COLEGIO MARÍA REINA DEL CARMELO

"Convivencia fraterna y formación para la vida"

Aprobado Según Resolución 10815 De 2006 Y Resolución 15270 De 2010

FORMATO GUÍA PARA LA ASIGNACIÓN DE ACTIVIDADES – PLAN DE MEJORAMIENTO ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN POR BAJO DESEMPEÑO AÑO 2025

IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		**GRADO:**	7	**GRUPO:**	

IDENTIFICACIÓN GENERAL DEL ÁREA Y/O ASIGNATURA

FECHA:	Martes 17 de Junio de 2025	**DOCENTE ASESOR:**			
PERIODO:	Número Dos	**COMPONENTE CURRICULAR :**			
ÁREA		**ASIGNATURA**	**1.**	Comprensión lectora	
			2.	Proyecto de lectura y escritura	

COMPETENCIAS A DESARROLLAR			
Comunicativa Lectora	X	Comunicativa Escritora	X
Comunicativa	X	Lingüística	X
Pragmática		Socio - Lingüística	
Uso Comprensivo Conocimiento Científico		Explicación de fenómenos	
Indagación		Razonamiento	X
Comunicación		Resolución	
Pensamiento Social		Interpretación y análisis de perspectivas	
Pensamiento Sistémico y Reflexivo	X	Argumentación	X
Alfabetización digital		Pensamiento crítico	X

ÁREA	**APRENDIZAJES ESPERADOS (INDICADORESDE DESEMPEÑO)**
LENGUA CASTELLLANA	Identifica, analiza y aplica la diferencia entre el lenguaje connotativo y denotativo en diversos tipos de textos.
	Reconoce sinónimos con distintos grados de equivalencia semántica.
	Comprende y produce diversos tipos de párrafos
	Identifica correctamente las categorías gramaticales en diversos tipos de textos.

METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

El presente plan de mejoramiento está conformado en 5 momentos:

1.Explicación de la guía de plan de mejoramiento el lunes 14 de julio de 2025
2.Comenzar a resolver el plan de mejoramiento, para esto debe contextualizarse conceptualmente con cada tema evaluado, retomar los temas del cuaderno, los ejercicios y los ejemplos que puedan ayudar a resolver cada una de las actividades que se plantean.
3. El estudiante deberá entregar resuelto el plan de mejoramiento para el día establecido en el cronograma que se describe al final de esta guía. Lunes 21 de julio
4. El estudiante tendrá un espacio de sustentación de las actividades realizadas.
5. Devolución de resultados final del plan de mejoramiento, de acuerdo con el desarrollo de las actividades y la sustentación. Del 28 de julio al 01 de agosto..

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

•Cumplimiento con todas las actividades planteadas.
• Organización, estructura y el uso de formatos que reflejen la buena presentación de las actividades.
• Cumplimiento de las fechas pautadas.
• Asistencia a la asesoría que se indica en el cronograma de este plan de mejoramiento.
• Presentación de la sustentación, donde se evidencie la apropiación y cumplimiento de los desempeños requeridos del área para este plan de mejoramiento correspondiente al primer periodo.

Se les recuerda los porcentajes en cada fase del plan de mejoramiento:

ACTIVIDAD	VALOR	PORCENTAJE	RESPONSABLE
Asesoría	10	%	Docente-estudiante
Entrega de trabajos y responsabilidades	30	%	Padre de familia y/o acudiente - estudiante
Sustentación teórica y/o práctica	60	%	Estudiante - docente
Devolución	N/A	N/A	Docente - estudiante

RECOMENDACIONES PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

En el plan de mejoramiento se evaluara las 4 habilidades (hablar – escuchar – leer y escribir) los estudiantes harán un taller y de este realizaran la correspondiente sustentación.

ACTIVIDADES DE APOYO PARA LA SUPERACIÓN DE LAS DEBILIDADES

Preguntas del Taller

1. Texto crítico: Lee el siguiente enunciado: **"Ella tiene un corazón de piedra."**
   - a) Explica su sentido denotativo y connotativo.
   - b) Argumenta cuál interpretación predomina y por qué.

