COLEGIO MARÍA REINA DEL CARMELO

"Convivencia fraterna y formación para la vida"

Aprobado Según Resolución 10815 De 2006 Y Resolución 15270 De 2010

FORMATO GUÍA PARA LA ASIGNACIÓN DE ACTIVIDADES – PLAN DE MEJORAMIENTO ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN POR BAJO DESEMPEÑO AÑO 2025

IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		**GRADO:**	SEPTIMO	**GRUPO:**	7°

IDENTIFICACIÓN GENERAL DEL ÁREA Y/O ASIGNATURA

FECHA:	Martes 17 de Junio de 2025	**DOCENTE ASESOR:**		Mildred Patricia Granada R.	
PERIODO:	Número Dos	**COMPONENTE CURRICULAR :**			
ÁREA	Ciencias Naturales	**ASIGNATURA**	**1.**	Biología	
			2.		

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Comunicativa Lectora		Comunicativa Escritora	
Comunicativa		Lingüística	
Pragmática		Socio - Lingüística	
Uso Comprensivo Conocimiento Científico	X	Explicación de fenómenos	X
Indagación		Razonamiento	
Comunicación		Resolución	
Pensamiento Social	X	Interpretación y análisis de perspectivas	
Pensamiento Sistémico y Reflexivo	X	Argumentación	
Alfabetización digital		Pensamiento crítico	X

ÁREA	APRENDIZAJES ESPERADOS (INDICADORESDE DESEMPEÑO)
Ciencias Naturales: Biología	Explico las posibles causas de las adaptaciones en el sistema circulatorio de algunos animales.
	Reconoce la diversidad de procesos de circulación en los invertebrados y vertebrados, debido a que las estructuras que participan varían de un grupo a otro.

METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

Se brindará asesoría a los estudiantes sobre el desarrollo del plan de mejoramiento en cuestión.

- Los estudiantes deberán realizar el plan de mejoramiento del primer periodo académico respondiendo a las temáticas abordadas.
- Presentación del examen de sustentación de manera presencial.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

- Puntualidad en la asistencia a la asesoría y con las fechas de entrega del plan en cuestión.
- Buena ortografía
- Coherencia y orden en la realización de las actividades asignadas

RECOMENDACIONES PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

Seguir el cronograma establecido para cumplir puntualmente con las entregas establecidas.

- Seguir las orientaciones de la docente

ACTIVIDADES DE APOYO PARA LA SUPERACIÓN DE LAS DEBILIDADES

Realiza las siguientes actividades:

1. La circulación en las plantas se logra a través de mecanismos como la absorción, transpiración, intercambio gaseoso y los tejidos conductores. Explícalos y dibuja al menos uno.
2. **Responde:**

a. ¿Qué función realiza los vasos sanguíneos?

_____

_____

_____.

b. ¿Qué diferencia existe entre vena y arteria?

_____
_____
___.

c. ¿Por qué la arteria aorta presenta mayor diámetro entre las arterias del organismo?

_____
_____
_____.

d. ¿Qué diferencia presenta la circulación mayor menor?

_____
_____
_____.

e. ¿Dónde comienza la circulación menor y dónde la circulación mayor?

_____
_____
_____.

2. Completa según corresponda

a. El sistema circulatorio está compuesto por_____, _____, _____.

b. El corazón está protegido por una membrana llamada: _____.

c. _____son los conductos que llevan la sangre desde el corazón hasta los órganos.

d. Son las células encargadas de evitar la pérdida de sangre y mantener el volumen sanguíneo. _____.

e. Frecuencia cardiaca es el número de latidos del corazón, estos se van aumentados cuando realizamos algún ejercicio y es debido a que hace falta_____ en las_____.

f. Los movimientos del corazón son _____ y _____.

g. El corazón se divide en _____ y _____.

h. La sustancia que le da color rojo a la sangre es _____.

i. La circulación _____ lleva la sangre a los pulmones para purificarla y luego la regresa al corazón para que la circulación _____ se encargue de repartirla a todos los órganos del cuerpo.

3. Contesta F (falso) o V (Verdadero) según corresponda

a. La circulación mayor se encarga de transportar la sangre del ventrículo derecho a todos los órganos y la vuelve a llevar a la aurícula izquierda. ( )

b. La circulación menor transporta la sangre del ventrículo derecho a los pulmones y la trae de nuevo a la aurícula izquierda del corazón. ( )

