



FORMATO GUÍA PARA LA ASIGNACIÓN DE ACTIVIDADES – PLAN DE MEJORAMIENTO ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN POR BAJO DESEMPEÑO AÑO 2025

IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		GRADO:	10	GRUPO:	
-------------------------------	--	---------------	----	---------------	--

IDENTIFICACIÓN GENERAL DEL ÁREA Y/O ASIGNATURA

FECHA:	Martes 17 de Junio de 2025	DOCENTE ASESOR:	Sebastián Mesa Taborda
PERIODO:	Número Dos	COMPONENTE CURRICULAR:	
ÁREA	FILOSOFÍA	ASIGNATURA	1. 2.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Comunicativa Lectora	X	Comunicativa Escritora	
Comunicativa		Lingüística	
Pragmática		Socio - Lingüística	
Uso Comprensivo Conocimiento Científico		Explicación de fenómenos	
Indagación		Razonamiento	
Comunicación		Resolución	
Pensamiento Social		Interpretación y análisis de perspectivas	
Pensamiento Sistemico y Reflexivo		Argumentación	X
Alfabetización digital		Pensamiento crítico	X

ÁREA	APRENDIZAJES ESPERADOS (INDICADORES DE DESEMPEÑO)
FILOSOFÍA	Definir el epicureísmo y diferenciarlo de otras escuelas filosóficas (estoicismo, cinismo).
	Identificar los principales representantes del epicureísmo y sus aportes.
	Analizar los principios básicos de la ética epicúrea.
	Comprender el concepto de placer según Epicuro.

METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

El presente plan de mejoramiento está conformado por 5 momentos:

1. Explicación de la guía de plan de mejoramiento
2. Comenzar a resolver el plan de mejoramiento, para esto debe contextualizarse conceptualmente con cada tema evaluado, revisar videos y los ejercicios ejemplos que puedan ayudar a resolver cada una de las actividades que se plantean.
3. El estudiante deberá entregar resuelto el plan de mejoramiento para el día establecido en el cronograma que se describe al final de esta guía.
4. El estudiante tendrá un espacio de sustentación de las actividades realizadas para el día establecido en el cronograma que se describe al final de esta guía.
5. Devolución de resultados final del plan de mejoramiento, de acuerdo al desarrollo de las actividades y la sustentación.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

- Cumplimiento con todas las actividades planteadas.
 - Organización, estructura y el uso de formatos que reflejen la buena presentación de las actividades.
 - Cumplimiento de las fechas pautadas.
 - Asistencia a la asesoría que se indica en el cronograma de este plan de mejoramiento.
 - Presentación de la sustentación, donde se evidencie la apropiación y cumplimiento de los desempeños requeridos del área para este plan de mejoramiento correspondiente al primer periodo.
- Estos procesos de serán evaluados con los siguientes porcentajes

Actividad	Valor	Porcentaje	Responsable
Asesoría	10	%	Docente – Estudiante
Entrega Trabajos y Responsabilidades	30	%	Padre de familia y/o Acudiente – Estudiante
Sustentación Teórica y/o Práctica	60	%	Estudiante – Docente
Devolución	N/A	N/A	Docente – Estudiante

RECOMENDACIONES PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

Realizar reflexiones propias donde se potencie la capacidad analítica y crítica del estudiante / **No hacer uso de la IA (Inteligencia Artificial)** / Tener presente los contenidos vistos durante el periodo y las distintas actividades para apoyarse. Argumentar de forma coherente, detallada y extendiéndose de acuerdo con lo preestablecido en cada punto. Argumentación en las respuestas / Análisis y reflexión personal

ACTIVIDADES DE APOYO PARA LA SUPERACIÓN DE LAS DEBILIDADES

Taller de recuperación

Parte N.1: análisis conceptual

- ¿Qué significa para Epicuro la palabra *placer*?
- ¿Cuál es la relación entre el miedo a la muerte y la felicidad, según Epicuro?
- ¿Qué tipo de vida propone Epicuro para alcanzar la tranquilidad del alma?
- ¿Qué papel juegan la amistad y la reflexión en su filosofía?

