



FORMATO GUÍA PARA LA ASIGNACIÓN DE ACTIVIDADES – PLAN DE MEJORAMIENTO ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN POR BAJO DESEMPEÑO AÑO 2025

IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		GRADO:	Décimo	GRUPO:	1 y 2
-------------------------------	--	---------------	--------	---------------	-------

IDENTIFICACIÓN GENERAL DEL ÁREA Y/O ASIGNATURA

FECHA:	Martes 17 de Junio de 2025	DOCENTE ASESOR:	Kevin Amaya Serna
PERIODO:	Número Dos	COMPONENTE CURRICULAR :	Numérico - variacional
ÁREA	Matemáticas	ASIGNATURA	1. Matemáticas

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Comunicativa Lectora		Comunicativa Escritora	
Comunicativa	x	Lingüística	
Pragmática		Socio - Lingüística	
Uso Comprensivo Conocimiento Científico		Explicación de fenómenos	
Indagación		Razonamiento	x
Comunicación		Resolución	x
Pensamiento Social		Interpretación y análisis de perspectivas	
Pensamiento Sistémico y Reflexivo		Argumentación	
Alfabetización digital		Pensamiento crítico	

ÁREA	APRENDIZAJES ESPERADOS (INDICADORES DE DESEMPEÑO)
Matemáticas	Resolución de triángulos rectángulos por medio del teorema de Pitágoras y las razones trigonométricas.
	La comprensión de la definición de las funciones trigonométricas $\text{sen}(x)$ y $\text{cos}(x)$, en las cuales x puede ser cualquier número real y calcula, a partir del círculo unitario, el valor aproximado de $\text{sen}(x)$ y $\text{cos}(x)$.

METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

El plan de mejoramiento consta de tres momentos:

Asesoría:

En este espacio se explicará la estructura general del plan y se hará claridad sobre fechas y criterios de entrega. Se realizará de forma **presencial**.

Entrega de taller:

Día designado para entregar las actividades propuestas en el plan de mejoramiento, las cuales buscan superar las dificultades presentadas en el segundo periodo.

Sustentación:

Durante este día se llevará a cabo la presentación de una prueba en la cual se pretende verificar la adquisición de los saberes y competencias propuestas en el segundo periodo. Se realiza de forma **presencial**.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

Se tendrán en cuenta los siguientes criterios de evaluación:

- Asistencia a la asesoría, corresponde a un 10% de la evaluación.
- Entrega de taller en la fecha correspondiente en formato físico. Corresponde a un 30% de la evaluación.
- Nota obtenida en la sustentación, la cual corresponde a un 60% de la evaluación del plan.

RECOMENDACIONES PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

Realizar con tiempo las actividades, no dejarlo para el último día de plazo, **realizar preguntas** cuando sea necesario, entregar a tiempo las actividades y prepararse bien para la presentación de la sustentación. Ya que entregar un taller muy completo no asegura la aprobación del plan, es necesario demostrar sus conocimientos durante la prueba.

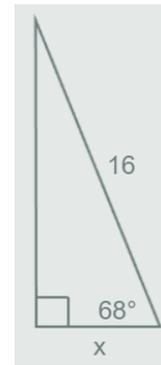
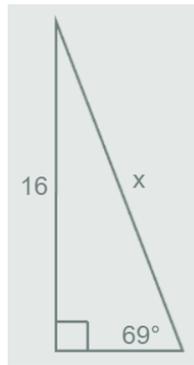
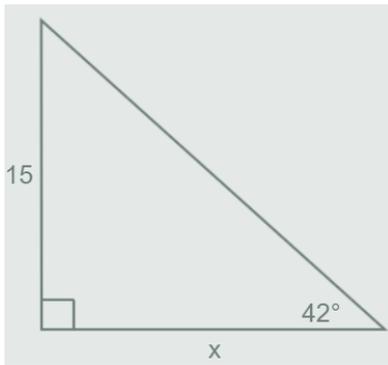
ACTIVIDADES DE APOYO PARA LA SUPERACIÓN DE LAS DEBILIDADES

Taller para entregar – Valor 30%

Tener muy en cuenta que la sustentación estará basada en estos ejercicios.

