



FORMATO GUÍA PARA LA ASIGNACIÓN DE ACTIVIDADES – PLAN DE MEJORAMIENTO ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN POR BAJO DESEMPEÑO AÑO 2025

IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		GRADO:	Segundo	GRUPO:	
-------------------------------	--	---------------	---------	---------------	--

IDENTIFICACIÓN GENERAL DEL ÁREA Y/O ASIGNATURA

FECHA:	Viernes 13 junio 2025	DOCENTE ASESOR:	Jessy Alejandra Loaiza Escobar
PERIODO:	Número Dos	COMPONENTE CURRICULAR :	
ÁREA	Matemáticas	ASIGNATURA	1. Estadística y Geometría
			2.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Comunicativa Lectora	X	Comunicativa Escritora	
Comunicativa		Lingüística	
Pragmática		Socio - Lingüística	
Uso Comprensivo Conocimiento Científico		Explicación de fenómenos	
Indagación	X	Razonamiento	X
Comunicación	X	Resolución	
Pensamiento Social		Interpretación y análisis de perspectivas	X
Pensamiento Sistemático y Reflexivo		Argumentación	
Alfabetización digital		Pensamiento crítico	

ÁREA	APRENDIZAJES ESPERADOS (INDICADORES DE DESEMPEÑO)
Matemáticas	

METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

El abordaje metodológico del presente del presente plan de mejoramiento se compone por los siguientes:

1. Asesoría por parte de la docente encargada, sobre el desarrollo y presentación del plan de mejoramiento.
2. Desarrollo del plan de mejoramiento por parte de la estudiante, de esta manera se pretende que Dulce María se contextualice con los contenidos temáticos que fueron abordados durante este primer periodo.
3. Es fundamental que el trabajo sea realizado a mano con buena caligrafía y ortografía con lápiz rojo (Titulo) y lapicero negro (texto y respuestas), es importante la presentación de todo el trabajo en general, preferiblemente en hojas de block tamaño carta.
4. Se le brindará a la estudiante un espacio de sustentación en el cual podrá demostrar sus capacidades y conocimientos a través de una prueba de comprensión lectora y capacidad escritural elaborada con anterioridad por parte de la docente encargada.
5. Para finalizar la docente encargada realizará devolución final del plan de mejoramiento en concordancia con las actividades desarrolladas en el mismo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

1. Asistencia puntual a los espacios convocados desde el presente plan de mejoramiento.
2. Calidad y orden en la realización de las actividades asignadas.
3. Tanto en el trabajo final como en la sustentación del mismo la estudiante se debe de evidenciar las habilidades escriturales de la estudiante.
4. Manejo adecuado de la información y la ortografía.
5. Motivación e interés a la hora de presentar el plan de mejoramiento.
6. Autonomía de la estudiante para la presentación del plan de mejoramiento.

RECOMENDACIONES PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

1. La estudiante es quien debe realizar las actividades, por tal motivo, no se aceptarán trabajos hechos por un adulto.
2. El padre/madre de familia y/o acudiente deberá ser veedor en el proceso del plan de apoyo y/o mejoramiento, haciendo que

- su acudido cumpla en las fechas y horas señaladas las actividades propuestas.
3. El proceso de plan de apoyo y/o mejoramiento no tiene ningún costo; no obstante, los estudiantes y sus acudientes deben asumir el valor de las fotocopias y el material que se requiera según las actividades propuestas.
4. El tamaño del papel debe ser "carta", no puede tener rayas y debe conservar sus respectivas márgenes.
5. El trabajo se debe elaborar a mano con buena caligrafía y ortografía, buen orden y a tinta negra.
6. En caso tal que las fechas y horas propuestas para las actividades sean modificadas, se notificará oportunamente y se reprogramará inmediatamente para que el padre de familia esté al tanto, en la medida de lo posible se utilizará la página web institucional para comunicar los imprevistos
7. Hay que recordar que cada fase del proceso del plan de mejoramiento implica llevar un seguimiento, el cual se da mediante la firma de la planilla que lleva el maestro asesor. Por tal motivo, se les invita a ser diligentes con los respectivos requerimientos para evitar dificultades posteriores.

ACTIVIDADES DE APOYO PARA LA SUPERACIÓN DE LAS DEBILIDADES

- Menciona dos objetos en tu casa que tengan líneas horizontales.
- Menciona dos objetos en tu salón de clases que tengan líneas verticales.
- Imagina una vía de tren. Las dos barras de metal por donde pasa el tren son un ejemplo de líneas ¿paralelas o perpendiculares? ¿Por qué?
- Si dos líneas se cruzan formando una "L" perfecta, ¿cómo se llaman esas líneas?
- Nombra tres objetos a tu alrededor que tengan forma de sólido (recuerda que los sólidos tienen volumen, no son planos como un dibujo).
- Dibuja dos líneas paralelas. Usa tu regla para que queden muy derechitas.
- Dibuja dos líneas perpendiculares. ¡Recuerda que deben formar una "L"!
- Dibuja una casa. Ahora, identifica y colorea de azul las líneas verticales y de rojo las líneas horizontales que encuentres en tu dibujo.
- Observa tu lápiz. ¿Qué forma de sólido tiene? Piensa en un objeto que sea igual a tu lápiz pero mucho más grande. ¿Sería un sólido también?
- Mira el borde de tu mesa o pupitre. ¿Las líneas de los bordes son paralelas o perpendiculares entre sí? Explica por qué crees eso.

CRONOGRAMA DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

AREA Y/O ASIGNATURA	NOTIFICACIÓN ACTIVIDADES Y REALIZACIÓN DE LAS MISMAS	ASESORÍA	PRESENTACIÓN DE TRABAJO Y SUSTENTACIÓN	RETROALIMENTACIÓN
Estadística y Geometría	Martes 17 de Junio de 2025 (Entrega de Notas)	Martes 15 de Julio de 2025	Martes 22 de Julio de 2025	Lunes 28 de Julio al Viernes 01 de Agosto de 2025 (Se hace notificación en el Informe Parcial del Tercer Periodo Académico)

BIBLIOGRAFÍA	WEB GRAFÍA
--------------	------------

N/A	N/A
-----	-----

DATOS DE ASESORÍA (MEDIO, FECHA Y HORARIO)

Información cuadro

DATOS PARA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)

Información cuadro

DATOS PARA LA SUSTENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)

Información cuadro