



FORMATO GUÍA PARA LA ASIGNACIÓN DE ACTIVIDADES – PLAN DE MEJORAMIENTO ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN POR BAJO DESEMPEÑO AÑO 2025

IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		GRADO:	Tercero	GRUPO:	
-------------------------------	--	---------------	---------	---------------	--

IDENTIFICACIÓN GENERAL DEL ÁREA Y/O ASIGNATURA

FECHA:	Martes 17 de Junio de 2025	DOCENTE ASESOR:	Emanuela Castaño Quintero		
PERIODO:	Número Dos	COMPONENTE CURRICULAR :	La actividades económicas – Los problemas ambientales		
ÁREA	Ciencias sociales	ASIGNATURA	1.	Ciencias sociales	

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Comunicativa Lectora		Comunicativa Escritora	
Comunicativa		Lingüística	
Pragmática		Socio - Lingüística	
Uso Comprensivo Conocimiento Científico		Explicación de fenómenos	
Indagación		Razonamiento	
Comunicación		Resolución	
Pensamiento Social	X	Interpretación y análisis de perspectivas	X
Pensamiento Sistémico y Reflexivo	X	Argumentación	X
Alfabetización digital		Pensamiento crítico	X

ÁREA	APRENDIZAJES ESPERADOS (INDICADORES DE DESEMPEÑO)
Ciencias sociales	Compara actividades económicas que se llevan a cabo en diferentes entornos.
	Reconoce que los recursos naturales son finitos y exigen un uso responsable.
	Establece la relación entre actividades económicas y deterioro de los recursos naturales.
	Comprende las consecuencias del deterioro ambiental para los ecosistemas y los grupos humanos.

METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

El plan de mejoramiento consta de tres momentos:

Asesoría:

En este espacio se explicará la estructura general del plan y se hará claridad sobre fechas y criterios de entrega.

Entrega de taller:

Día designado para entregar las actividades propuestas en el plan de mejoramiento, las cuales buscan superar las dificultades presentadas en el primer periodo.

Sustentación:

Durante este día se llevará a cabo la presentación de una prueba en la cual se pretende verificar la adquisición de los saberes y competencias propuestas en el primer periodo. Se realiza de forma presencial.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

Se tendrán en cuenta los siguientes criterios de evaluación:

- Asistencia a la asesoría, corresponde a un 10% de la evaluación.
- Entrega de taller en la fecha correspondiente en formato físico. Corresponde a un 30% de la evaluación. - Nota obtenida en la sustentación, la cual corresponde a un 60% de la evaluación del plan.

RECOMENDACIONES PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

--

- Leer todas las instrucciones antes de realizar el taller.
- Tener en cuenta los contenidos vistos en el periodo, los cuales están registrados en el cuaderno.
- Sí va a consultar otras fuentes, asegúrese de que sean confiables.
- Estudie los contenidos aquí mencionados, de manera que pueda realizar la sustentación de la mejor forma posible. - No es necesario imprimir el taller y el desarrollo se debe hacer en hojas de block.

ACTIVIDADES DE APOYO PARA LA SUPERACIÓN DE LAS DEBILIDADES

Observa las fotografías y realiza las actividades 1 a 3.



A



B



C

1-

En la siguiente tabla, escribe la actividad económica que se representa en cada fotografía, y para qué sirve.

	Actividad económica	Para qué sirve
A		
B		
C		

5-

La contaminación es la presencia de sustancias dañinas y peligrosas en recursos naturales importantes para las personas y todos los seres vivos, como el agua, el aire y los suelos. Responde:

- a. ¿Cómo afecta la contaminación a los animales y a las plantas? ¿Cómo afecta a las personas?
- b. Escribe cuatro actividades humanas que provocan contaminación y el recurso que contaminan.

