



## FORMATO GUÍA PARA LA ASIGNACIÓN DE ACTIVIDADES – PLAN DE MEJORAMIENTO ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN POR BAJO DESEMPEÑO AÑO 2025

### IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE

<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>		<b>GRADO:</b>	6	<b>GRUPO:</b>	
-------------------------------	--	---------------	---	---------------	--

### IDENTIFICACIÓN GENERAL DEL ÁREA Y/O ASIGNATURA

<b>FECHA:</b>	Martes 17 Junio de 2025	<b>DOCENTE ASESOR:</b>	Dignora Andrea Pabón Estrada		
<b>PERIODO:</b>	dos	<b>COMPONENTE CURRICULAR :</b>			
<b>ÁREA</b>	Lengua Castellana	<b>ASIGNATURA</b>	1.	Comprensión Lectora	
			2.	Proyecto de lectura y escritura	

COMPETENCIAS A DESARROLLAR			
Comunicativa Lectora	X	Comunicativa Escritora	X
Comunicativa	X	Lingüística	X
Pragmática		Socio - Lingüística	
Uso Comprensivo Conocimiento Científico		Explicación de fenómenos	
Indagación		Razonamiento	X
Comunicación		Resolución	
Pensamiento Social		Interpretación y análisis de perspectivas	
Pensamiento Sistemático y Reflexivo	X	Argumentación	X
Alfabetización digital		Pensamiento crítico	X

ÁREA	APRENDIZAJES ESPERADOS (INDICADORES DE DESEMPEÑO)
LENGUA CASTELLANA	Diferencia y aplica el uso correcto de oraciones bimembres y unimembres.
	Reconoce y clasifica hiatos, diptongos y triptongos en palabras del uso cotidiano y académico.
	Analiza el lenguaje literario como una manifestación artística que permite crear ficciones y expresar pensamientos o emociones.
	Reconoce algunos elementos de los textos narrativos.
	Reconoce los elementos de los textos expositivos.

### METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

El presente plan de mejoramiento está conformado en 5 momentos:

1. Explicación de la guía de plan de mejoramiento el lunes 14 de julio de 2025
2. Comenzar a resolver el plan de mejoramiento, para esto debe contextualizarse conceptualmente con cada tema evaluado, retomar los temas del cuaderno, los ejercicios y los ejemplos que puedan ayudar a resolver cada una de las actividades que se plantean.
3. El estudiante deberá entregar resuelto el plan de mejoramiento para el día establecido en el cronograma que se describe al final de esta guía. Lunes 21 de julio
4. El estudiante tendrá un espacio de sustentación de las actividades realizadas.
5. Devolución de resultados final del plan de mejoramiento, de acuerdo con el desarrollo de las actividades y la sustentación. Del 28 de julio al 01 de agosto..

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

- Cumplimiento con todas las actividades planteadas.
- Organización, estructura y el uso de formatos que reflejen la buena presentación de las actividades.
- Cumplimiento de las fechas pautadas.
- Asistencia a la asesoría que se indica en el cronograma de este plan de mejoramiento.
- Presentación de la sustentación, donde se evidencie la apropiación y cumplimiento de los desempeños requeridos del área para este plan de mejoramiento correspondiente al primer periodo.

**Se les recuerda los porcentajes en cada fase del plan de mejoramiento:**

ACTIVIDAD	VALOR	PORCENTAJE	RESPONSABLE
Asesoría	10	%	Docente-estudiante
Entrega de trabajos y responsabilidades	30	%	Padre de familia y/o acudiente - estudiante
Sustentación teórica y/o práctica	60	%	Estudiante - docente
Devolución	N/A	N/A	Docente - estudiante

#### RECOMENDACIONES PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

En el plan de mejoramiento se evaluará las 4 habilidades (hablar – escuchar – leer y escribir) los estudiantes harán un taller y de este realizarán la correspondiente sustentación.

