



FORMATO GUÍA PARA LA ASIGNACIÓN DE ACTIVIDADES – PLAN DE MEJORAMIENTO ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN POR BAJO DESEMPEÑO AÑO 2025

IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		GRADO:	DÉCIMO	GRUPO:	
-------------------------------	--	---------------	--------	---------------	--

IDENTIFICACIÓN GENERAL DEL ÁREA Y/O ASIGNATURA

FECHA:	Martes 17 de Junio de 2025	DOCENTE ASESOR:	Yilder Ochoa Gómez
PERIODO:	Número Dos	COMPONENTE CURRICULAR :	<ol style="list-style-type: none"> Muestro una actitud respetuosa y tolerante cuando escucho a otros. Valoro la lectura como un medio para adquirir información de diferentes disciplinas que amplían mi conocimiento. Planeo, reviso y edito mis escritos con la ayuda de mis compañeros y del profesor. Participo espontáneamente en conversaciones sobre temas de mi interés utilizando un lenguaje claro y sencillo. Uso estrategias como el parafraseo para compensar dificultades en la comunicación.

ÁREA	Humanidades	ASIGNATURA	<ol style="list-style-type: none"> Idioma Extranjero
-------------	-------------	-------------------	---

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Comunicativa Lectora	x	Comunicativa Escritora	x
Comunicativa	x	Lingüística	x
Pragmática	x	Socio - Lingüística	x
Uso Comprensivo Conocimiento Científico		Explicación de fenómenos	x
Indagación		Razonamiento	
Comunicación	x	Resolución	
Pensamiento Social		Interpretación y análisis de perspectivas	
Pensamiento Sistémico y Reflexivo		Argumentación	x
Alfabetización digital		Pensamiento crítico	x

ÁREA

APRENDIZAJES ESPERADOS (INDICADORES DE DESEMPEÑO)

Humanidades: Lengua extranjera	1. Escuchar atentamente la interacción que sus compañeros tengan en un entorno controlado.
	2. Lee y comprende textos sencillos sobre distintos temas de interés
	3. Edita, modifica y reflexiona textos desde distintas perspectivas.
	4. Aporta de forma oral y escrita sobre distintos temas de interés.

METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

1. Explicación de la guía de plan de mejoramiento el lunes 14 de julio, hora: 12:30 pm.

2. Comenzar a resolver el plan de mejoramiento, para esto debe contextualizarse conceptualmente con cada tema evaluado, retomar los temas del cuaderno, los ejercicios y los ejemplos que puedan ayudar a resolver cada una de las actividades que se plantean.

Los temas a evaluar son:

- Passive voice: Grammar structures

3.El estudiante deberá entregar resuelto el plan de mejoramiento para el día establecido en el cronograma que se describe al final de esta guía.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

1. Capacidad para expresar de múltiples formas sus dudas e interrogantes.
2. Disposición para acceder al manejo de las fuentes y la información.
3. Escritura y gramática.
4. Realización del taller siguiendo las orientaciones dadas.

Estos procesos de serán evaluados con los siguientes porcentajes:

Actividad	Valor	Porcentaje	Responsable
Asesoría	10	%	Docente – Estudiante
Entrega Trabajos y Responsabilidades	30	%	Padre de familia y/o Acudiente – Estudiante
Sustentación Teórica y/o Práctica	60	%	Estudiante – Docente
Devolución	N/A	N/A	Docente – Estudiante

RECOMENDACIONES PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

Se recomienda desarrollar muy bien las actividades asignadas, que estén bien ordenadas, a mano, con lapicero, negro, puede acudir a diversas fuentes de consulta, de igual manera desde sus conocimientos también puede argumentar y ser crítico a la hora de dar sus opiniones o puntos de vista. Asimismo, Se debe entregar en hojas de block bien organizado y en las fechas establecidas, adicionalmente debe hacer muy buen uso de los signos de puntuación y categorías gramaticales que le permitan robustecer el trabajo y adquirir los conocimientos necesarios para superar las debilidades.

NOTA: Si en el trabajo se evidencia letra que no es del estudiante, este no será valorado.

ACTIVIDADES DE APOYO PARA LA SUPERACIÓN DE LAS DEBILIDADES

TALLER DE PLAN DE MEJORAMIENTO

1. Organizar en un trabajo en hojas de block los temas y contenidos dados durante el periodo
 - Passive voice: Grammar structures
2. Realizar una exposición donde dé cuenta de los temas y cómo se relacionan con el lenguaje desde lo comunicativo con ejemplos desde lo gramatical.
3. Realizar un marco comparativo para exponer la diferencia entre voz activa y voz pasiva

CRONOGRAMA DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

Asesoría: lunes 14 julio /2025
 Hora: 12:00 p.m. A 2:00 p.m.

BIBLIOGRAFÍA

WEB GRAFÍA

DATOS DE ASESORÍA (MEDIO, FECHA Y HORARIO)

Lunes 14 de Julio de 2025.
 HORA: 12:00 p.m. A 2:00 p.m.

DATOS PARA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)

Entrega del Taller: lunes 21 de Julio de 2025
 HORA: 12:00 p.m. A 2:00 p.m.

DATOS PARA LA SUSTENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)

Lunes 21 de julio de 2025

ÁREAS Y/O ASIGNATURAS	NOTIFICACIÓN ACTIVIDADES Y	ASESORÍA	PRESENTACIÓN DE TRABAJO Y SUSTENTACIÓN	RETROALIMENTACIÓN
-----------------------	----------------------------	----------	--	-------------------

	REALIZACIÓN DE LAS MISMAS			
Lengua Castellana	Martes 17 de Junio de 2025 (Entrega de Notas)	Lunes 14 de Julio de 2025	Lunes 21 de Julio de 2025	Lunes 28 de Julio al Viernes 01 de Agosto de 2025 (Se hace notificación en el Informe Parcial del Tercer Periodo Académico)
Proyecto de Lectura y Escritura				
Idioma Extranjero				
MATEMÁTICAS		Martes 15 de Julio de 2025	Martes 22 de Julio de 2025	
Estadística y/o Geometría				
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA				
Física		Miércoles 16 de Julio de 2025	Miércoles 23 de Julio de 2025	
Química				
Biología				
INVESTIGACIÓN		Jueves 17 de Julio de 2025	Jueves 24 de Julio de 2025	
CIENCIAS SOCIALES				
ECONOMÍA Y POLÍTICA				
FILOSOFÍA				
EDUCACIÓN ARTÍSTICA		Viernes 18 de Julio de 2025	Viernes 25 de Julio de 2025	
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES				
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES				
EDUCACIÓN RELIGIOSA				