



FORMATO GUÍA PARA LA ASIGNACIÓN DE ACTIVIDADES – PLAN DE MEJORAMIENTO ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN POR BAJO DESEMPEÑO AÑO 2025

IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		GRADO:	ONCE	GRUPO:	11°
-------------------------------	--	---------------	------	---------------	-----

IDENTIFICACIÓN GENERAL DEL ÁREA Y/O ASIGNATURA

FECHA:	Martes 17 de Junio de 2025	DOCENTE ASESOR:	Mildred Patricia Granada R.
PERIODO:	Número Dos	COMPONENTE CURRICULAR :	
ÁREA	Ciencias Naturales	ASIGNATURA	1. Biología
			2.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Comunicativa Lectora		Comunicativa Escritora	
Comunicativa		Lingüística	
Pragmática		Socio - Lingüística	
Uso Comprensivo Conocimiento Científico	X	Explicación de fenómenos	X
Indagación		Razonamiento	
Comunicación		Resolución	
Pensamiento Social	X	Interpretación y análisis de perspectivas	
Pensamiento Sistémico y Reflexivo	X	Argumentación	
Alfabetización digital		Pensamiento crítico	X

ÁREA	APRENDIZAJES ESPERADOS (INDICADORES DE DESEMPEÑO)
Ciencias Naturales: Biología	Explica el concepto de gen como una unidad del ADN que se hereda.
	Diseña experiencias que puedan demostrar cada una de las leyes de Mendel y los resultados numéricos obtenidos

METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

- Se brindará asesoría a los estudiantes sobre el desarrollo del plan de mejoramiento en cuestión.
- Los estudiantes deberán realizar el plan de mejoramiento del primer periodo académico respondiendo a las temáticas abordadas.
 - Presentación del examen de sustentación de manera presencial.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

- Puntualidad en la asistencia a la asesoría y con las fechas de entrega del plan en cuestión.
- Buena ortografía
- Coherencia y orden en la realización de las actividades asignadas

RECOMENDACIONES PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

- Seguir el cronograma establecido para cumplir puntualmente con las entregas establecidas.
- Seguir las orientaciones de la docente

ACTIVIDADES DE APOYO PARA LA SUPERACIÓN DE LAS DEBILIDADES

1. Completar los espacios vacíos de la Tabla:

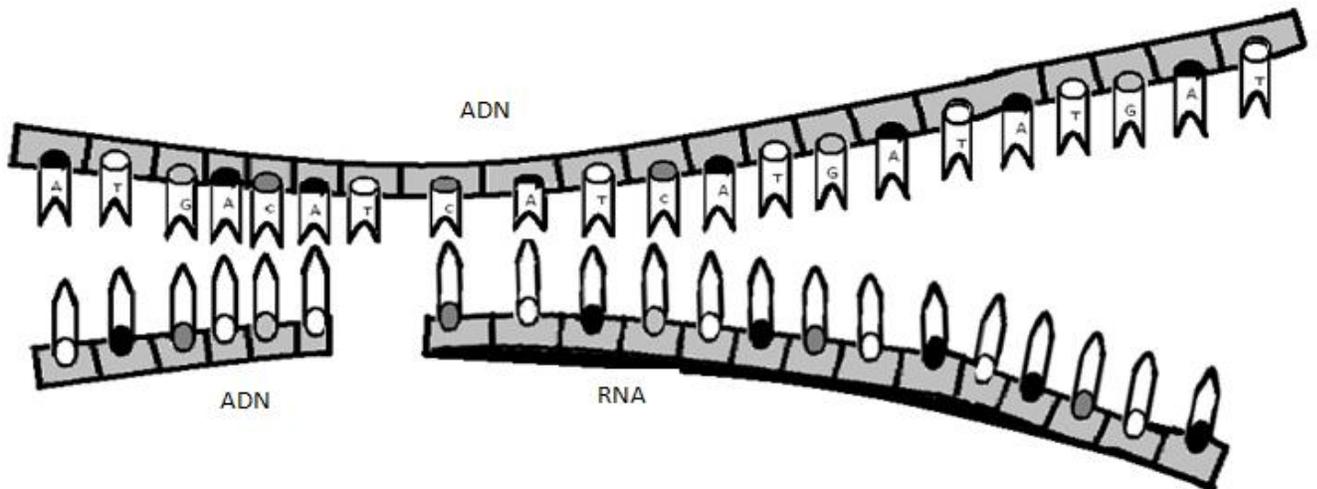
<i>Componentes de los ácidos nucleicos</i>				
	Base			
	Fosfato	Azúcar	Purinas	Pirimidinas
ADN		Desoxiribosa	Guanina	Citosina
ARN	Presente		Guanina	Citosina

2. ¿En el cuadro escriba con sus palabras cual es la función de cada ácido nucleico:

ADN	ARN

Los señores: _____ y _____ fue quienes descubrieron la molecula de ADN en forma de helice, este se encuentra en los _____ en celulas: _____ y en el citoplasma de las celulas: _____. El ADN está formado por dos cadenas de _____, y estos estan formados por tres partes que son: _____, _____ y _____.

