



FORMATO GUÍA PARA LA ASIGNACIÓN DE ACTIVIDADES – PLAN DE MEJORAMIENTO ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN POR BAJO DESEMPEÑO AÑO 2025

IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		GRADO:	2	GRUPO:	
-------------------------------	--	---------------	---	---------------	--

IDENTIFICACIÓN GENERAL DEL ÁREA Y/O ASIGNATURA

FECHA:	Martes 17 de Junio de 2025	DOCENTE ASESOR:	Lina Marcela Ríos Restrepo		
PERIODO:	Número Dos	COMPONENTE CURRICULAR :			
ÁREA	Matemática	ASIGNATURA	1.	Matemática	
			2.		

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Comunicativa Lectora		Comunicativa Escritora	
Comunicativa	x	Lingüística	
Pragmática		Socio - Lingüística	
Uso Comprensivo Conocimiento Científico		Explicación de fenómenos	
Indagación	x	Razonamiento	X
Comunicación		Resolución	X
Pensamiento Social		Interpretación y análisis de perspectivas	
Pensamiento Sistémico y Reflexivo	x	Argumentación	X
Alfabetización digital		Pensamiento crítico	X

ÁREA	APRENDIZAJES ESPERADOS (INDICADORES DE DESEMPEÑO)
Matemática	Reconocimiento de problemas de sustracción desagrupando con números de cuatro cifras.
	Realización de ejercicios sobre descomposición, escritura y comparación de números de cuatro cifras
	Identificación la estimación de sumas y diferencias.
	Identificación del redondeo a la decena y centena más cercana

METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

Las actividades que se proponen a continuación, se deberán realizar en hojas de block (cuadrículadas o rayadas), deberán ser realizadas por el estudiante, es decir que el padre de familia únicamente apoyará el proceso, pero dejará en plena autonomía al estudiante con el taller a realizar, con el propósito de que el estudiante logre la comprensión de los temas. Una vez el estudiante resuelva las actividades propuestas estará estudiando junto con sus padres para prepararse para la sustentación, así el padre de familia verificará si el alumno o alumna adquirió los conocimientos trabajados.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

Este plan de mejoramiento se basará principalmente en:

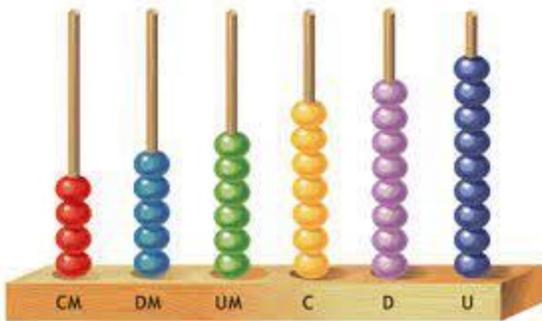
- los conocimientos adquiridos por el estudiante.
- La calidad de los trabajos realizados en el taller.
- La sustentación de lo aprendido que se hará de forma presencial.
- Asistencia tanto a la asesoría como a la sustentación del plan de mejoramiento.
- En caso de inasistencia se deberá preparar excusa valida.

RECOMENDACIONES PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

- El plan de mejoramiento se debe realizar con mucha responsabilidad y compromiso y cumplir con la entrega en la fecha estipulada
- Debe ser realizado con ayuda de los padres de familia o acompañante, ellos serán un apoyo para que se realice con calidad y precisión.
- El plan de mejoramiento debe ser entregado en hojas de block (rayadas o cuadriculadas) de forma muy organizada y con letra legible, recordando que debe ser desarrollado por el estudiante y no por el padre de familia.
- Recuerde que se evaluará el conocimiento aprendido, es decir que se debe ver reflejada la autonomía y el dominio de las temáticas abordadas durante el primer periodo.

ACTIVIDADES DE APOYO PARA LA SUPERACIÓN DE LAS DEBILIDADES

1) Qué número representa el siguiente ábaco:



R= _____

2)

Escribe cómo se leen los números que aparecen en la parte superior de cada tabla. Observa los ejemplos.

a.

700	70	7
	Setenta	

b.

200	20	2
Doscientos		

c.

400	40	4
		Cuatro

d.

900	90	9
	Noventa	

3)

Une, mediante líneas, cada número con la forma correcta de leerlo.

- a. 418 trescientos cincuenta y seis
- b. 904 setecientos noventa
- c. 790 cuatrocientos dieciocho
- d. 356 quinientos sesenta y cuatro
- e. 564 novecientos cuatro

4)

Completa la siguiente tabla.

Número	Centenas	Decenas	Unidades	Se lee
548	5	4	8	
243				Doscientos cuarenta y tres
	1	7	6	
831				
				Ciento treinta y siete

5)

Escribe un número o el símbolo que hace verdadera cada expresión.

a. > 564



d. 312 ○ 312



g. 439 ○ 476

b. 236 ○ 876

e. 453 <

h. 834 ○ 829

c. 431 <

f. > 672

i. 932 ○ 432

6)

Encierra el número que está antes del indicado en la tarjeta.

	229		879		299
228	300	900	901	301	300
	227		899		302

7)

En cada grupo, colorea de verde la bandera que tiene el número mayor y de naranja, la que tiene el número menor.

a.

