



FORMATO GUÍA PARA LA ASIGNACIÓN DE ACTIVIDADES – PLAN DE MEJORAMIENTO ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN POR BAJO DESEMPEÑO AÑO 2025

IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		GRADO:	11	GRUPO:	
-------------------------------	--	---------------	----	---------------	--

IDENTIFICACIÓN GENERAL DEL ÁREA Y/O ASIGNATURA

FECHA:	Martes 17 de Junio de 2025	DOCENTE ASESOR:	Sebastián Mesa Taborda
PERIODO:	Número Dos	COMPONENTE CURRICULAR:	
ÁREA	FILOSOFÍA	ASIGNATURA	1. 2.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Comunicativa Lectora	X	Comunicativa Escritora	
Comunicativa		Lingüística	
Pragmática		Socio - Lingüística	
Uso Comprensivo Conocimiento Científico		Explicación de fenómenos	
Indagación		Razonamiento	
Comunicación		Resolución	
Pensamiento Social		Interpretación y análisis de perspectivas	
Pensamiento Sistemático y Reflexivo		Argumentación	X
Alfabetización digital		Pensamiento crítico	X

ÁREA	APRENDIZAJES ESPERADOS (INDICADORES DE DESEMPEÑO)
FILOSOFÍA	Identifica y explica los conceptos clave del existencialismo y absurdismo
	Reflexiona sobre la propia existencia y el significado de la vida a la luz de estas filosofías
	Desarrollar habilidades de pensamiento crítico y análisis filosófico.

METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

El presente plan de mejoramiento está conformado por 5 momentos:

1. Explicación de la guía de plan de mejoramiento
2. Comenzar a resolver el plan de mejoramiento, para esto debe contextualizarse conceptualmente con cada tema evaluado, revisar videos y los ejercicios ejemplos que puedan ayudar a resolver cada una de las actividades que se plantean.
3. El estudiante deberá entregar resuelto el plan de mejoramiento para el día establecido en el cronograma que se describe al final de esta guía.
4. El estudiante tendrá un espacio de sustentación de las actividades realizadas para el día establecido en el cronograma que se describe al final de esta guía.
5. Devolución de resultados final del plan de mejoramiento, de acuerdo al desarrollo de las actividades y la sustentación.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

- Cumplimiento con todas las actividades planteadas.
 - Organización, estructura y el uso de formatos que reflejen la buena presentación de las actividades.
 - Cumplimiento de las fechas pautadas.
 - Asistencia a la asesoría que se indica en el cronograma de este plan de mejoramiento.
 - Presentación de la sustentación, donde se evidencie la apropiación y cumplimiento de los desempeños requeridos del área para este plan de mejoramiento correspondiente al primer periodo.
- Estos procesos serán evaluados con los siguientes porcentajes

Actividad	Valor	Porcentaje	Responsable
Asesoría	10	%	Docente – Estudiante
Entrega Trabajos y Responsabilidades	30	%	Padre de familia y/o Acudiente – Estudiante
Sustentación Teórica y/o Práctica	60	%	Estudiante – Docente
Devolución	N/A	N/A	Docente – Estudiante

RECOMENDACIONES PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

Realizar reflexiones propias donde se potencie la capacidad analítica y crítica del estudiante / **No hacer uso de la IA (Inteligencia Artificial)** / Tener presente los contenidos vistos durante el periodo y las distintas actividades para apoyarse. Argumentar de forma coherente, detallada y extendiéndose de acuerdo con lo preestablecido en cada punto. Argumentación en las respuestas / Análisis y reflexión personal

ACTIVIDADES DE APOYO PARA LA SUPERACIÓN DE LAS DEBILIDADES

Taller de recuperación

Parte N.1: análisis conceptual

- ¿Qué significa que el ser humano esté “condenado a ser libre”?
- ¿Por qué, según el absurdismo, la vida puede parecer absurda?
- ¿Cómo propone Camus que debemos reaccionar ante el absurdo?
- ¿Qué tienen en común el existencialismo y el absurdismo?

Parte N.2: análisis de frases existencialistas y absurdas → Lee las siguientes frases. Luego escribe tu interpretación personal de cada una.

