



FORMATO GUÍA PARA LA ASIGNACIÓN DE ACTIVIDADES – PLAN DE MEJORAMIENTO ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN POR BAJO DESEMPEÑO AÑO 2025

IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		GRADO:	11	GRUPO:	
-------------------------------	--	---------------	----	---------------	--

IDENTIFICACIÓN GENERAL DEL ÁREA Y/O ASIGNATURA

FECHA:	Martes 17 de Junio de 2025	DOCENTE ASESOR:	Sebastián Mesa Taborda
PERIODO:	Número Dos	COMPONENTE CURRICULAR:	
ÁREA	SOCIALES	ASIGNATURA	1.
			2.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Comunicativa Lectora	X	Comunicativa Escritora	
Comunicativa		Lingüística	
Pragmática		Socio - Lingüística	
Uso Comprensivo Conocimiento Científico		Explicación de fenómenos	
Indagación		Razonamiento	
Comunicación		Resolución	
Pensamiento Social	X	Interpretación y análisis de perspectivas	
Pensamiento Sistemático y Reflexivo	X	Argumentación	X
Alfabetización digital		Pensamiento crítico	X

ÁREA	APRENDIZAJES ESPERADOS (INDICADORES DE DESEMPEÑO)
CIENCIAS SOCIALES	

METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

El presente plan de mejoramiento está conformado por 5 momentos:

1. Explicación de la guía de plan de mejoramiento
2. Comenzar a resolver el plan de mejoramiento, para esto debe contextualizarse conceptualmente con cada tema evaluado, revisar videos y los ejercicios ejemplos que puedan ayudar a resolver cada una de las actividades que se plantean.
3. El estudiante deberá entregar resuelto el plan de mejoramiento para el día establecido en el cronograma que se describe al final de esta guía.
4. El estudiante tendrá un espacio de sustentación de las actividades realizadas para el día establecido en el cronograma que se describe al final de esta guía.
5. Devolución de resultados final del plan de mejoramiento, de acuerdo al desarrollo de las actividades y la sustentación.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

- Cumplimiento con todas las actividades planteadas.
 - Organización, estructura y el uso de formatos que reflejen la buena presentación de las actividades.
 - Cumplimiento de las fechas pautadas.
 - Asistencia a la asesoría que se indica en el cronograma de este plan de mejoramiento.
 - Presentación de la sustentación, donde se evidencie la apropiación y cumplimiento de los desempeños requeridos del área para este plan de mejoramiento correspondiente al primer periodo.
- Estos procesos de serán evaluados con los siguientes porcentajes

Actividad	Valor	Porcentaje	Responsable
Asesoría	10	%	Docente – Estudiante
Entrega Trabajos y Responsabilidades	30	%	Padre de familia y/o Acudiente – Estudiante
Sustentación Teórica y/o Práctica	60	%	Estudiante – Docente
Devolución	N/A	N/A	Docente – Estudiante

RECOMENDACIONES PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

Realizar reflexiones propias donde se potencie la capacidad analítica y crítica del estudiante / **No hacer uso de la IA (Inteligencia Artificial)** / Tener presente los contenidos vistos durante el periodo y las distintas actividades para apoyarse. Argumentar de forma coherente, detallada y extendiéndose de acuerdo con lo preestablecido en cada punto. Argumentación en las respuestas / Análisis y reflexión personal

ACTIVIDADES DE APOYO PARA LA SUPERACIÓN DE LAS DEBILIDADES

Taller de recuperación

Instrucciones generales del taller:

1. Escoge una problemática urbana que se presente en tu ciudad o en una ciudad colombiana que conozcas.
2. Desarrolla todo el taller a partir de esa problemática.
3. Usa fuentes confiables para responder.
4. Al final del taller encontrarás una sección de cibergrafía sugerida para ayudarte.

Parte N.1: Análisis conceptual

1. ¿Qué es una problemática urbana? → Lee y luego responde de manera argumentada

Las problemáticas urbanas son conflictos sociales, económicos o ambientales que surgen en las ciudades como consecuencia del crecimiento desordenado, la desigualdad, la falta de políticas públicas eficaces o la presión sobre los recursos. Afectan la calidad de vida de sus habitantes y requieren atención del Estado, la comunidad y diversos actores sociales.

Preguntas:

- a. ¿Cuál problemática urbana escogiste?
- b. ¿Por qué la elegiste? ¿Te afecta directamente o conoces a alguien que sí?
- c. ¿En qué zonas de tu ciudad o del país es más común esta problemática?
- d. ¿Cuáles crees que son sus causas principales?

