



FORMATO GUÍA PARA LA ASIGNACIÓN DE ACTIVIDADES – PLAN DE MEJORAMIENTO ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN POR BAJO DESEMPEÑO AÑO 2025

IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		GRADO:	6	GRUPO:	1-2-3
-------------------------------	--	---------------	---	---------------	-------

IDENTIFICACIÓN GENERAL DEL ÁREA Y/O ASIGNATURA

FECHA:	Martes 17 de Junio de 2025	DOCENTE ASESOR:	Juan Camilo Grajales Zapata
PERIODO:	Número Dos	COMPONENTE CURRICULAR :	
ÁREA	Ciencias Naturales y Educación Ambiental	ASIGNATURA	1. Química
			2.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Comunicativa Lectora		Comunicativa Escritora	
Comunicativa		Lingüística	
Pragmática		Socio - Lingüística	
Uso Comprensivo Conocimiento Científico		Explicación de fenómenos	X
Indagación	X	Razonamiento	X
Comunicación		Resolución	
Pensamiento Social		Interpretación y análisis de perspectivas	
Pensamiento Sistemico y Reflexivo		Argumentación	
Alfabetización digital		Pensamiento crítico	

ÁREA

APRENDIZAJES ESPERADOS (INDICADORES DE DESEMPEÑO)

Química

- Diferencia las propiedades generales y específicas de la materia.
- Reconoce los instrumentos de medida y sus unidades, que permiten la medición de la masa, el volumen y el peso de la materia.
- Utiliza las propiedades organolépticas para identificar algunas sustancias o materiales.

METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

- Se brinda asesoría a los estudiantes para explicar el desarrollo del formato de plan de mejoramiento y actividades.
- El Estudiante debe realizar las actividades correspondientes al plan de mejoramiento del primer periodo, respondiendo a las temáticas según el plan de estudios.
- Presentación de examen escrito.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

- Asistencia a la asesoría de socialización del proceso del plan de mejoramiento. **(10%)**
- Presentación de las actividades propuestas en el plan de mejoramiento, ordenadas con sus debidos procedimientos. **(30%)**
- Aprobación del examen de sustentación. **(60%)**

De igual manera se tendrá en cuenta los siguientes ítems para la evaluación del plan de mejoramiento:

- ✓ Ser puntual y responsable con las fechas de entrega.
- ✓ Buena presentación del trabajo.
- ✓ Apropiación de los temas vistos durante el periodo.
- ✓ La sustentación podrá ser oral o escrita.

RECOMENDACIONES PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

- Leer atentamente la guía del primer periodo y los ejemplos dados en clases.
- Seguir las orientaciones del docente en las asesorías.
- Sustentación del plan de trabajo.
- Presentar de forma responsable el examen final.

ACTIVIDADES DE APOYO PARA LA SUPERACIÓN DE LAS DEBILIDADES

1. Define los siguientes términos: masa, volumen, peso, materia, impenetrabilidad, porosidad, inercia, elasticidad, divisibilidad.
2. Escribe la propiedad de la materia que corresponda según la imagen