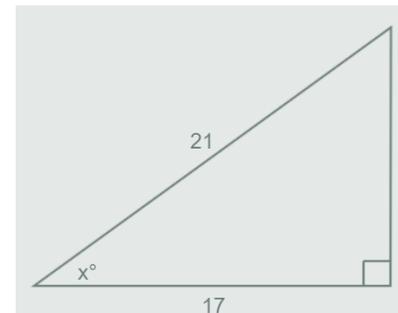
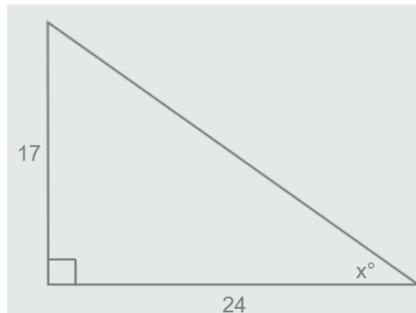
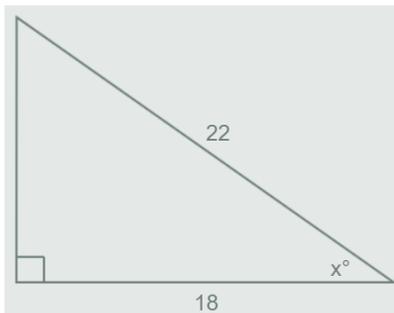
1) Encuentra el valor de x en los siguientes triángulos:

Debes aproximar a la centésima más cercana

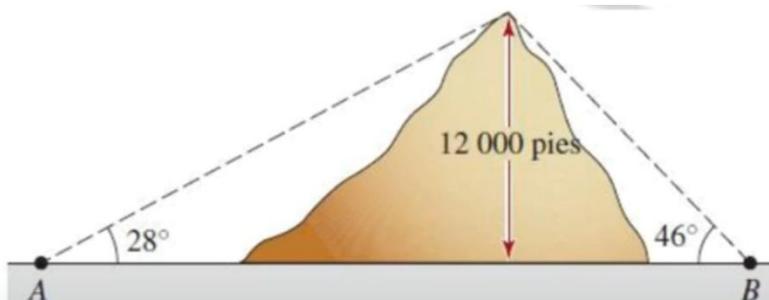


2) Encuentra el valor de x en los siguientes triángulos:

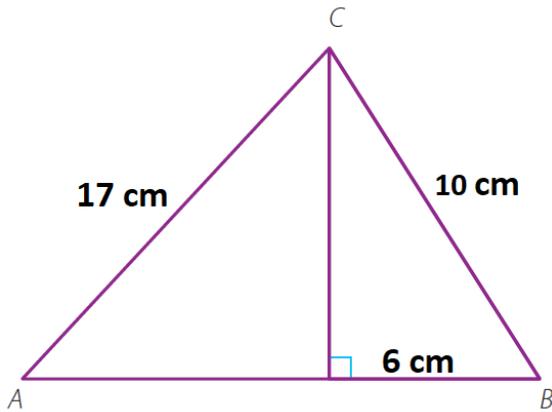
Debes aproximar a la centésima más cercana



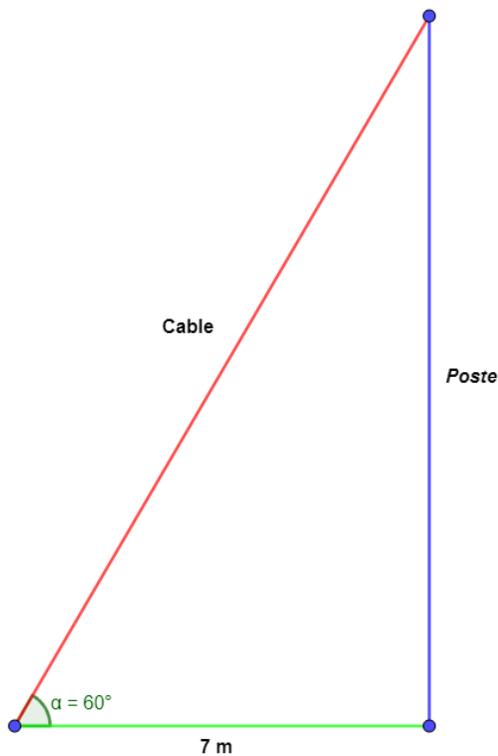
3) Unos observadores en dos pueblos A y B a cada lado de una montaña de 12.000 pies de altura, miden ángulos de elevación entre el suelo y la cumbre de la montaña. **Calcule la distancia entre ellos.**



