



FORMATO GUÍA PARA LA ASIGNACIÓN DE ACTIVIDADES – PLAN DE MEJORAMIENTO ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN POR BAJO DESEMPEÑO AÑO 2025

IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		GRADO:	Segundo	GRUPO:	
-------------------------------	--	---------------	---------	---------------	--

IDENTIFICACIÓN GENERAL DEL ÁREA Y/O ASIGNATURA

FECHA:	Martes 17 de Junio de 2025	DOCENTE ASESOR:	Emanuela Castaño Quintero
PERIODO:	Número Dos	COMPONENTE CURRICULAR :	La historia – Las fuentes históricas – El árbol genealógico
ÁREA	Ciencias sociales	ASIGNATURA	1. Ciencias sociales
COMPETENCIAS A DESARROLLAR			
Comunicativa Lectora		Comunicativa Escritora	
Comunicativa		Lingüística	
Pragmática		Socio - Lingüística	
Uso Comprensivo Conocimiento Científico		Explicación de fenómenos	
Indagación		Razonamiento	
Comunicación		Resolución	
Pensamiento Social	X	Interpretación y análisis de perspectivas	X
Pensamiento Sistemico y Reflexivo	X	Argumentación	X
Alfabetización digital		Pensamiento crítico	X

ÁREA	APRENDIZAJES ESPERADOS (INDICADORES DE DESEMPEÑO)
Ciencias sociales	Comprende la importancia de las fuentes históricas para la construcción de la memoria individual, familiar y colectiva.

METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

El plan de mejoramiento consta de tres momentos:

Asesoría:

En este espacio se explicará la estructura general del plan y se hará claridad sobre fechas y criterios de entrega.

Entrega de taller:

Día designado para entregar las actividades propuestas en el plan de mejoramiento, las cuales buscan superar las dificultades presentadas en el primer periodo.

Sustentación:

Durante este día se llevará a cabo la presentación de una prueba en la cual se pretende verificar la adquisición de los saberes y competencias propuestas en el primer periodo. Se realiza de forma presencial.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

Se tendrán en cuenta los siguientes criterios de evaluación:

- Asistencia a la asesoría, corresponde a un 10% de la evaluación.
- Entrega de taller en la fecha correspondiente en formato físico. Corresponde a un 30% de la evaluación. - Nota obtenida en la sustentación, la cual corresponde a un 60% de la evaluación del plan.

RECOMENDACIONES PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

- Leer todas las instrucciones antes de realizar el taller.
- Tener en cuenta los contenidos vistos en el periodo, los cuales están registrados en el cuaderno.

- Sí va a consultar otras fuentes, asegúrese de que sean confiables.
- Estudie los contenidos aquí mencionados, de manera que pueda realizar la sustentación de la mejor forma posible. - No es necesario imprimir el taller y el desarrollo se debe hacer en hojas de block.

ACTIVIDADES DE APOYO PARA LA SUPERACIÓN DE LAS DEBILIDADES

Lee la historia y realiza las actividades 1 a 5.

A Carla le encantaría convertirse en historiadora cuando sea mayor.

El otro día, Carla le preguntó a su abuela a qué jugaba ella cuando tenía su edad. La abuela le contó que cuando ella era pequeña, no había computadores ni tabletas, pero sí había muñecas y pelotas.

La abuela abrió un baúl y sacó fotos donde estaba ella, cuando era pequeña, jugando en la calle con sus hermanos y vecinos.

En la foto se veía que algunos niños jugaban fútbol, mientras que tres niñas saltaban lazo.

La abuela le contó a Carla quién era cada niño y recordó la canción que las niñas cantaban cuando saltaban al lazo. Carla se rió y le dijo a la abuela que ella también canta esa canción.

En el baúl, la abuela encontró, además, una postal que le envió una prima que se fue a vivir a otro país. La postal tenía un lindo paisaje de la nieve.

Manzanita del Perú,
cuántos años tienes
tú; todavía no lo sé...



1-

En la historia, subraya con rojo algo que haya cambiado, y con azul algo que haya permanecido igual en los juegos de los niños del pasado y de hoy.