3. Complete el texto con las palabras

caja emociones espacio música materia materiales vista volumen

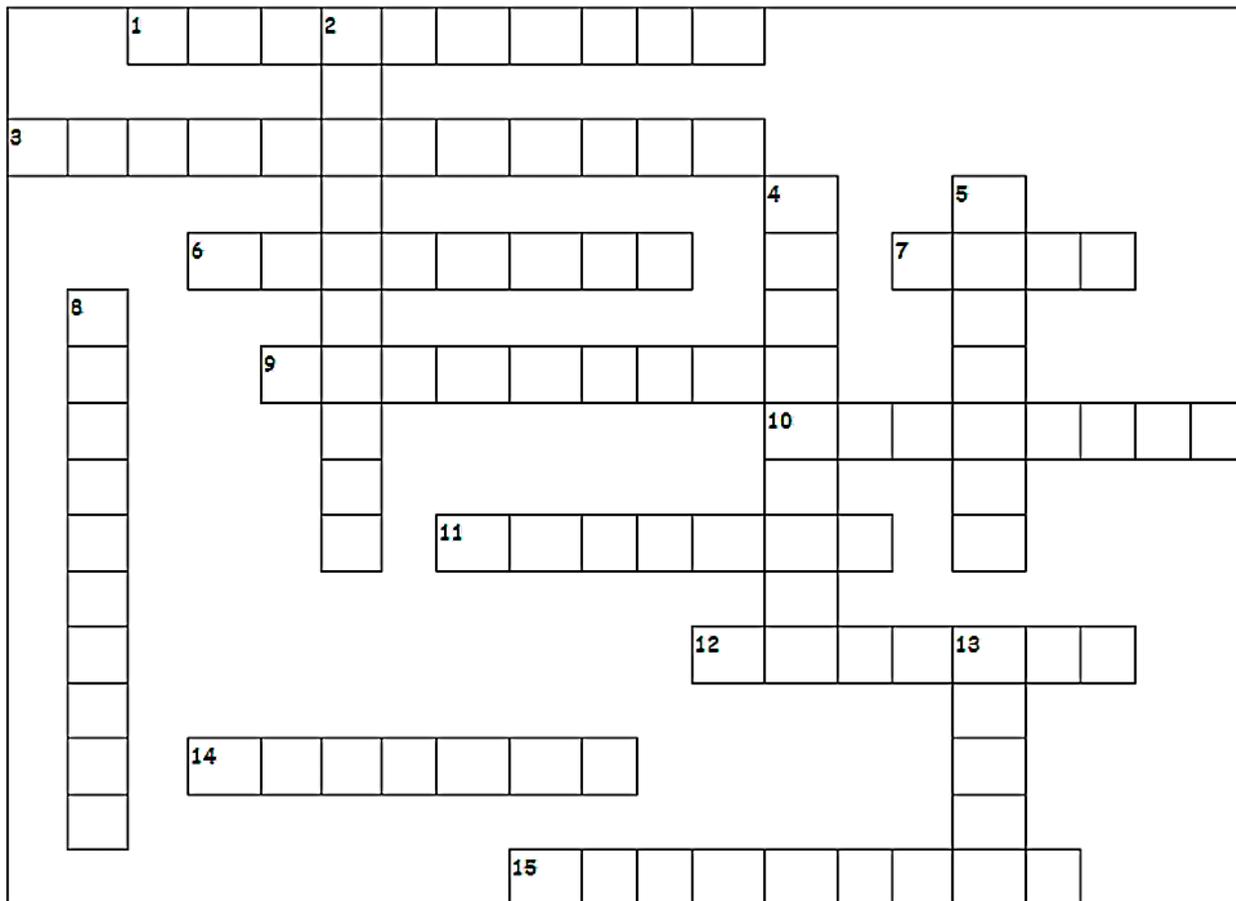
Todas las cosas que ocupan un lugar en el son . Podemos meter en un saco, en una o en un frasco cosas . Las cosas no materiales, como la , las , etc. no podemos guardarlas en un frasco o una caja.

Hay algunas cosas materiales que no podemos ver a simple , como por ejemplo el aire o el gas butano. Todo lo que es material ocupa un espacio, y la cantidad de espacio que ocupa es lo que llamamos .

4. ¿Cuáles de estas cosas son materia?. .
 - Saber pilotar un avión
 - Aire y nubes
 - Bebida que han servido en el avión
 - Ropa dentro de las maletas
 - Alegrarse por realizar el viaje soñado
 - Comida que han servido en el avión
 - Avión
 - Miedo a viajar en avión
 - Regalos en una maleta
 - Recordar mentalmente un viaje en avión

5. Ordena las palabras hasta formar un texto con sentido que ocupa un lugar
Es materia todo aquello
en el espacio. El espacio
material es su volumen.
que ocupa un cuerpo

6. Resuelve el crucigrama.



Horizontales:

1. Propiedades de la materia que no dependen del tamaño del objeto material.
3. Propiedades de la materia que no pueden medirse, como el olor, el sabor, la suavidad...
6. Relación (división) entre la masa y el volumen.
7. Cantidad de materia de un cuerpo material. Se mide en gramos.
9. Mil gramos.
10. Todo aquello que podemos medir.
11. Instrumento de laboratorio para medir volúmenes.
12. El espacio que ocupa un cuerpo material.
14. Todo aquello que ocupa un lugar en el espacio.
15. La milésima parte de un litro

Verticales:

2. Propiedades de la materia que dependen del tamaño del cuerpo material.
4. Mil metros
5. Instrumento para poder medir la masa de un objeto material pesándolo.
8. Instrumento para medir el tiempo.
13. Comparar algo con un modelo o patrón establecido para averiguar el número de veces que lo contiene.

