FORMATO GUÍA PARA LA ASIGNACIÓN DE ACTIVIDADES – PLAN DE MEJORAMIENTO
ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN POR BAJO DESEMPEÑO AÑO 2025

IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		**GRADO:**	UNDÉCIMO	**GRUPO:**	

IDENTIFICACIÓN GENERAL DEL ÁREA Y/O ASIGNATURA

FECHA:	Martes 17 de Junio de 2025	**DOCENTE ASESOR:**		Yilder Ochoa Gómez	
PERIODO:	Número Dos	**COMPONENTE CURRICULAR :**		1. Comprendo el sentido general del texto oral aunque no entienda todas sus palabras. 2. Utilizo variedad de estrategias de comprensión de lectura adecuadas al propósito y al tipo de texto. 3. Estructuro mis textos teniendo en cuenta elementos formales del lenguaje como la puntuación, la ortografía, la sintaxis, la coherencia y la cohesión. 4. Utilizo una pronunciación inteligible para lograr una comunicación efectiva. 5. Hago presentaciones orales sobre temas de mi interés y relacionados con el currículo escolar.	
ÁREA	Humanidades	**ASIGNATURA**	**1.**	Idioma Extranjero	
			2.		

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Comunicativa Lectora	x	Comunicativa Escritora	x
Comunicativa	x	Lingüística	x
Pragmática	x	Socio - Lingüística	x
Uso Comprensivo Conocimiento Científico		Explicación de fenómenos	x
Indagación		Razonamiento	
Comunicación	x	Resolución	
Pensamiento Social		Interpretación y análisis de perspectivas	
Pensamiento Sistémico y Reflexivo		Argumentación	x
Alfabetización digital		Pensamiento crítico	x

ÁREA	**APRENDIZAJES ESPERADOS (INDICADORESDE DESEMPEÑO)**
Humanidades: Lengua extranjera	1. Comprende y deduce la información de un texto o párrafo usando main idea and supporting details.
	2. Lee textos sencillos y expresa sus opiniones sobre el mismo.
	3. Expresa sus ideas y opiniones de forma escrita sobre temas de interés
	4. Socializa y sustenta sus escritos e ideas

METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

1. Explicación de la guía de plan de mejoramiento el lunes 14 de julio, hora: 12:30 pm.

2.Comenzar a resolver el plan de mejoramiento, para esto debe contextualizarse conceptualmente con cada tema evaluado, retomar los temas del cuaderno, los ejercicios y los ejemplos que puedan ayudar a resolver cada una de las actividades que se plantean.

Los temas a evaluar son:

- Main ideas from the music, movies and comics
- Grammar structures (Passive and Active Voice)

3.El estudiante deberá entregar resuelto el plan de mejoramiento para el día establecido en el cronograma que se describe al final de esta guía.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

1. Capacidad para expresar de múltiples formas sus dudas e interrogantes.
2. Disposición para acceder al manejo de las fuentes y la información.
3. Escritura y gramática.
4. Realización del taller siguiendo las orientaciones dadas.

Estos procesos de serán evaluados con los siguientes porcentajes:

Actividad	Valor	Porcentaje	Responsable
Asesoría	10	%	Docente – Estudiante
Entrega Trabajos y Responsabilidades	30	%	Padre de familia y/o Acudiente – Estudiante
Sustentación Teórica y/o Práctica	60	%	Estudiante – Docente
Devolución	N/A	N/A	Docente – Estudiante

RECOMENDACIONES PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

Se recomienda desarrollar muy bien las actividades asignadas, que estén bien ordenadas, a mano, con lapicero, negro, puede acudir a diversas fuentes de consulta, de igual manera desde sus conocimientos también puede argumentar y ser crítico a la hora de dar sus opiniones o puntos de vista. Asimismo, Se debe entregar en hojas de block bien organizado y en las fechas establecidas, adicionalmente debe hacer muy buen uso de los signos de puntuación y categorías gramaticales que le permitan robustecer el trabajo y adquirir los conocimientos necesarios para superar las debilidades.

NOTA: Si en el trabajo se evidencia letra que no es del estudiante, este no será valorado.

ACTIVIDADES DE APOYO PARA LA SUPERACIÓN DE LAS DEBILIDADES

TALLER DE PLAN DE MEJORAMIENTO

1. Organizar en un trabajo en hojas de block los temas y contenidos dados durante el periodo

- Main ideas from the music, movies and comics
- Grammar structures (Passive and Active Voice)

2. Realizar una exposición donde dé cuenta de los temas y cómo se relaciona con el lenguaje desde los comunicativo con ejemplos desde lo gramatical.

CRONOGRAMA DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

Asesoría: lunes 14 julio /2025
Hora: 12:00 p.m. A 2:00 p.m.

BIBLIOGRAFÍA	WEB GRAFÍA

DATOS DE ASESORÍA (MEDIO, FECHA Y HORARIO)

Lunes 14 de Julio de 2025.
HORA: 12:00 p.m. A 2:00 p.m.

DATOS PARA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)

Entrega del Taller: lunes 21 de Julio de 2025
HORA: 12:00 p.m. A 2:00 p.m.

DATOS PARA LA SUSTENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)

Lunes 21 de julio de 2025

ÁREAS Y/O ASIGNATURAS	NOTIFICACIÓN ACTIVIDADES Y REALIZACIÓN DE LAS MISMAS	ASESORÍA	PRESENTACIÓN DE TRABAJO Y SUSTENTACIÓN	RETROALIMENTACIÓN
Lengua Castellana	Martes 17 de Junio de 2025 (Entrega de Notas)	Lunes 14 de Julio de 2025	Lunes 21 de Julio de 2025	Lunes 28 de Julio al Viernes 01 de Agosto de 2025 (Se hace notificación en el Informe Parcial del Tercer Periodo Académico)
Proyecto de Lectura y Escritura				
Idioma Extranjero				
MATEMÁTICAS		Martes 15 de Julio de 2025	Martes 22 de Julio de 2025	
Estadística y/o Geometría				
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA				
Física		Miércoles 16 de Julio de 2025	Miércoles 23 de Julio de 2025	
Química				
Biología				
INVESTIGACIÓN				
CIENCIAS SOCIALES		Jueves 17 de Julio de 2025	Jueves 24 de Julio de 2025	
ECONOMÍA Y POLÍTICA				
FILOSOFÍA				
EDUCACIÓN ARTÍSTICA		Viernes 18 de Julio de 2025	Viernes 25 de Julio de 2025	
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES				
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES				
EDUCACIÓN RELIGIOSA				