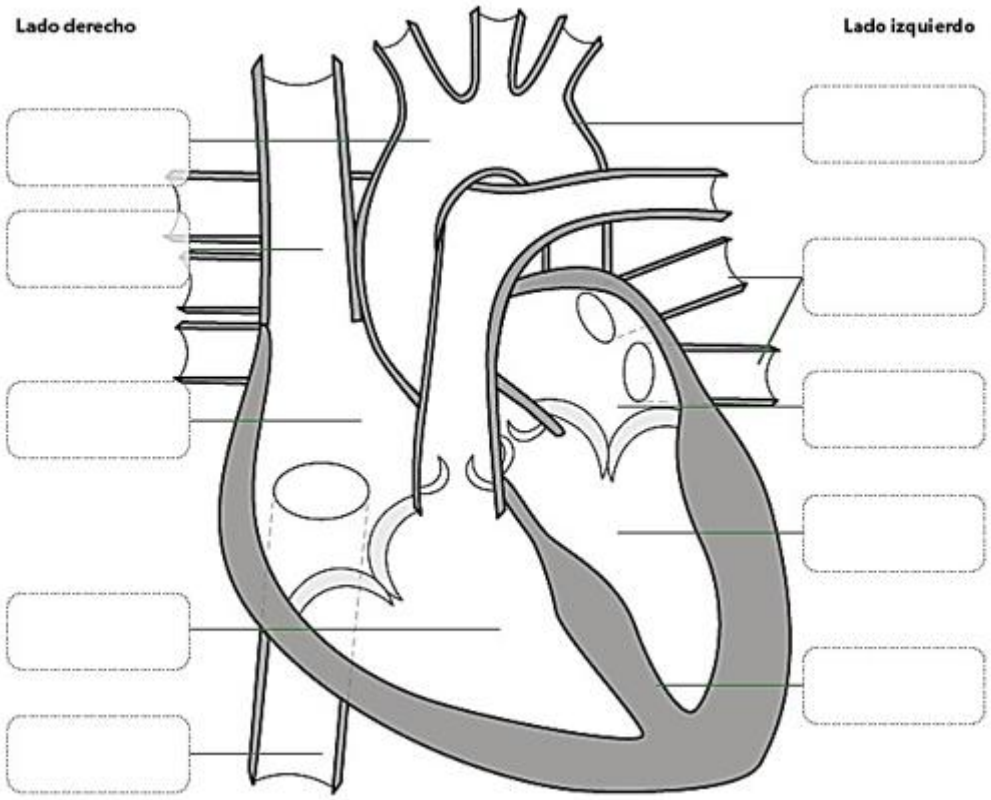
c. En la aurícula derecha desembocan las dos venas cavas superior e inferior y la vena coronaria. ( )

d. En la aurícula izq. desembocan las cuatro venas pulmonares: dos derechas y dos izquierdas. ( )

4. Completa el siguiente cuadro de forma breve y clara

CONCEPTO	FUNCIÓN
SANGRE	
VASOS SANGUINEOS	
ARTERIAS	
VENA	
CORAZÓN	

5. Escribe los nombres en los recuadros de las partes del corazón



6 . Complete el siguiente párrafo sobre la circulación pulmonar y general. Use las palabras que se indican a continuación (se pueden repetir):

General	Pulmonar	Oxígeno	Dióxido de carbono

a. En la circulación _____ la sangre sale del corazón por las arterias y llega al pulmón. En los capilares del pulmón la sangre entrega _____ y recibe _____. La sangre que sale de los pulmones tiene mucho _____ y vuelve al corazón a través de las venas.

b. En la circulación _____ o sistémica el corazón bombea la sangre oxigenada hacia el resto del cuerpo a través de arterias. En los capilares del resto del cuerpo la sangre entrega _____ y recibe _____. Esta sangre que sale de los órganos tiene mucho _____ y vuelve al corazón a través de las venas para ser bombeada hacia los pulmones.

¡MUCHOS ÉXITOS A TODOS!

CRONOGRAMA DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

- Asesoría: Miércoles 17 de Julio de 2025
- Entrega de trabajo: Miércoles 16 de Julio de 2025
- Sustentación: Miércoles 17 de julio de 2025
- Retroalimentación: Lunes 28 de Julio al Viernes 01 de Agosto de 2025 (Notificación Informe Parcial del Segundo Periodo Académico

BIBLIOGRAFÍA	WEB GRAFÍA
EDUCA EVOLUCIONA	NORMA: EDUCA EVOLUCIONA

DATOS DE ASESORÍA (MEDIO, FECHA Y HORARIO)

Hora: 12:15
Modalidad: presencial (DEBE LLEVAR EL TALLER PARA DAR LA ASESORÍA)

DATOS PARA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)

Hora: 12:15
Modalidad: presencial(DEBE LLEVAR EL TALLER DEL PLAN DE MEJORAMIENTO)

DATOS PARA LA SUSTENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)

Hora: por confirmar
Modalidad: presencial(DEBE LLEVAR EL TALLER DEL PLAN DE MEJORAMIENTO)

ÁREAS Y/O ASIGNATURAS	NOTIFICACIÓN ACTIVIDADES Y REALIZACIÓN DE LAS MISMAS	ASESORÍA	PRESENTACIÓN DE TRABAJO Y SUSTENTACIÓN	RETROALIMENTACIÓN
Lengua Castellana	Martes 17 de Junio de 2025 (Entrega de Notas)	Lunes 14 de Julio de 2025	Lunes 21 de Julio de 2025	Lunes 28 de Julio al Viernes 01 de Agosto de 2025 (Se hace notificación en el Informe Parcial del Tercer Periodo Académico)
Proyecto de Lectura y Escritura				
Idioma Extranjero				
MATEMÁTICAS		Martes 15 de Julio de 2025	Martes 22 de Julio de 2025	
Estadística y/o Geometría				
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA				
Física		Miércoles 16 de Julio de 2025	Miércoles 23 de Julio de 2025	
Química				
Biología				

INVESTIGACIÓN				
CIENCIAS SOCIALES		Jueves 17 de Julio de 2025	Jueves 24 de Julio de 2025	
ECONOMÍA Y POLÍTICA				
FILOSOFÍA				
EDUCACIÓN ARTÍSTICA		Viernes 18 de Julio de 2025	Viernes 25 de Julio de 2025	
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES				
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES				
EDUCACIÓN RELIGIOSA				