563 825 582 453

b.

765 675 567 756

8)

Completa la siguiente tabla. Observa el ejemplo.

Número	Centenas entre las que se encuentra	La centena más próxima
563	500 y 600	600
455		
789		
624		
715		

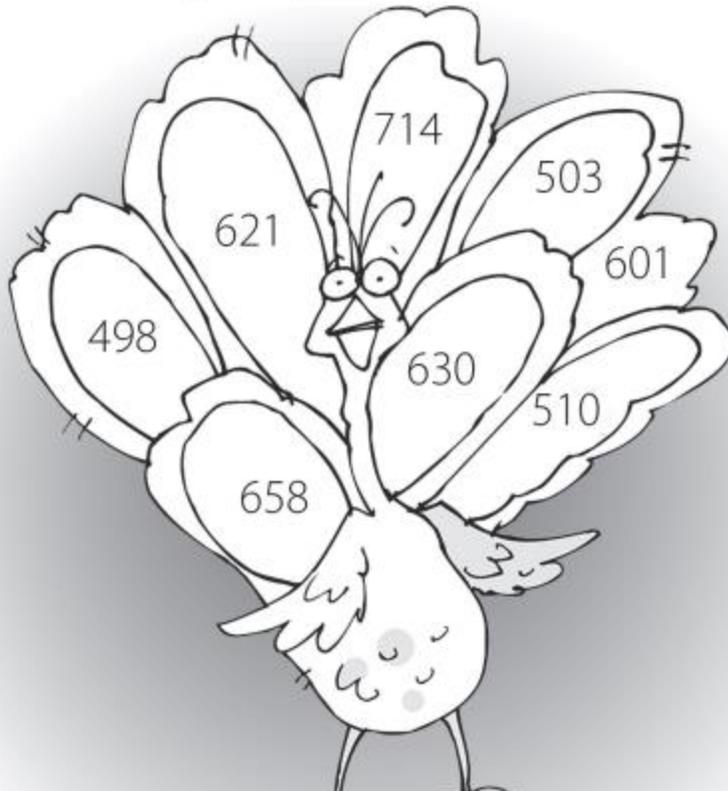
9)

Colorea:

De rojo los números que se aproximan a 500.

De azul los números que se aproximan a 700.

De naranja los números que se aproximan a 600.



Realiza las siguientes adiciones.



CRONOGRAMA DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

ÁREAS Y/O ASIGNATURAS	NOTIFICACIÓN ACTIVIDADES Y REALIZACIÓN DE LAS MISMAS	ASESORÍA	PRESENTACIÓN DE TRABAJO Y SUSTENTACIÓN	RETROALIMENTACIÓN
MATEMÁTICAS	Martes 17 de junio	Martes 15 de Julio de 2025	Martes 22 de Julio de 2025	Martes 29 de julio
Estadística y/o Geometría				
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA				

BIBLIOGRAFÍA

Libro Norma matemáticas de 2°
Cuaderno de matemáticas

WEB GRAFÍA

Herramientas digitales

DATOS DE ASESORÍA (MEDIO, FECHA Y HORARIO)

Asesoría

Martes 15 de julio:

Hora: 10.45 a.m.

Asistir de manera presencial al colegio con cuaderno de matemáticas y cartuchera (se recomienda que el estudiante traiga almuerzo para que se quede en la jornada normal)

DATOS PARA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)

Entrega de plan de mejoramiento

Martes 22 de julio.

Hora: 10: 50 a.m.

Asistir de manera presencial al colegio, (se recomienda que el estudiante traiga almuerzo para que se quede en la jornada normal)

DATOS PARA LA SUSTENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)

Sustentación y evaluación

Martes 29 de julio

Hora: 10.30 a.m.

Asistir de manera presencial al colegio (se recomienda que el estudiante traiga almuerzo para que se quede en la jornada normal)

ÁREAS Y/O ASIGNATURAS	NOTIFICACIÓN ACTIVIDADES Y REALIZACIÓN DE LAS MISMAS	ASESORÍA	PRESENTACIÓN DE TRABAJO Y SUSTENTACIÓN	RETROALIMENTACIÓN
Lengua Castellana	Martes 17 de <u>Junio</u> de 2025 (Entrega de Notas)	Lunes 14 de Julio de 2025	Lunes 21 de Julio de 2025	Lunes 28 de Julio al <u>Viernes 01</u> de Agosto de 2025 (Se hace notificación en el Informe Parcial del Tercer Periodo Académico)
Proyecto de Lectura y Escritura				
Idioma Extranjero				
MATEMÁTICAS		Martes 15 de Julio de 2025	Martes 22 de Julio de 2025	
Estadística y/o Geometría				
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA				
Física		Miércoles 16 de Julio de 2025	Miércoles 23 de Julio de 2025	
Química				
Biología				
INVESTIGACIÓN				
CIENCIAS SOCIALES		Jueves 17 de Julio de 2025	Jueves 24 de Julio de 2025	
ECONOMÍA Y POLÍTICA				
FILOSOFÍA				
EDUCACIÓN ARTÍSTICA				
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES				
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES				
EDUCACIÓN RELIGIOSA		Viernes 18 de Julio de 2025	Viernes 25 de Julio de 2025	

