



FORMATO GUÍA PARA LA ASIGNACIÓN DE ACTIVIDADES – PLAN DE MEJORAMIENTO ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN POR BAJO DESEMPEÑO AÑO 2025

IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---------------|---------|---------------|--|
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE: | | GRADO: | Tercero | GRUPO: | |
|-------------------------------|--|---------------|---------|---------------|--|

IDENTIFICACIÓN GENERAL DEL ÁREA Y/O ASIGNATURA

| | | | | | |
|-----------------|----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------|--|
| FECHA: | Martes 17 de Junio de 2025 | DOCENTE ASESOR: | Jessy Alejandra Loaiza Escobar | | |
| PERIODO: | Número Dos | COMPONENTE CURRICULAR : | | | |
| ÁREA | Matemáticas | ASIGNATURA | 1. | Estadística y Geometría | |
| | | | 2. | | |

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

| | | | |
|---|---|---|---|
| Comunicativa Lectora | X | Comunicativa Escritora | |
| Comunicativa | | Lingüística | |
| Pragmática | | Socio - Lingüística | |
| Uso Comprensivo Conocimiento Científico | | Explicación de fenómenos | |
| Indagación | X | Razonamiento | X |
| Comunicación | X | Resolución | X |
| Pensamiento Social | | Interpretación y análisis de perspectivas | X |
| Pensamiento Sistemático y Reflexivo | | Argumentación | |
| Alfabetización digital | | Pensamiento crítico | |

| ÁREA | APRENDIZAJES ESPERADOS (INDICADORES DE DESEMPEÑO) |
|-------------|---|
| Matemáticas | -Clasificación de ángulos |
| | -Rectas paralelas y perpendiculares |
| | -Pictogramas |

METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

El abordaje metodológico del presente del presente plan de mejoramiento se compone por los siguientes:

- Asesoría por parte de la docente encargada, sobre el desarrollo y presentación del plan de mejoramiento.
- Desarrollo del plan de mejoramiento por parte de la estudiante, de esta manera se pretende que Dulce María se contextualice con los contenidos temáticos que fueron abordados durante este primer periodo.
- Es fundamental que el trabajo sea realizado a mano con buena caligrafía y ortografía con lápiz rojo (Titulo) y lapicero negro (texto y respuestas), es importante la presentación de todo el trabajo en general, preferiblemente en hojas de block tamaño carta.
- Se le brindará a la estudiante un espacio de sustentación en el cual podrá demostrar sus capacidades y conocimientos a través de una prueba de comprensión lectora y capacidad escritural elaborada con anterioridad por parte de la docente encargada.
- Para finalizar la docente encargada realizará devolución final del plan de mejoramiento en concordancia con las actividades desarrolladas en el mismo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

- Asistencia puntual a los espacios convocados desde el presente plan de mejoramiento.
- Calidad y orden en la realización de las actividades asignadas.
- Tanto en el trabajo final como en la sustentación del mismo la estudiante se debe de evidenciar las habilidades escriturales de la estudiante.
- Manejo adecuado de la información y la ortografía.
- Motivación e interés a la hora de presentar el plan de mejoramiento.
- Autonomía de la estudiante para la presentación del plan de mejoramiento.

RECOMENDACIONES PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

- La estudiante es quien debe realizar las actividades, por tal motivo, no se aceptarán trabajos hechos por un adulto.

2. El padre/madre de familia y/o acudiente deberá ser veedor en el proceso del plan de apoyo y/o mejoramiento, haciendo que su acudido cumpla en las fechas y horas señaladas las actividades propuestas.
3. El proceso de plan de apoyo y/o mejoramiento no tiene ningún costo; no obstante, los estudiantes y sus acudientes deben asumir el valor de las fotocopias y el material que se requiera según las actividades propuestas.
4. El tamaño del papel debe ser "carta", no puede tener rayas y debe conservar sus respectivas márgenes.
5. El trabajo se debe elaborar a mano con buena caligrafía y ortografía, buen orden y a tinta negra.
6. En caso tal que las fechas y horas propuestas para las actividades sean modificadas, se notificará oportunamente y se reprogramará inmediatamente para que el padre de familia esté al tanto, en la medida de lo posible se utilizará la página web institucional para comunicar los imprevistos
7. Hay que recordar que cada fase del proceso del plan de mejoramiento implica llevar un seguimiento, el cual se da mediante la firma de la planilla que lleva el maestro asesor. Por tal motivo, se les invita a ser diligentes con los respectivos requerimientos para evitar dificultades posteriores.

ACTIVIDADES DE APOYO PARA LA SUPERACIÓN DE LAS DEBILIDADES

1. Si abres un libro completamente plano, ¿qué tipo de ángulo se forma con sus dos tapas?
2. Imagina la línea de una cancha de fútbol que marca la mitad del campo, y las líneas de los costados. ¿Son ejemplos de líneas paralelas o perpendiculares? ¿Por qué?
3. Si ves un dibujo donde cada carita feliz significa 5 niños, y hay 3 caritas felices, ¿cuántos niños representa en total?
4. ¿Cuál es la principal diferencia entre un ángulo agudo y un ángulo obtuso?
5. Nombra dos objetos en tu salón de clases que tengan líneas perpendiculares.
6. Dibuja un ángulo recto. Recuerda que debe ser como una esquina perfecta.
7. Dibuja dos líneas paralelas que atraviesen toda tu hoja. ¡Usa tu regla para que queden muy derechitas!
8. En una hoja, dibuja 4 flores. Luego, crea un pictograma donde cada flor represente 2 abejas. ¿Cuántas abejas en total representa tu pictograma?
9. Observa las manecillas de un reloj cuando marca las 6:00 en punto. ¿Qué tipo de ángulo forman las manecillas? Explica tu respuesta.
10. Tienes una tabla con el número de frutas vendidas en una semana, y usas dibujos de frutas para representarlas. Si cada dibujo de una manzana representa 10 manzanas vendidas, y dibujaste 4 manzanas, ¿cuántas manzanas vendiste en total? ¿Por qué crees que usar dibujos en lugar de números puede ser útil para mostrar información?

CRONOGRAMA DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

| AREA Y/O ASIGNATURA | NOTIFICACIÓN ACTIVIDADES Y REALIZACIÓN DE LAS MISMAS | ASESORÍA | PRESENTACIÓN DE TRABAJO Y SUSTENTACIÓN | RETROALIMENTACIÓN |
|--|--|----------------------------|--|--|
| Estadística y Geometría | Martes 17 de Junio de 2025 (Entrega de Notas) | Martes 15 de Julio de 2025 | Martes 22 de Julio de 2025 | Lunes 28 de Julio al Viernes 01 de Agosto de 2025 (Se hace notificación en el Informe Parcial del Tercer Periodo Académico) |
| BIBLIOGRAFÍA | | | WEB GRAFÍA | |
| N/A | | | N/A | |
| DATOS DE ASESORÍA (MEDIO, FECHA Y HORARIO) | | | | |
| Información cuadro | | | | |
| DATOS PARA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO) | | | | |
| Información cuadro | | | | |

DATOS PARA LA SUSTENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)

Información cuadro