Parte N.2: Investigación de caso → Investiga sobre la problemática elegida (en tu ciudad o en una ciudad cercana) y responde:

- a. ¿Qué datos o cifras existen sobre esta problemática? (Por ejemplo: tasas de desempleo, niveles de contaminación, homicidios, congestión vehicular, etc.)
- b. ¿Qué instituciones deberían encargarse de atender esta problemática?
- c. ¿Qué soluciones se han intentado aplicar? ¿Han funcionado?
- d. ¿Qué otras soluciones propondrías tú?

Parte N.3: Análisis de una película o documental → Escoge una película o documental que tenga relación con tu problemática (puedes usar uno de la lista o consultar con tu docente).

Sugerencias por temática:

- Contaminación / medio ambiente urbano:
 - *Wall-E* (2008)
 - *La ciudad de la alegría* (1992)
 - *Nuestro planeta* (Netflix)
- Segregación / pobreza urbana:
 - *Ciudad de Dios* (2002)
 - *Los colores de la montaña* (2010)
 - *Monos* (2019)

- Violencia urbana / narcotráfico:
 - *La vendedora de rosas* (1998)
 - *Rosario Tijeras* (2005)
 - *Sin senos no hay paraíso* (serie)
- Transporte y movilidad:
 - *Bogotá Change* (2009) – documental sobre movilidad urbana

Preguntas de análisis → Responde argumentadamente con tus palabras:

- ¿Cómo se representa la problemática en la película o documental?
- ¿Te pareció realista o exagerada la forma como se muestra?
- ¿Qué mensaje transmite el audiovisual sobre la vida urbana?
- ¿Qué aprendizajes o reflexiones te dejó?

Parte N.4: Propuesta y reflexión final → Redacta un texto breve (mínimo de 2 páginas) donde respondas:

- ¿Qué aprendiste sobre la problemática urbana que investigaste?
- ¿Qué propuesta concreta se te ocurre para enfrentar esta problemática desde tu colegio, barrio o comunidad?
- ¿Qué cambios harías tú si estuvieras en una posición de poder local (alcaldía, concejo, etc.)?

CRONOGRAMA DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

BIBLIOGRAFÍA	WEB GRAFÍA
	✓ Atlas de problemáticas urbanas – DANE (Colombia) https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/infraestructura-y-territorio ✓ Revista Semana: Ciudades y retos urbanos https://www.semana.com/medio-ambiente/articulo/las-grandes-problematicas-de-las-ciudades-en-colombia/202155/ ✓ ONU-Hábitat Colombia: Retos urbanos https://colombia.un.org/es/144894-los-retos-urbanos-de-colombia-en-una-agenda-para-el-desarrollo-sostenible ✓ Observatorio de Problemáticas Urbanas (PUJ) https://observatoriourbano.javeriana.edu.co/ ✓ Canal de YouTube – DW Documental: La vida en las ciudades (varios temas) https://www.youtube.com/@DWDocumental

DATOS DE ASESORÍA (MEDIO, FECHA Y HORARIO)

DATOS PARA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)

La entrega debe ser en físico el día jueves 24 de julio

DATOS PARA LA SUSTENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)

ÁREAS Y/O ASIGNATURAS	NOTIFICACIÓN ACTIVIDADES Y REALIZACIÓN DE LAS MISMAS	ASESORÍA	PRESENTACIÓN DE TRABAJO Y SUSTENTACIÓN	RETROALIMENTACIÓN
Lengua Castellana	Martes 17 de Junio de 2025 (Entrega de Notas)	Lunes 14 de Julio de 2025	Lunes 21 de Julio de 2025	Lunes 28 de Julio al Viernes 01 de Agosto de 2025 (Se hace notificación en el Informe Parcial del Tercer Periodo Académico)
Proyecto de Lectura y Escritura				
Idioma Extranjero				
MATEMÁTICAS		Martes 15 de Julio de 2025	Martes 22 de Julio de 2025	
Estadística y/o Geometría				
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA				
Física		Miércoles 16 de Julio de 2025	Miércoles 23 de Julio de 2025	
Química				
Biología				
INVESTIGACIÓN		Jueves 17 de Julio de 2025	Jueves 24 de Julio de 2025	
CIENCIAS SOCIALES				
ECONOMÍA Y POLÍTICA				
FILOSOFÍA				
EDUCACIÓN ARTÍSTICA				
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES				
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES		Viernes 18 de Julio de 2025	Viernes 25 de Julio de 2025	
EDUCACIÓN RELIGIOSA				