



FORMATO GUÍA PARA LA ASIGNACIÓN DE ACTIVIDADES – PLAN DE MEJORAMIENTO ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN POR BAJO DESEMPEÑO AÑO 2025

IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		GRADO:		GRUPO:	
-------------------------------	--	---------------	--	---------------	--

IDENTIFICACIÓN GENERAL DEL ÁREA Y/O ASIGNATURA

FECHA:	Martes 17 de junio de 2025	DOCENTE ASESOR:	Angie Katherine Muñoz Patiño – Gladys Omaira Álvarez		
PERIODO:	Número Uno	COMPONENTE CURRICULAR:			
ÁREA	Humanidades	ASIGNATURA	1.	Lengua Castellana	
			2.	Proyecto de Lectura	

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Comunicativa Lectora	x	Comunicativa Escritora	X
Comunicativa	X	Lingüística	X
Pragmática	X	Socio - Lingüística	X
Uso Comprensivo Conocimiento Científico		Explicación de fenómenos	
Indagación		Razonamiento	
Comunicación	X	Resolución	
Pensamiento Social		Interpretación y análisis de perspectivas	
Pensamiento Sistémico y Reflexivo		Argumentación	
Alfabetización digital		Pensamiento crítico	

ÁREA

APRENDIZAJES ESPERADOS (INDICADORES DE DESEMPEÑO)

Humanidades, Lengua Castellana Proyecto de Lectura y escritura	Escribe y lee palabras sencillas con letras trabajadas.
	Escribe dictados de palabras sencillas con las consonantes vistas durante el periodo.
	Lee y comprende textos cortos.
	Realización de lecturas fluidas, ágiles y con comprensión de las mismas.
	Comprende la idea de textos leídos mediante el desarrollo de talleres de comprensión lectora.

METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

Las actividades que se mencionan en el apartado inferior se deberán realizar en el taller impreso del plan de mejoramiento, deberán ser ejecutadas por el *estudiante*, es decir que el padre de familia únicamente apoyará el proceso, pero dejará en plena autonomía al estudiante con el taller a realizar. Una vez el estudiante resuelva las actividades propuestas estará estudiando junto con sus padres para prepararse para la sustentación, así el padre de familia verificará si el alumno o alumna adquirió los conocimientos trabajados; finalmente el estudiante estará en constante repaso para presentarse a una sustentación escrita, oral y demostrativa sobre lo que aprendió o reforzó en casa.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

Este plan de mejoramiento se basará principalmente en:

1. los conocimientos adquiridos por el estudiante.
2. La calidad de los trabajos realizados en el cuaderno o taller.
3. La sustentación de lo aprendido por del examen escrito o verbal.

RECOMENDACIONES PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

1. Debe ser realizado con ayuda de los padres de familia, ellos serán un apoyo para que se realice con calidad y precisión.
2. Recuerde que se evaluará el conocimiento aprendido, es decir que se debe ver reflejada la autonomía y el dominio de las temáticas abordadas durante el primer periodo.

ACTIVIDADES DE APOYO PARA LA SUPERACIÓN DE LAS DEBILIDADES

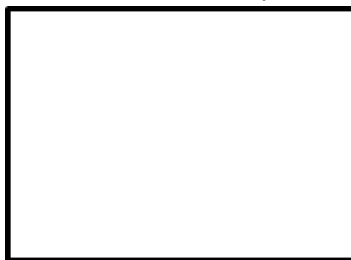
1. Pide a tu acudiente que te dicte 5 palabras con **m**. 5 palabras con **p**. 5 palabras con **s**. 5 palabras con **n**. 5 palabras con **t**. 5 palabras con **L** y 5 palabras con **d**. (Remitirse al texto de contenidos de lengua Castellana y apuntes en el cuaderno de la asignatura).

2. Leer la frase y dibujar lo que dice cada una:

Manolo usa su moto



El nené toma sopa



Susana tiene una maleta



El mono sale a la loma



3. Observar las imágenes y escribir una frase a cada una (Usar solo las letras trabajadas: m-s-p-l-n-t-d).







4. Dictado de 10 frases utilizando solo las letras trabajadas en el primer y segundo periodo: m-s-p-l-n-t-d

(Remitirse al texto de contenidos de lengua Castellana y apuntes en el cuaderno de la asignatura).

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____
- f. _____
- g. _____
- h. _____
- i. _____
- j. _____

PROYECTO DE LECTURA Y ESCRITURA

- 1. Practicar lectura de palabras y frases cortas con las letras trabajadas **m-s-p-l-n-t-d** (Se encuentran en el libro de lengua Castellana).
- 2. Leer para luego responder. **El estudiante ya debe estar en capacidad de leer y responder solo.**

El sapo Sipo



El sapo es muy estudioso.
Suma las sumas sentado en un piso.
El sapo usa su piso y posa su peso en la losa.

El sapo Sipo y la sapa Sipa
Sentados en la losa
suman y suman.

¡Que estudioso es el sapo Sipo!
¡Que estudiosa es la sapa Sipa!

RESPONDER:

- ¿Cómo es el sapo Sipo? _____

- ¿Dónde está sentado el sapo? _____

-Marca con una X la respuesta correcta

1. La sapa Sipa suma. si no

2. El sapo sale a misa. si no

3. Sipo y Sipa son sapos. si no

4. Sipo no usa su piso. si no

5. El sapo y la sapa se aman. si no

CRONOGRAMA DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

BIBLIOGRAFÍA

Texto Aprender a aprender. Lengua Castellana. Editorial Educa

WEB GRAFÍA

DATOS DE ASESORÍA (MEDIO, FECHA Y HORARIO)

ASESORÍA: lunes 14 de julio de 2025

PRESENTACIÓN DE TRABAJO Y SUSTENTACIÓN: lunes 21 de julio

DATOS PARA LA SUSTENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)

- El estudiante debe presentarse a la sustentación en la fecha indicada a las 10:30 am.
- Debe llevar el taller desarrollado en su totalidad con su puño y letra.
- Debe presentarse con el uniforme del día, llevar la maleta con el horario del día.
- Llevar el almuerzo porque después de la evaluación se quedan en el colegio.