#### ACTIVIDADES DE APOYO PARA LA SUPERACIÓN DE LAS DEBILIDADES

- Investiga en al menos dos fuentes confiables (libros, diccionario académico, páginas educativas) las definiciones, características y ejemplos de:
  - Oración bimembre y unimembre
  - Hiato, diptongo y triptongo
- Escribe un texto expositivo (mínimo 2 páginas, a mano) que contenga:
  - Definición clara de cada concepto. (punto anterior)
  - Ejemplos creados por ti.
  - Comparaciones entre los conceptos (por ejemplo, diferencia entre diptongo e hiato).
    - Un párrafo de reflexión sobre por qué es importante saber reconocer estas estructuras al hablar y escribir. (mínimo 10 líneas)
- Escribe un mini relato original (20-30 líneas) que contenga al menos:
  - 5 sustantivos
  - 3 adjetivos
  - 3 verbos conjugados
  - 2 pronombres
  - 2 adverbios
  - 1 preposición
  - 1 conjunción
  - 1 artículo
  - 1 interjección

Subraya cada categoría con un color distinto y haz un listado con su clasificación y función dentro del texto.

Al final, redacta una sustentación escrita explicando cómo usaste intencionalmente las categorías para enriquecer tu relato.
- Lee el siguiente texto analízalo y responder por escrito:
  - Subraya 3 oraciones bimembres y 1 unimembre, explicando por qué lo son.
  - Encuentra al menos 3 palabras con diptongo, 2 con hiato y 1 con triptongo, y clasifícalas.
  - Identifica 2 palabras polisémicas y redacta dos significados distintos para cada una.

#### EL MISTERIO DEL PARQUE

A las seis de la tarde, el parque ya estaba casi vacío.  
Mariana se sentó en un banco mientras observaba el columpio que se movía solo con el viento.  
—¡Crash! —exclamó, al escuchar un sonido fuerte y repentino.  
De pronto, una figura misteriosa apareció y desapareció entre los árboles.  
El miedo la invadió, pero también la curiosidad.  
“¿Habrá sido un poeta o un animal del país vecino?”, pensó.  
Tomó su linterna, encendió el papel que había encontrado y leyó:  
—“¿Qué anunciáis esta noche?”

**NOTA: Recuerda entregar el trabajo escrito, con portada, con buena presentación y excelente ortografía.**

**CRONOGRAMA DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO****NOTIFICACIÓN ACTIVIDADES Y REALIZACIÓN DE LAS MISMAS:** Martes 17 de junio de 2025 (**Entrega de Notas**)**ASESORÍA:** Lunes 14 de julio de 2025**PRESENTACIÓN DE TRABAJO Y SUSTENTACIÓN:** Lunes 21 de julio de 2025**RETROALIMENTACIÓN:** Lunes 28 de julio al 01 de agosto.**BIBLIOGRAFÍA****WEB GRAFÍA**<https://normacolombia.ingeniat.com/>**DATOS DE ASESORÍA (MEDIO, FECHA Y HORARIO)****ASESORIA:** LUNES 14 DE JUIO**MODALIDAD:** PRESENCIAL**DATOS PARA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)****ENTREGA DEL TALLER Y PRESENTACIÓN:** LUNES 21 DE JULIO**HORA:** 12:30 M A 01:30 PM**MODALIDAD :** PRESENCIAL**DATOS PARA LA SUSTENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)**

Lunes 21 de julio de 2025 - Presencial

ÁREAS Y/O ASIGNATURAS	NOTIFICACIÓN ACTIVIDADES Y REALIZACIÓN DE LAS MISMAS	ASESORÍA	PRESENTACIÓN DE TRABAJO Y SUSTENTACIÓN	RETROALIMENTACIÓN
Lengua Castellana	Martes 17 de Junio de 2025 (Entrega de Notas)	Lunes 14 de Julio de 2025	Lunes 21 de Julio de 2025	Lunes 28 de Julio al Viernes 01 de Agosto de 2025 (Se hace notificación en el Informe Parcial del Tercer Periodo Académico)
Proyecto de Lectura y Escritura				
Idioma Extranjero				
MATEMÁTICAS		Martes 15 de Julio de 2025	Martes 22 de Julio de 2025	
Estadística y/o Geometría				
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA				
Física		Miércoles 16 de Julio de 2025	Miércoles 23 de Julio de 2025	
Química				
Biología				
INVESTIGACIÓN				
CIENCIAS SOCIALES		Jueves 17 de Julio de 2025	Jueves 24 de Julio de 2025	
ECONOMÍA Y POLÍTICA				
FILOSOFÍA		Viernes 18 de Julio de 2025	Viernes 25 de Julio de 2025	
EDUCACIÓN ARTÍSTICA				
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES				
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES				
EDUCACIÓN RELIGIOSA				