6-

Pedro cultiva tomates en su finca. Para evitar que sus plantas sean consumidas por insectos y hongos, él usa pesticidas e insecticidas. Una amiga le ha dicho que si usa estos productos en exceso, puede contaminar el agua y el suelo, y producir erosión. ¿Es cierto esto? ¿Por qué?

7-

Elabora un folleto en el que expongas un problema ambiental que se presenta en el lugar donde vives. Explica si se relaciona con la contaminación del agua, del aire o del suelo y qué actividades humanas pueden causarlo.

8-

Escribe las palabras del recuadro que completen cada oración:

dióxido de carbono, elementos vivos,
erosión, deforestación

- a. El medio ambiente es el conjunto de _____, no vivos y creaciones humanas.
- b. Un gas que contamina el aire es el _____, principal responsable del calentamiento global.
- c. Con la _____, pueden ocurrir inundaciones.
- d. La _____ es el desgaste de los suelos y las rocas.

9-

La hora del planeta es un evento promovido por personas de los cinco continentes, y celebrado por primera vez en Australia en 2007. Busca que los participantes apaguen la luz durante una hora del día, con el fin de llamar la atención en todo el mundo acerca del calentamiento global. La iniciativa ha llevado a los gobiernos y a las empresas a implementar estrategias para reducir el consumo de combustibles y a tomar medidas para preservar el medio ambiente.

- a. ¿En qué consiste *La hora del planeta*?
- b. ¿Con qué fin surgió este movimiento?
- c. ¿Este evento es útil? ¿Por qué?

10-

En Colombia, existen problemas ambientales, como condiciones extremas de sequía, exceso de lluvia y desbordamiento de los ríos, incendios forestales, tala de bosques, contaminación de las aguas y del aire. Selecciona tres de estos problemas y explica de qué manera afectan a las personas.

CRONOGRAMA DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

Asesoría:

Jueves 17 de julio · 10:00 – 10:30 a.m.

Entrega de taller:

Se entrega el mismo día de la sustentación, jueves 24 de julio de 2025

Sustentación:

Jueves 24 de julio del 2025

BIBLIOGRAFÍA

N/A

WEB GRAFÍA

N/A

DATOS DE ASESORÍA (MEDIO, FECHA Y HORARIO)

Modalidad: Presencial

Fecha: Jueves 17 de julio

Horario: 10:00 – 10:30 a.m.

DATOS PARA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)

Modalidad: Presencial

Fecha: Jueves 24 de julio

Horario: 10:00 – 10:30 a.m.

DATOS PARA LA SUSTENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)

Modalidad: Presencial

Fecha: Jueves 24 de julio

Horario: 10:00 – 10:30 a.m.

ÁREAS Y/O ASIGNATURAS	NOTIFICACIÓN ACTIVIDADES Y REALIZACIÓN DE LAS MISMAS	ASESORÍA	PRESENTACIÓN DE TRABAJO Y SUSTENTACIÓN	RETROALIMENTACIÓN
Lengua Castellana	Martes 17 de Junio de 2025 (Entrega de Notas)	Lunes 14 de Julio de 2025	Lunes 21 de Julio de 2025	Lunes 28 de Julio al Viernes 01 de Agosto de 2025 (Se hace notificación en el Informe Parcial del Tercer Periodo Académico)
Proyecto de Lectura y Escritura		Martes 15 de Julio de 2025	Martes 22 de Julio de 2025	
Idioma Extranjero		Miércoles 16 de Julio de 2025	Miércoles 23 de Julio de 2025	
MATEMÁTICAS		Jueves 17 de Julio de 2025	Jueves 24 de Julio de 2025	
Estadística y/o Geometría		Viernes 18 de Julio de 2025	Viernes 25 de Julio de 2025	
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA				
Física				
Química				
Biología				
INVESTIGACIÓN				
CIENCIAS SOCIALES				
ECONOMÍA Y POLÍTICA				
FILOSOFÍA				
EDUCACIÓN ARTÍSTICA				
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES				
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES				
EDUCACIÓN RELIGIOSA				