensamiento Sistémico y Reflexivo		Argumentación	
Alfabetización digital		Pensamiento crítico	

ÁREA

APRENDIZAJES ESPERADOS (INDICADORES DE DESEMPEÑO)

Idioma Extranjero	Demuestro comprensión de preguntas sencillas, sobre mí, mi familia y mi entorno.
	Relaciono ilustraciones con oraciones simples.
	Demuestro conocimiento de las estructuras básicas del inglés.
	Describo algunas características de mí mismo, de otras personas, de animales, de lugares y del clima.

METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

Asesoría.
 Entrega del taller.
 Organización en la entrega del taller.
 Sustentación del taller.
 Cumplimiento de las fechas establecidas.

Se les recuerda los porcentajes en cada fase del plan de mejoramiento:	Valor	Porcentaje	Responsable
Actividad			
Asesoría	10	%	Docente – Estudiante
Entrega trabajos y responsabilidades	30	%	Padre de familia y/o Acudiente – Estudiante
Sustentación Teórica y/ práctica	60	%	Estudiante – Docente
Devolución	N/A	N/A	Docente – Estudiante

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

Responsabilidad en la entrega del taller.
 Buena presentación del trabajo.
 Entrega oportuna del taller.
 Apropiación de los temas vistos durante el periodo.
 La sustentación será presencial.

RECOMENDACIONES PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

En el plan de mejoramiento se evaluará las 4 habilidades (SPEAKING, LISTENING, WRITING AND READING), los estudiantes harán un taller y del taller realizarán la correspondiente sustentación.

Para la realización de las actividades debe leer detalladamente la parte teórica y sobre todo ver la explicación de algunos ejemplos que le ayudarán a resolver las actividades.

La entrega de la actividad solicitada se debe entregar de manera física.

Solicitar consultoría externa en caso de que persistan dudas frente al desarrollo del trabajo.

ACTIVIDADES DE APOYO PARA LA SUPERACIÓN DE LAS DEBILIDADES

Presentation:

1. Watch the following video about clothes. (observa el siguiente video sobre la ropa)
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=upLd2zxY2mo&t=2s>
2. Watch the following video about what are you wearing? (observa el siguiente video sobre ¿Qué estas usando?)
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=m94Oo5TDWCE>
3. Watch the following video about verbs. (observa el siguiente video sobre los verbos)
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Bh4ua951SCw>

Practice:

1. Develop the following worksheet about clothes. (Resuelve la siguiente ficha sobre la ropa)

By: Andrea Ges
@mypurpleclassroom

Clothes

1 Listen and match:

	T-shirt	
	Shorts	
	Shoe	
	Socks	
	Hat	
	Dress	
	Jacket	
	Trousers	
	Shirt	

2. Complete the following worksheet with the correct clothes. (Completa la siguiente ficha con la ropa correcta)

WHAT ARE YOU WEARING?

LOOK AND WRITE.



JUMPER



DRESS



SCARF



T-SHIRT



SHOES



TROUSERS



SNEAKERS



SHORTS



HAT



I'M WEARING AN ORANGE BLUE AND
WHITE



I'M WEARING A PINK AND BROWN



I'M WEARING A BLACK BLUE AND
BLACK



I'M WEARING A PINK A LIGHT-BLUE
A VIOLET AND RED GREEN AND
WHITE AND BROWN

3. Choose the correct verb. (escoge el verbo correcto)

Let's Look and Number

1. climb



2. fly



3. dance

4. eat



5. run



6. swim



7. ride a bike



8. sing



9. walk

10. jump



CRONOGRAMA DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

ASESORIA: lunes, 14 de julio del 2025.

ENTREGA DEL TALLER Y SUSTENTACIÓN: lunes, 21 de julio del 2025.

RETROALIMENTACION: lunes, 28 de julio al viernes 01 de agosto del 2025

BIBLIOGRAFÍA

WEB GRAFÍA

<https://worksheetspack.com/body-parts-worksheets/>
<https://games4esl.com/esl-worksheets/colors-worksheets/>
<https://www.liveworksheets.com/w/en/english-second-language-esl/1000526>

DATOS DE ASESORÍA (MEDIO, FECHA Y HORARIO)

ENTREGA DEL TALLER Y SUSTENTACIÓN: lunes 21 de julio, entregar físico y sustentarlo.

Lugar: sala de profesores (cubículo)

Hora: 1030am a 11:30am

DATOS PARA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)

ENTREGA DEL TALLER Y SUSTENTACIÓN: lunes 21 de julio, entregar físico y sustentarlo.

Lugar: sala de profesores (cubículo)

Hora: 1030am a 11:30am

DATOS PARA LA SUSTENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)

RETROALIMENTACIÓN: lunes, 28 de julio al viernes 01 de agosto.

HORA: 10:30 am

ÁREAS Y/O ASIGNATURAS	NOTIFICACIÓN ACTIVIDADES Y REALIZACIÓN DE LAS MISMAS	ASESORÍA	PRESENTACIÓN DE TRABAJO Y SUSTENTACIÓN	RETROALIMENTACIÓN
Lengua Castellana	Martes 17 de Junio de 2025 (Entrega de Notas)	Lunes 14 de Julio de 2025	Lunes 21 de Julio de 2025	Lunes 28 de Julio al Viernes 01 de Agosto de 2025 (Se hace notificación en el Informe Parcial del Tercer Periodo Académico)
Proyecto de Lectura y Escritura				
Idioma Extranjero		Martes 15 de Julio de 2025	Martes 22 de Julio de 2025	
MATEMÁTICAS				
Estadística y/o Geometría		Miércoles 16 de Julio de 2025	Miércoles 23 de Julio de 2025	
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA				
Física		Jueves 17 de Julio de 2025	Jueves 24 de Julio de 2025	
Química				
Biología		Viernes 18 de Julio de 2025	Viernes 25 de Julio de 2025	
INVESTIGACIÓN				
CIENCIAS SOCIALES				
ECONOMÍA Y POLÍTICA				
FILOSOFÍA				
EDUCACIÓN ARTÍSTICA				
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES				
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES				
EDUCACIÓN RELIGIOSA				