



FORMATO GUÍA PARA LA ASIGNACIÓN DE ACTIVIDADES – PLAN DE MEJORAMIENTO ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN POR BAJO DESEMPEÑO AÑO 2025

IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		GRADO:		GRUPO:	
-------------------------------	--	---------------	--	---------------	--

IDENTIFICACIÓN GENERAL DEL ÁREA Y/O ASIGNATURA

FECHA:	Martes 17 de Junio de 2025	DOCENTE ASESOR:	Juan Sebastián García Ruíz
PERIODO:	Número Dos	COMPONENTE CURRICULAR:	El espacio urbano y sus problemáticas
ÁREA	Ciencias Sociales	ASIGNATURA	1. Ciencias Sociales 2. N/A

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Comunicativa Lectora		Comunicativa Escritora	
Comunicativa		Lingüística	
Pragmática		Socio - Lingüística	
Uso Comprensivo Conocimiento Científico	X	Explicación de fenómenos	X
Indagación		Razonamiento	
Comunicación		Resolución	
Pensamiento Social	X	Interpretación y análisis de perspectivas	X
Pensamiento Sistemico y Reflexivo	X	Argumentación	X
Alfabetización digital		Pensamiento crítico	X

ÁREA	APRENDIZAJES ESPERADOS (INDICADORES DE DESEMPEÑO)
Ciencias Sociales	Reconoce y comprende los conceptos propios de la geografía urbana.
	Reconoce los problemas sociales relacionados con los procesos de urbanismo en Colombia.
	Analiza distintas problemáticas urbanas presentes en la ciudad.

METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

- Asesoría directa
- Aplicación de actividades de exploración de conceptos y términos asociados
- Desarrollo de actividades de interpretación y análisis de contenidos
- Actividad de sustentación directa

Actividad	Valor	Porcentaje	Responsable
Asesoría	10	%	Docente – Estudiante
Entrega Trabajos y Responsabilidades	30	%	Padre de familia y/o Acudiente – Estudiante
Sustentación Teórica y/o Práctica	60	%	Estudiante – Docente

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

- Asistencia a los espacios de asesoría
- Presentación y puntualidad en la entrega de actividades solicitadas
- Claridad escrita, uso de argumentos, originalidad, relación con los temas abordados.
- Habilidades para la sustentación escrita y verbal.
- Respeto hacia la comunidad educativa.

RECOMENDACIONES PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

- Demostrar interés para la elaboración de las actividades propuestas.
- Puntualidad en la entrega de actividades y sustentación.

- Preguntar y buscar los espacios de asesoría en los tiempos adecuados
- Llevar el plan de mejoramiento impreso el día de la asesoría, así como las preguntas que tengan lugar.

ACTIVIDADES DE APOYO PARA LA SUPERACIÓN DE LAS DEBILIDADES

Actividades

1. Realice las actividades del taller dispuesto.

Pensamiento social

1. Subraya las frases que describen correctamente las características de los espacios urbanos.
 - a. Elevada densidad de población con respecto a otros espacios.
 - b. Bajo acceso a una oferta recreativa y poca incidencia de los medios de comunicación.
 - c. Desarrollo de actividades extractivas.
 - d. Presencia de avenidas, edificios en altura y redes más extensas de servicios públicos.
 - e. Desarrollo de actividades terciarias (relacionadas con los servicios).
2. Completa las oraciones con la palabra apropiada.
 - a. La _____ es un proceso en el que varias ciudades se unen físicamente como consecuencia de su _____.
 - b. Los espacios urbanos se caracterizan por ser asentamientos humanos de tipo _____.
 - c. El crecimiento acelerado de las ciudades, especialmente en Asia y América Latina, ha dado origen a las _____.
 - d. Las ciudades actuales se caracterizan por su _____ con otras ciudades y países.
3. **Vocabulario académico.** Selecciona la frase en que se use correctamente la palabra **antrópico**.
 - a. Las ciudades cuentan con elementos antrópicos, como árboles y animales silvestres.
 - b. Las casas, las calles y los edificios se constituyen en elementos antrópicos.

Interpretación y análisis de perspectivas

4. Observa el plano y resuelve las actividades.



Plano de Milán, Italia.

- a. Describe cómo está organizada esta ciudad.
- b. De acuerdo con su morfología, ¿qué tipo de plano tiene la ciudad de Milán?
- c. Consulta mayor información sobre esta ciudad y establece las causas de su morfología: topografía, agentes físicos, procesos humanos, etc.

Pensamiento reflexivo y sistémico

5. En su proceso de expansión, algunas ciudades han invadido ecosistemas frágiles, como bosques, manglares, pantanos y laderas de montañas.
 - a. ¿Qué efectos puede tener esta situación en la morfología de las ciudades?
 - b. ¿Qué acciones pueden implementarse para que el crecimiento urbano sea armónico con la preservación de estos ecosistemas?

3. Con base en el reportaje de problemáticas urbanas de Medellín, realizado, preparar una exposición de 5 minutos.
4. Para el día de la sustentación, llevar **400 pesos** que corresponden al valor de la hoja del examen.

CRONOGRAMA DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

Notificación: Martes 17 de Junio de 2025
Asesoría: Jueves 17 de Julio de 2025
Presentación de trabajo y sustentación: Jueves 24 de Julio de 2025
Retroalimentación: Lunes 28 de Julio al Viernes 01 de Agosto de 2025

BIBLIOGRAFÍA

WEB GRAFÍA

DATOS DE ASESORÍA (MEDIO, FECHA Y HORARIO)

Asesoría: Jueves 17 de Julio de 2025
Medio: Presencial
Lugar: (por definir)

Horario: 12:30

DATOS PARA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)

Entrega de las actividades: Jueves 24 de Julio de 2025

Medio: Presencial

Lugar: (por definir)

Horario: 06:00 AM

DATOS PARA LA SUSTENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)

Sustentación: Jueves 24 de Julio de 2025

Medio: Presencial

Lugar: (por definir)

Horario: 06:00

ÁREAS Y/O ASIGNATURAS	NOTIFICACIÓN ACTIVIDADES Y REALIZACIÓN DE LAS MISMAS	ASESORÍA	PRESENTACIÓN DE TRABAJO Y SUSTENTACIÓN	RETROALIMENTACIÓN
Lengua Castellana	Martes 17 de Junio de 2025 (Entrega de Notas)	Lunes 14 de Julio de 2025	Lunes 21 de Julio de 2025	Lunes 28 de Julio al Viernes 01 de Agosto de 2025 (Se hace notificación en el Informe Parcial del Tercer Periodo Académico)
Proyecto de Lectura y Escritura				
Idioma Extranjero				
MATEMÁTICAS		Martes 15 de Julio de 2025	Martes 22 de Julio de 2025	
Estadística y/o Geometría				
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA				
Física		Miércoles 16 de Julio de 2025	Miércoles 23 de Julio de 2025	
Química				
Biología				
INVESTIGACIÓN				
CIENCIAS SOCIALES		Jueves 17 de Julio de 2025	Jueves 24 de Julio de 2025	
ECONOMÍA Y POLÍTICA				
FILOSOFÍA				
EDUCACIÓN ARTÍSTICA				
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES				
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES		Viernes 18 de Julio de 2025	Viernes 25 de Julio de 2025	
EDUCACIÓN RELIGIOSA				