7. Busque en la sopa de letras las 12 propiedades de la materia

A	A	B	K	O	P	A	R	W	C	E	A	F	D	K	L	M
J	C	A	L	N	M	O	R	T	A	X	B	Z	H	P	S	Q
C	O	L	C	R	B	Ñ	D	A	D	I	S	N	E	D	N	R
R	D	I	O	A	C	A	Q	S	V	U	Y	G	Z	R	O	J
E	F	F	S	S	M	M	D	A	D	I	L	I	T	C	U	D
N	G	A	E	H	M	A	L	E	A	B	I	L	I	D	A	D
I	M	P	E	N	E	T	R	A	B	I	L	I	D	A	D	I

8. Completa cada enunciado con cada palabra

DENSIDAD

MASA

ELASTICIDAD

FRAGILIDAD

VOLUMEN

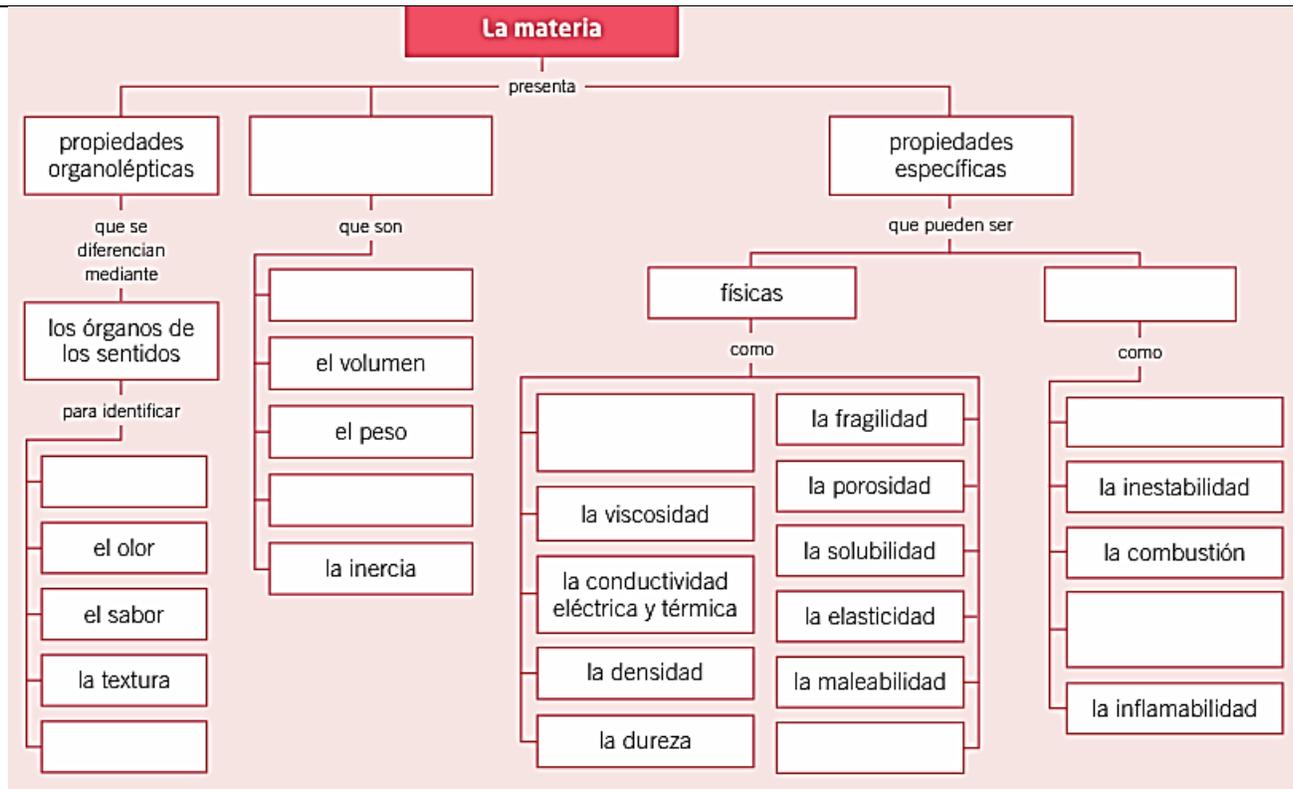
RESISTENCIA

- ❖ Es un material frágil cuando se quiebra o se rompe con facilidad _____
- ❖ Es la fortaleza de un material, lo cual le permite soportar mucho peso _____
- ❖ Es la cantidad de materia de un cuerpo y depende del número de partículas que la construyen _____
- ❖ Es la relación entre la masa y el volumen, y determina la concentración de materia en un cuerpo _____
- ❖ Es la cantidad de espacio que ocupa un cuerpo _____
- ❖ Es la capacidad de los materiales de recuperan su forma después de ser estirados, doblados o retorcidos _____

9. Seleccione si los siguientes elementos son propiedades generales o específicas de la materia.

- La fragilidad es una propiedad () de la materia.
- La masa es una propiedad () de la materia.
- La densidad es una propiedad () de la materia.
- La elasticidad es una propiedad () de la materia.
- El volumen es una propiedad () de la materia.
- La resistencia es un propiedad () de la materia.

10. Completa el siguiente mapa conceptual



11. Indica si las siguientes frases son falsas o verdaderas

- Cada tipo diferente de materia se llama sustancia.
- La masa y el volumen son dos propiedades de la materia.
- Todas las sustancias tienen la misma dureza, color y brillo.
- Para medir el volumen de un acuario utilizamos la unidad de medida conocida como el kilogramo.

