



FORMATO GUÍA PARA LA ASIGNACIÓN DE ACTIVIDADES – PLAN DE MEJORAMIENTO ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN POR BAJO DESEMPEÑO AÑO 2025

IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		GRADO:	9	GRUPO:	1-2
-------------------------------	--	---------------	---	---------------	-----

IDENTIFICACIÓN GENERAL DEL ÁREA Y/O ASIGNATURA

FECHA:	Martes 17 de Junio de 2025	DOCENTE ASESOR:	Juan Camilo Grajales Zapata
PERIODO:	Número Dos	COMPONENTE CURRICULAR :	
ÁREA	Ciencias Naturales y Educación Ambiental	ASIGNATURA	1. Química
			2.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Comunicativa Lectora		Comunicativa Escritora	
Comunicativa		Lingüística	
Pragmática		Socio - Lingüística	
Uso Comprensivo Conocimiento Científico		Explicación de fenómenos	X
Indagación		Razonamiento	X
Comunicación		Resolución	X
Pensamiento Social		Interpretación y análisis de perspectivas	X
Pensamiento Sistémico y Reflexivo		Argumentación	
Alfabetización digital		Pensamiento crítico	

ÁREA

APRENDIZAJES ESPERADOS (INDICADORES DE DESEMPEÑO)

Química	Utilizo números muy grandes o pequeños en notación científica, comprendiendo y aplicando correctamente las reglas para convertir entre notación decimal y notación científica.
	Realizo conversiones de unidades dentro del sistema métrico y entre diferentes sistemas de unidades, utilizando factores de conversión.

METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

- Se brinda asesoría a los estudiantes para explicar el desarrollo del formato de plan de mejoramiento y actividades.
- El Estudiante debe realizar las actividades correspondientes al plan de mejoramiento del primer periodo, respondiendo a las temáticas según el plan de estudios.
- Presentación de examen escrito.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

- Asistencia a la asesoría de socialización del proceso del plan de mejoramiento. **(10%)**
- Presentación de las actividades propuestas en el plan de mejoramiento, ordenadas con sus debidos procedimientos. **(30%)**
- Aprobación del examen de sustentación. **(60%)**

De igual manera se tendrá en cuenta los siguientes ítems para la evaluación del plan de mejoramiento:

- ✓ Ser puntual y responsable con las fechas de entrega.
- ✓ Buena presentación del trabajo.
- ✓ Apropiación de los temas vistos durante el periodo.
- ✓ La sustentación podrá ser oral o escrita.

RECOMENDACIONES PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

- Leer atentamente la guía del primer periodo y los ejemplos dados en clases.
- Seguir las orientaciones del docente en las asesorías.
- Sustentación del plan de trabajo.
- Presentar de forma responsable el examen final.

ACTIVIDADES DE APOYO PARA LA SUPERACIÓN DE LAS DEBILIDADES

Tamaño de los glóbulos rojos



0,0000075 mm

$$\boxed{} \times 10^{\boxed{}}$$

Velocidad de la luz



300 000 000 m/s

$$\boxed{} \times 10^{\boxed{}}$$

4. Utilizando factores de conversión realiza los siguientes cambios de unidades.

a) $125 \text{ g/cm}^2 \rightarrow \text{mg/mm}^2$

b) $60 \text{ kg/m}^2 \rightarrow \text{g/cm}^2$

c) $0,55 \text{ cg/m}^2 \rightarrow \text{mg/cm}^2$

d) $120 \text{ kg}\cdot\text{m/min} \rightarrow \text{g}\cdot\text{cm/s}$

e) $675 \text{ hg/dm}^2 \rightarrow \text{cg/dam}^2$

f) $12 \text{ kg/m}^2 \rightarrow \text{cg/cm}^2$

g) $6,2 \text{ mm/min}^2 \rightarrow \text{m/s}^2$

h) $6700 \text{ mg/cm}^2 \rightarrow \text{g/m}^2$

i) $80 \text{ g}\cdot\text{mm/s} \rightarrow \text{kg}\cdot\text{m/h}$

j) $45 \text{ m/s}^2 \rightarrow \text{cm/min}^2$

5. Realiza un mapa conceptual sobre el sistema internacional de unidades (SIU)
6. Realiza un cuadro comparativo sobre los diversos sistemas de medición de unidades que existen actualmente (Sistema Internacional de Unidades (SI), Sistema Cegesimal de Unidades (CGS), Sistema métrico decimal)
7. Crea o diseña un logo completamente nuevo sobre las unidades que aparecen en el SIU, para esto puedes utilizar cualquier herramienta virtual (canva, power point, genially, etc)
8. Busca ejemplos cotidianos donde se utilice la notación científica o la conversión de unidades en las siguientes áreas:
 - Transporte
 - Cocina
 - Ciencia
 - Tecnología
9. Para cada uno de los ejemplos anterior preparar una presentación donde se expliquen los ejemplos encontrados, cómo realizaron las conversiones y por qué es útil la notación científica en ese contexto.

CRONOGRAMA DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

Ver Anexo 1

BIBLIOGRAFÍA

Cuaderno

WEB GRAFÍA

Mondragón Martínez, C., González Gutiérrez, D., Arbeláez, F., Peña Gómez, L. y Sánchez de Escobar, M. (2009). Hipertexto Química 1. Bogotá, Colombia: Editorial Santillana

DATOS DE ASESORÍA (MEDIO, FECHA Y HORARIO)

Ver Anexo 1

DATOS PARA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)

Ver Anexo 1

DATOS PARA LA SUSTENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)

Ver Anexo 1

Anexo 1

ÁREAS Y/O ASIGNATURAS	NOTIFICACIÓN ACTIVIDADES Y REALIZACIÓN DE LAS MISMAS	ASESORÍA	PRESENTACIÓN DE TRABAJO Y SUSTENTACIÓN	RETROALIMENTACIÓN
Lengua Castellana	Martes 17 de Junio de 2025 (Entrega de Notas)	Lunes 14 de Julio de 2025	Lunes 21 de Julio de 2025	Lunes 28 de Julio al Viernes 01 de Agosto de 2025 (Se hace notificación en el Informe Parcial del Tercer Periodo Académico)
Proyecto de Lectura y Escritura				
Idioma Extranjero		Martes 15 de Julio de 2025	Martes 22 de Julio de 2025	
MATEMÁTICAS				
Estadística y/o Geometría				
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA		Miércoles 16 de Julio de 2025	Miércoles 23 de Julio de 2025	
Física				
Química				
Biología				
INVESTIGACIÓN		Jueves 17 de Julio de 2025	Jueves 24 de Julio de 2025	
CIENCIAS SOCIALES				
ECONOMÍA Y POLÍTICA				
FILOSOFÍA		Viernes 18 de Julio de 2025	Viernes 25 de Julio de 2025	
EDUCACIÓN ARTÍSTICA				
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES				
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES				
EDUCACIÓN RELIGIOSA				