3. En el siguiente gráfico se muestra como se genera una banda de ARNm a partir del ADN. Complete la secuencia y escriba las fases de la síntesis de ARN:



4. Resuma en que consiste la transducción en la síntesis de proteínas y donde se da:

Para los ejercicios 1, 2 y 3 encuentra:

- Las posibles expresiones genéticas en descendientes.
- Cantidad de genotipos.
- Cantidad y características de los fenotipos.

5. Una planta de raíces gruesas heterocigótica, se cruza con una planta de raíces delgadas.

- a. ¿Cuáles son las probabilidades para los descendientes de la F1 y la F2?
- b. Si se siembran estas plantas en un terreno de partículas muy finas, en el cual abundan las plantas con raíces delgadas. ¿Cuáles genotipos tendrías más en cuenta y por qué?

6. Un colibrí macho cuyo color de plumaje es verde brillante, se cruza con un colibrí hembra de color verde pálido. ¿Cuáles son las posibilidades para los descendientes si:

- a. El genotipo del macho es homocigótico dominante.
- b. El genotipo del macho es heterocigótico

7. Una mariposa monarca (Danaus plexippus) de alas plateado brillante, se cruza con un macho monarca de alas plateado opaco . El color opaco es dominante sobre el color brillante y los dos organismos tienen genotipos homocigóticos.

(a)¿Cuáles son las posibilidades para los genotipos y fenotipos en los descendientes de F1 y F2?

¡MUCHOS ÉXITOS A TODOS!

CRONOGRAMA DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

- Asesoría: Miércoles 17 de Julio de 2025
- Entrega de trabajo: Miércoles 16 de Julio de 2025
- Sustentación: Miércoles 17 de julio de 2025

- Retroalimentación: Lunes 28 de Julio al Viernes 01 de Agosto de 2025 (Notificación Informe Parcial del Segundo Periodo Académico)

BIBLIOGRAFÍA	WEB GRAFÍA
EDUCA EVOLUCIONA	NORMA: EDUCA EVOLUCIONA
DATOS DE ASESORÍA (MEDIO, FECHA Y HORARIO)	
Hora: 12:15	
Modalidad: presencial (DEBE LLEVAR EL TALLER PARA DAR LA ASESORÍA)	
DATOS PARA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)	
Hora: 12:15	
Modalidad: presencial (DEBE LLEVAR EL TALLER DEL PLAN DE MEJORAMIENTO)	
DATOS PARA LA SUSTENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)	
Hora: 12:15	
Modalidad: presencial (DEBE LLEVAR EL TALLER DEL PLAN DE MEJORAMIENTO)	

ÁREAS Y/O ASIGNATURAS	NOTIFICACIÓN ACTIVIDADES Y REALIZACIÓN DE LAS MISMAS	ASESORÍA	PRESENTACIÓN DE TRABAJO Y SUSTENTACIÓN	RETROALIMENTACIÓN
Lengua Castellana	Martes 17 de Junio de 2025 (Entrega de Notas)	Lunes 14 de Julio de 2025	Lunes 21 de Julio de 2025	Lunes 28 de Julio al Viernes 01 de Agosto de 2025 (Se hace notificación en el Informe Parcial del Tercer Periodo Académico)
Proyecto de Lectura y Escritura				
Idioma Extranjero				
MATEMÁTICAS		Martes 15 de Julio de 2025	Martes 22 de Julio de 2025	
Estadística y/o Geometría				
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA				
Física		Miércoles 16 de Julio de 2025	Miércoles 23 de Julio de 2025	
Química				
Biología				
INVESTIGACIÓN		Jueves 17 de Julio de 2025	Jueves 24 de Julio de 2025	
CIENCIAS SOCIALES				
ECONOMÍA Y POLÍTICA				
FILOSOFÍA				
EDUCACIÓN ARTÍSTICA				
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES		Viernes 18 de Julio de 2025	Viernes 25 de Julio de 2025	
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES				
EDUCACIÓN RELIGIOSA				