12. Calcula la densidad de una sustancia de 9m^3 que posee una masa de 24300kg .

13. El aluminio tiene una densidad de 2700kg/m^3 . ¿Qué masa tendrán 2m^3 ?

14. Realiza un cuadro comparativo entre las propiedades específicas y generales de la materia.

CRONOGRAMA DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

Ver Anexo 1

BIBLIOGRAFÍA

Cuaderno

WEB GRAFÍA

<https://es.khanacademy.org/science/biology/intro-to-biology/science-of-biology/a/the-science-of-biology>

DATOS DE ASESORÍA (MEDIO, FECHA Y HORARIO)

Ver Anexo 1

DATOS PARA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)

Ver Anexo 1

DATOS PARA LA SUSTENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)

Ver Anexo 1

Anexo 1

ÁREAS Y/O ASIGNATURAS	NOTIFICACIÓN ACTIVIDADES Y REALIZACIÓN DE LAS MISMAS	ASESORÍA	PRESENTACIÓN DE TRABAJO Y SUSTENTACIÓN	RETROALIMENTACIÓN
Lengua Castellana	Martes 17 de Junio de 2025 (Entrega de Notas)	Lunes 14 de Julio de 2025	Lunes 21 de Julio de 2025	Lunes 28 de Julio al Viernes 01 de Agosto de 2025 (Se hace notificación en el Informe Parcial del Tercer Periodo Académico)
Proyecto de Lectura y Escritura				
Idioma Extranjero				
MATEMÁTICAS		Martes 15 de Julio de 2025	Martes 22 de Julio de 2025	
Estadística y/o Geometría				
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA				
Física		Miércoles 16 de Julio de 2025	Miércoles 23 de Julio de 2025	
Química				
Biología		Jueves 17 de Julio de 2025	Jueves 24 de Julio de 2025	
INVESTIGACIÓN				
CIENCIAS SOCIALES				
ECONOMÍA Y POLÍTICA				
FILOSOFÍA		Viernes 18 de Julio de 2025	Viernes 25 de Julio de 2025	
EDUCACIÓN ARTÍSTICA				
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES				
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES				
EDUCACIÓN RELIGIOSA				