Parte N.2: análisis de frases epicúreas → Lee las siguientes frases de Epicuro y escribe tu interpretación de cada una:

- "No arruines lo que tienes deseando lo que no tienes."
- "La muerte no es nada para nosotros, porque mientras existimos, la muerte no está presente, y cuando la muerte está presente, nosotros no existimos."
- "El placer es el principio y el fin de una vida feliz."

Parte N.3: análisis de película

Observa la siguiente película: *El club de los poetas muertos* (1989) y realiza el siguiente análisis:

- ¿Cómo es la vida del protagonista al comienzo de la película? ¿Se parece a la vida que Epicuro criticaría? ¿Por qué?
- ¿Qué transformación vive el personaje principal? ¿Logra alcanzar una vida más tranquila, placentera o libre de miedos?
- ¿Qué papel juegan los deseos, los miedos y los placeres en el desarrollo de la historia?
- ¿Aparecen valores importantes para Epicuro, como la amistad, la reflexión o el disfrute de los placeres simples?
- ¿En qué escenas se puede ver una crítica al estilo de vida moderno (consumo, estrés, éxito superficial)?
- ¿Crees que el personaje principal termina viviendo de una forma más cercana al ideal epicúreo? Justifica tu respuesta.

Parte N.4: Reflexión final (escrita o en clase) → Redacta un texto breve (mínimo media página) donde respondas:

- ¿Qué aprendiste del pensamiento de Epicuro?
- ¿Qué tan aplicable es hoy su filosofía? ¿Vivimos en una sociedad que sigue su ideal de vida?
- ¿Cómo aplicarías tú el epicureísmo en tu vida cotidiana?

CRONOGRAMA DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

BIBLIOGRAFÍA	WEB GRAFÍA
	✓ Epicuro y su filosofía https://www.philosophia.cl/epicuro/ (Sitio chileno de filosofía con una introducción clara al pensamiento epicúreo). ✓ Epicureísmo – Filosofía práctica para la felicidad https://filco.es/epicureismo-felicidad-filosofia-practica/

	(Un artículo de la revista <i>Filosofía&Co</i> que explica cómo aplicar el epicureísmo hoy). ✓ Introducción a Epicuro – Ética y placer https://www.uv.mx/personal/agonzalez/files/2021/06/Epicuro.pdf (Material académico de la Universidad Veracruzana sobre la ética de Epicuro, en formato PDF). ✓ Canal de YouTube: “Epicuro y el placer como camino a la felicidad” – UnProfesor https://www.youtube.com/watch?v=ubqU-FJcrE (Video didáctico de menos de 10 minutos con explicaciones básicas sobre el epicureísmo).
DATOS DE ASESORÍA (MEDIO, FECHA Y HORARIO)	
DATOS PARA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)	
La entrega debe ser en físico el día jueves 24 de julio	
DATOS PARA LA SUSTENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)	

ÁREAS Y/O ASIGNATURAS	NOTIFICACIÓN ACTIVIDADES Y REALIZACIÓN DE LAS MISMAS	ASESORÍA	PRESENTACIÓN DE TRABAJO Y SUSTENTACIÓN	RETROALIMENTACIÓN
Lengua Castellana	Martes 17 de Junio de 2025 (Entrega de Notas)	Lunes 14 de Julio de 2025	Lunes 21 de Julio de 2025	Lunes 28 de Julio al Viernes 01 de Agosto de 2025 (Se hace notificación en el Informe Parcial del Tercer Periodo Académico)
Proyecto de Lectura y Escritura				
Idioma Extranjero				
MATEMÁTICAS		Martes 15 de Julio de 2025	Martes 22 de Julio de 2025	
Estadística y/o Geometría				
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA				
Física		Miércoles 16 de Julio de 2025	Miércoles 23 de Julio de 2025	
Química				
Biología				
INVESTIGACIÓN		Jueves 17 de Julio de 2025	Jueves 24 de Julio de 2025	
CIENCIAS SOCIALES				
ECONOMÍA Y POLÍTICA				
FILOSOFÍA				
EDUCACIÓN ARTÍSTICA				
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES				
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES		Viernes 18 de Julio de 2025	Viernes 25 de Julio de 2025	
EDUCACIÓN RELIGIOSA				