4) Calcula el área del triángulo ABC



5) Una persona tiene 18 metros de cable de aluminio y necesita sujetar la parte más alta de un poste a un punto que se encuentra a 7 m de la base del mismo.

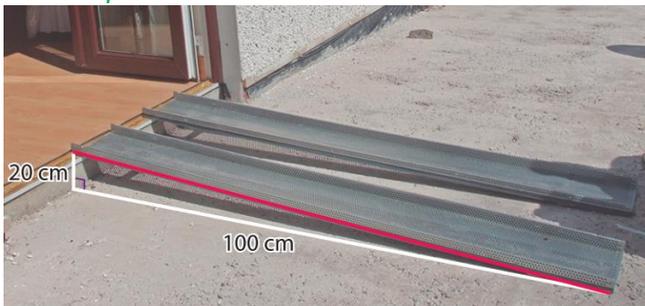


Sobre la medida del cable que necesita la persona, podemos afirmar que:

- a) Tiene la medida exacta que necesita
- b) Le van a faltar 4 m de cable
- c) Le van a sobrar 4 m de cable
- d) El cable es de mala calidad y se va a romper

6) Una carretilla se desplaza sobre una rampa como la de la figura. ¿Cuál es la longitud de la rampa?

Debes aproximar al entero más cercano



CRONOGRAMA DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

Asesoría:

Martes, 15 de julio de 2025 · Por definir la hora

Entrega de taller:

Se entrega el mismo día de la sustentación, martes 22 de julio de 2025

Sustentación:

Martes 22 de julio de 2025

BIBLIOGRAFÍA

Aprender Matemáticas 9°. Editorial Norma.

WEB GRAFÍA

N/A

DATOS DE ASESORÍA (MEDIO, FECHA Y HORARIO)

Medio: Presencial

Fecha: Martes 15 de julio de 2025

Horario: Por confirmar

DATOS PARA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)

Medio: Presencial – Se entrega en formato físico (sin portada, solo el nombre)

Fecha: Martes 22 de julio de 2025

Horario: Al momento de presentar la sustentación

DATOS PARA LA SUSTENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)

Medio: Presencial – Salón: 105

Fecha: Martes 22 de julio de 2025

Horario: El que defina la institución, posiblemente 6:00 am

ÁREAS Y/O ASIGNATURAS	NOTIFICACIÓN ACTIVIDADES Y REALIZACIÓN DE LAS MISMAS	ASESORÍA	PRESENTACIÓN DE TRABAJO Y SUSTENTACIÓN	RETROALIMENTACIÓN
Lengua Castellana	Martes 17 de Junio de 2025 (Entrega de Notas)	Lunes 14 de Julio de 2025	Lunes 21 de Julio de 2025	Lunes 28 de Julio al Viernes 01 de Agosto de 2025 (Se hace notificación en el Informe Parcial del Tercer Periodo Académico)
Proyecto de Lectura y Escritura		Martes 15 de Julio de 2025	Martes 22 de Julio de 2025	
Idioma Extranjero				
MATEMÁTICAS		Miércoles 16 de Julio de 2025	Miércoles 23 de Julio de 2025	
Estadística y/o Geometría				
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA				
Física		Jueves 17 de Julio de 2025	Jueves 24 de Julio de 2025	
Química				
Biología		Viernes 18 de Julio de 2025	Viernes 25 de Julio de 2025	
INVESTIGACIÓN				
CIENCIAS SOCIALES				
ECONOMÍA Y POLÍTICA				
FILOSOFÍA				
EDUCACIÓN ARTÍSTICA				
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES				
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES				
EDUCACIÓN RELIGIOSA				