2-

Explica con tus palabras qué es y qué hace la historia.

3-

· Explica en tu cuaderno qué te gusta de los juegos de los niños del pasado y qué te gusta de los juegos de los niños del presente.

4-

Elabora un dibujo en el que muestres algún juego que existiría en el futuro.

5-

· En la historia, encierra con amarillo una fuente visual, con azul una fuente oral y con rojo una fuente escrita.

6-

Lee las frases y escribe F si son falsas o V si son verdaderas.

- a. Una línea de tiempo es una gráfica que permite ordenar hechos del pasado. ()
- b. En una línea de tiempo no importa el orden de los hechos. ()
- c. En una línea de tiempo pueden verse cambios. ()

7-

Lee las frases y escribe F si son falsas o V si son verdaderas.

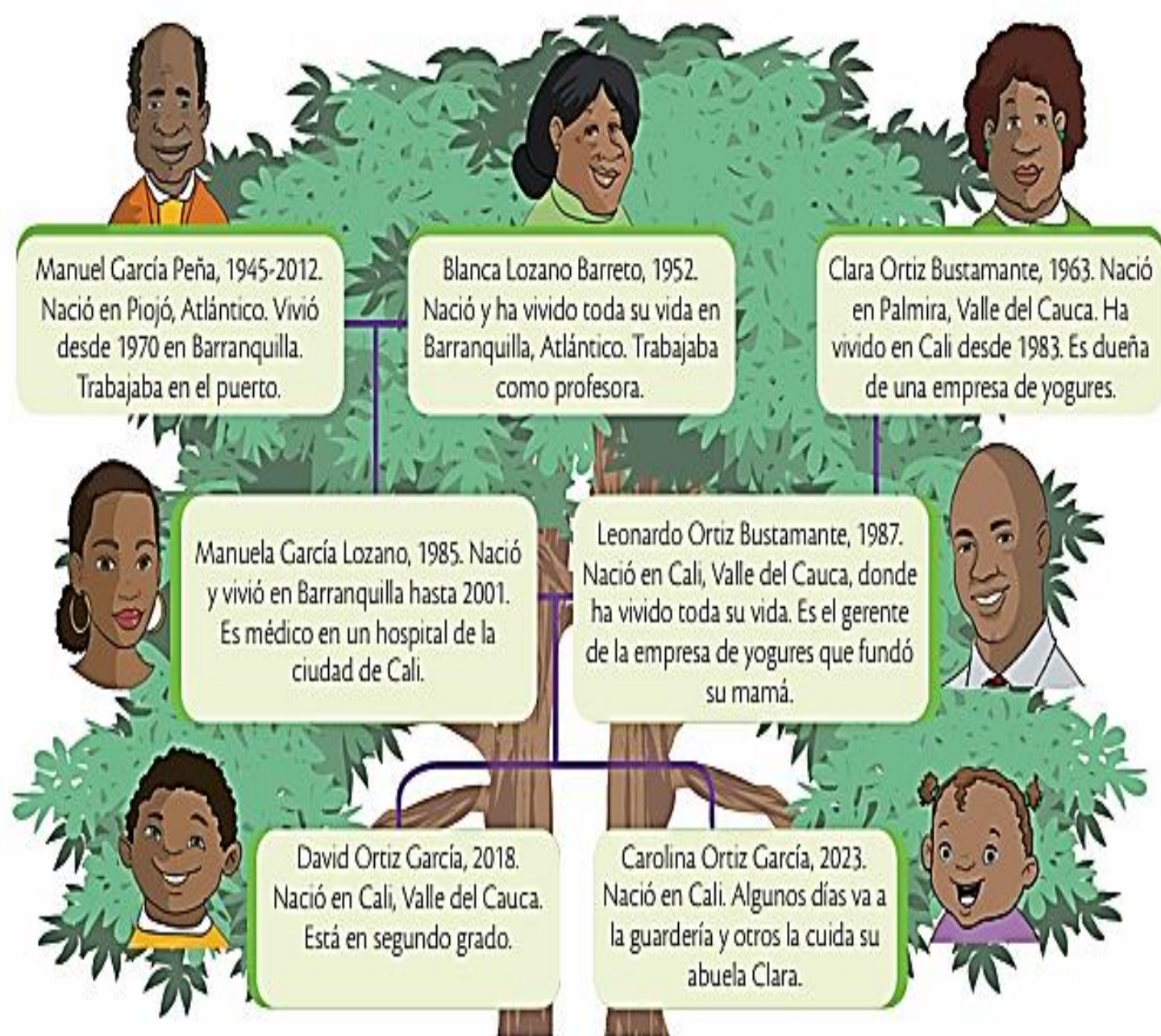
- a. Una línea de tiempo es una gráfica que permite ordenar hechos del pasado. ()
- b. En una línea de tiempo no importa el orden de los hechos. ()
- c. En una línea de tiempo pueden verse cambios. ()