- “El hombre está condenado a ser libre.” – Jean-Paul Sartre
- “No hay destino que no se venza con el desprecio.” – Albert Camus
- “La existencia precede a la esencia.” – Jean-Paul Sartre
- “Lo absurdo nace de esta confrontación entre la llamada humana y el silencio del mundo.” – Albert Camus
- “No hay más que un problema filosófico verdaderamente serio: el suicidio.” – Albert Camus

Parte N.3: análisis de película

Observa la siguiente película: *The Truman Show* (1998, dirigida por Peter Weir)

Preguntas de análisis:

- ¿Qué tiene de absurda la situación en la que vive Truman?
- ¿Cómo reacciona Truman al descubrir que todo es una mentira? ¿Qué dice eso sobre su libertad?
- ¿Crees que Truman representa una rebelión existencial? ¿Por qué?
- ¿Se puede decir que Truman pasa por una "toma de conciencia existencial"? Explica.
- ¿Qué significa para ti la escena final (la puerta en el cielo)? ¿Tiene un valor simbólico?

Parte N.4: Reflexión final (escrita o en clase) → Redacta un texto breve (mínimo media página) donde respondas:

- ✓ ¿Qué sentido le das tú a la vida, sabiendo que el mundo no te da uno predeterminado?
- ✓ ¿Qué opinas del mensaje de Camus? vivir sin ilusiones, pero con intensidad
- ✓ ¿Crees que enfrentar la libertad y la responsabilidad de elegir quién eres te da miedo, te motiva o ambas cosas?
- ✓ ¿Te has sentido alguna vez como si la vida fuera absurda? ¿Cómo lo afrontaste?

CRONOGRAMA DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

BIBLIOGRAFÍA	WEB GRAFÍA
	✓ ¿Qué es el existencialismo? – Filosofía & Co https://filco.es/existencialismo-que-es/

	(Artículo introductorio claro y breve sobre el existencialismo y sus representantes). ✓ Albert Camus y el absurdo – Khan Academy https://es.khanacademy.org/humanities/philosophy/philosophy-101/modern-philosophy/a/albert-camus-and-the-absurd (Explicación sencilla y bien estructurada sobre el absurdismo según Camus). ✓ El existencialismo es un humanismo – Jean-Paul Sartre (resumen) https://filosofiavirtual.com/el-existencialismo-es-un-humanismo-resumen/ (Síntesis accesible de uno de los textos clave del existencialismo). ✓ ¿Qué es el absurdismo? – Filosofía para todos (YouTube) https://www.youtube.com/watch?v=5BpDnRMMsRY (Video animado de 6 minutos explicando el absurdismo y la postura de Camus). ✓ Análisis filosófico de <i>The Truman Show</i> – Cinefilosofando https://cinefilosofando.wordpress.com/2020/11/04/the-truman-show-la-lucha-por-la-libertad/ (Artículo que conecta la película con el pensamiento existencialista). ✓ ¿Qué es el existencialismo? – Historia y filosofía (YouTube) https://www.youtube.com/watch?v=wTISY7E8m6U (Video introductorio sobre el existencialismo, con ejemplos y referencias culturales).
DATOS DE ASESORÍA (MEDIO, FECHA Y HORARIO)	
DATOS PARA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)	
La entrega debe ser en físico el día jueves 24 de julio	
DATOS PARA LA SUSTENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)	

ÁREAS Y/O ASIGNATURAS	NOTIFICACIÓN ACTIVIDADES Y REALIZACIÓN DE LAS MISMAS	ASESORÍA	PRESENTACIÓN DE TRABAJO Y SUSTENTACIÓN	RETROALIMENTACIÓN
Lengua Castellana	Martes 17 de Junio de 2025 (Entrega de Notas)	Lunes 14 de Julio de 2025	Lunes 21 de Julio de 2025	Lunes 28 de Julio al Viernes 01 de Agosto de 2025 (Se hace notificación en el Informe Parcial del Tercer Periodo Académico)
Proyecto de Lectura y Escritura				
Idioma Extranjero				
MATEMÁTICAS		Martes 15 de Julio de 2025	Martes 22 de Julio de 2025	
Estadística y/o Geometría				
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA				
Física		Miércoles 16 de Julio de 2025	Miércoles 23 de Julio de 2025	
Química				
Biología				
INVESTIGACIÓN		Jueves 17 de Julio de 2025	Jueves 24 de Julio de 2025	
CIENCIAS SOCIALES				
ECONOMÍA Y POLÍTICA				
FILOSOFÍA				
EDUCACIÓN ARTÍSTICA				
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES				
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES		Viernes 18 de Julio de 2025	Viernes 25 de Julio de 2025	
EDUCACIÓN RELIGIOSA				