2. Análisis de sinónimos en contexto: La palabra **"inteligente"** puede tener sinónimos como sabio, listo, astuto.
   - a) ¿Son intercambiables en todos los contextos?
   - b) Redacta tres oraciones diferentes usando cada sinónimo y justifica su elección según el matiz de significado.

3. Construcción de ideas: Escribe un párrafo argumentativo **(mínimo 10 líneas)** sobre el uso responsable de las redes sociales. Identifica: una oración principal, dos secundarias, conectores, y tipo de párrafo. Luego, reescribe el párrafo anterior usando un lenguaje connotativo. Explica los cambios realizados y cómo afectan la interpretación del mensaje.

5. Biografía crítica: Elige una figura histórica o literaria reconocida.
   - a) Escribe una biografía breve (10- 15 líneas).
   - b) Argumenta, oralmente, por qué esa persona merece ser recordada **(se evaluará tu exposición).**

6. Analiza la siguiente oración**: "Los jóvenes creativos transforman el mundo con sus ideas audaces."**
   - a) Identifica las categorías gramaticales de cada palabra.
   - b) ¿Qué efecto tiene el uso de adjetivos en la percepción del sujeto?

7. Debate con sinónimos y matices semánticos: **¿Es lo mismo decir que alguien es terco a que es persistente?**
   - Argumenta tu respuesta con ejemplos de situaciones en las que el cambio de palabra afecte la intención comunicativa.

8. Oración vs. párrafo (argumentativo): ¿Se puede construir una idea argumentativa sólida en una sola oración?
   - Expón tu punto de vista con un ejemplo. Justifica si sería más efectiva en forma de párrafo o no.

9. Exposición oral (evaluación): Prepara una exposición de 2 a 3 minutos sobre: "**La importancia de la connotación y la denotación en el análisis de textos literarios y publicitarios."**

   - Utiliza ejemplos concretos.
   - Presenta una postura crítica.
   - Puedes apoyarte con diapositivas o esquemas.

CRONOGRAMA DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

NOTIFICACIÓN ACTIVIDADES Y REALIZACIÓN DE LAS MISMAS: Martes 17 de junio de 2025 **(Entrega de Notas)**
ASESORÍA: lunes 14 de julio de 2025
PRESENTACIÓN DE TRABAJO Y SUSTENTACIÓN: lunes 21 de julio de 2025
RETROALIMENTACIÓN: lunes 28 de julio al 01 de agosto.

BIBLIOGRAFÍA	WEB GRAFÍA
https://normacolombia.ingeniat.com/	

DATOS DE ASESORÍA (MEDIO, FECHA Y HORARIO)

ASESORIA: LUNES 14 DE JUIO
MODALIDAD: PRESENCIAL

DATOS PARA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)

ENTREGA DEL TALLER Y PRESENTACIÓN: LUNES 21 DE JULIO
HORA: 12:30 M A 01:3O PM
MODALIDAD : PRESENCIAL

DATOS PARA LA SUSTENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)

ÁREAS Y/O ASIGNATURAS	NOTIFICACIÓN ACTIVIDADES Y REALIZACIÓN DE LAS MISMAS	ASESORÍA	PRESENTACIÓN DE TRABAJO Y SUSTENTACIÓN	RETROALIMENTACIÓN
Lengua Castellana	Martes 17 de Junio de 2025 (Entrega de Notas)	Lunes 14 de Julio de 2025	Lunes 21 de Julio de 2025	Lunes 28 de Julio al Viernes 01 de Agosto de 2025 (Se hace notificación en el Informe Parcial del Tercer Periodo Académico)
Proyecto de Lectura y Escritura				
Idioma Extranjero				
MATEMÁTICAS		Martes 15 de Julio de 2025	Martes 22 de Julio de 2025	
Estadística y/o Geometría				
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA				
Física		Miércoles 16 de Julio de 2025	Miércoles 23 de Julio de 2025	
Química				
Biología				
INVESTIGACIÓN		Jueves 17 de Julio de 2025	Jueves 24 de Julio de 2025	
CIENCIAS SOCIALES				
ECONOMÍA Y POLÍTICA				
FILOSOFÍA				
EDUCACIÓN ARTÍSTICA		Viernes 18 de Julio de 2025	Viernes 25 de Julio de 2025	
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES				
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES				
EDUCACIÓN RELIGIOSA				