8-

Completa la tabla con tres fuentes que te permitan reconstruir la historia de tu vida.

Fuente	Tipo de fuente	¿Qué te permite saber?

Observa el árbol genealógico y realiza la actividad



9-

Escribe F si las afirmaciones son falsas o V si son verdaderas.

- a. Los miembros de una familia se quieren y se acompañan unos a otros. ()
- b. Hay familias con papá y mamá, hay familias de solo mamá o papá, y hay familias donde los abuelos cuidan de los niños. ()
- c. En la familia de David y Carolina no hay niños. ()

10-

Responde las preguntas.

- a. ¿Cómo se llama el hermano de Carolina? _____
- b. ¿Dónde nació la mamá de David? _____
- c. ¿Quiénes son los papás de David y Carolina? _____
- d. ¿Es viuda la abuela Blanca? _____
- e. ¿En qué ciudad vive la familia Ortiz García? _____

11-

Encierra los dos miembros de la familia que se fueron a vivir a otra ciudad. ¿Por qué crees que sucedió esto? Explica

CRONOGRAMA DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

Asesoría:

Jueves 17 de julio · 10:00 – 10:30 a.m.

Entrega de taller:

Se entrega el mismo día de la sustentación, jueves 24 de julio de 2025

Sustentación:

Jueves 24 de julio del 2025

BIBLIOGRAFÍA

N/A

WEB GRAFÍA

N/A

DATOS DE ASESORÍA (MEDIO, FECHA Y HORARIO)

Modalidad: Presencial Fecha: Jueves 17 de julio Horario: 10:00 – 10:30 a.m.
DATOS PARA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)
Modalidad: Presencial Fecha: Jueves 24 de julio Horario: 10:00 – 10:30 a.m.
DATOS PARA LA SUSTENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)
Modalidad: Presencial Fecha: Jueves 24 de julio Horario: 10:00 – 10:30 a.m.

ÁREAS Y/O ASIGNATURAS	NOTIFICACIÓN ACTIVIDADES Y REALIZACIÓN DE LAS MISMAS	ASESORÍA	PRESENTACIÓN DE TRABAJO Y SUSTENTACIÓN	RETROALIMENTACIÓN
Lengua Castellana	Martes 17 de Junio de 2025 (Entrega de Notas)	Lunes 14 de Julio de 2025	Lunes 21 de Julio de 2025	Lunes 28 de Julio al Viernes 01 de Agosto de 2025 (Se hace notificación en el Informe Parcial del Tercer Periodo Académico)
Proyecto de Lectura y Escritura				
Idioma Extranjero				
MATEMÁTICAS		Martes 15 de Julio de 2025	Martes 22 de Julio de 2025	
Estadística y/o Geometría				
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA				
Física		Miércoles 16 de Julio de 2025	Miércoles 23 de Julio de 2025	
Química				
Biología				
INVESTIGACIÓN				
CIENCIAS SOCIALES		Jueves 17 de Julio de 2025	Jueves 24 de Julio de 2025	
ECONOMÍA Y POLÍTICA				
FILOSOFÍA				
EDUCACIÓN ARTÍSTICA		Viernes 18 de Julio de 2025	Viernes 25 de Julio de 2025	
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES				
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES				
EDUCACIÓN RELIGIOSA				