



## FORMATO GUÍA PARA LA ASIGNACIÓN DE ACTIVIDADES – PLAN DE MEJORAMIENTO ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN POR BAJO DESEMPEÑO AÑO 2025

### IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE

<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>		<b>GRADO:</b>	6°	<b>GRUPO:</b>	1 Y 2
-------------------------------	--	---------------	----	---------------	-------

### IDENTIFICACIÓN GENERAL DEL ÁREA Y/O ASIGNATURA

<b>FECHA:</b>	Martes 17 de Junio de 2025	<b>DOCENTE ASESOR:</b>	Dignora Andrea Pabón Estrada		
<b>PERIODO:</b>	Número Dos	<b>COMPONENTE CURRICULAR :</b>			
<b>ÁREA</b>	HUMANIDADES: Proyecto Lectura y Escritura.	<b>ASIGNATURA</b>	<b>1.</b>	Comprensión Lectora.	
			<b>2.</b>	Proyecto de Lectura y Escritura.	

### COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Comunicativa Lectora	X	Comunicativa Escritora	X
Comunicativa	X	Lingüística	X
Pragmática	X	Socio - Lingüística	
Uso Comprensivo Conocimiento Científico		Explicación de fenómenos	
Indagación	X	Razonamiento	
Comunicación	X	Resolución	X
Pensamiento Social		Interpretación y análisis de perspectivas	X
Pensamiento Sistémico y Reflexivo		Argumentación	X
Alfabetización digital		Pensamiento crítico	X

#### ÁREA

#### APRENDIZAJES ESPERADOS (INDICADORES DE DESEMPEÑO)

Humanidades: Proyecto de lectura y escritura	1. Organizo previamente las ideas que deseo exponer y me documento para sustentarlas.
	2. -Interpreto elementos políticos, culturales e ideológicos que están presentes en la información que difunde los medios masivos y adopto una posición crítica frente a ellos.
	3. El análisis de los aspectos textuales, conceptuales y formales decada uno de los textos que leo.

### METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

El presente plan de mejoramiento está conformado en 5 momentos:

1. Explicación de la guía de plan de mejoramiento el lunes 14 de Julio de 2025.
2. Comenzar a resolver el plan de mejoramiento, para esto debe contextualizarse conceptualmente con cada tema evaluado, retomar los temas del cuaderno, los ejercicios y los ejemplos que puedan ayudar a resolver cada una de las actividades que se plantean.
3. La estudiante deberá entregar resuelto el plan de mejoramiento para el día establecido en el cronograma que se describe al final de esta guía. Lunes 21 de Julio de 2025. La estudiante tendrá un espacio de sustentación de las actividades realizadas.
5. Devolución de resultados final del plan de mejoramiento, de acuerdo con el desarrollo de las actividades y la sustentación. Lunes 21 de Julio de 2025

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

- Cumplimiento con todas las actividades planteadas.
- Organización, estructura y el uso de formatos que reflejen la buena presentación de las actividades.
- Cumplimiento de las fechas pautadas.
- Asistencia a la asesoría que se indica en el cronograma de este plan de mejoramiento.
- Presentación de la sustentación, donde se evidencie la apropiación y cumplimiento de los desempeños requeridos del área para este plan de mejoramiento correspondiente al primer periodo.

**Se les recuerda los porcentajes en cada fase del plan de mejoramiento:**

ACTIVIDAD	VALOR	PORCENTAJE	RESPONSABLE
Asesoría	10	%	Docente-estudiante
Entrega de trabajos y responsabilidades	30	%	Padre de familia y/o acudiente - estudiante
Sustentación teórica y/o práctica	60	%	Estudiante - docente
Devolución	N/A	N/A	Docente - estudiante

#### RECOMENDACIONES PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

Se recomienda desarrollar muy bien las actividades asignadas, que estén bien ordenadas, a puño y letra del estudiante, con lapicero, negro, puede acudir a diversas fuentes de consulta, de igual manera desde sus conocimientos también puede argumentar y ser crítico a la hora de dar sus opiniones o puntos de vista.

Se debe entregar en hojas de block bien organizado y en las fechas establecidas, adicionalmente debe hacer muy buen uso de los signos de puntuación y categorías gramaticales que le permitan robustecer el trabajo y adquirir los conocimientos necesarios para superar las debilidades.

**NOTA:** Si en el trabajo se evidencia letra que no es del estudiante, este no será valorado.

#### ACTIVIDADES DE APOYO PARA LA SUPERACIÓN DE LAS DEBILIDADES

1- Leer el siguiente Texto “El flautista de Hamelin” una de las leyendas más recordadas a nivel mundial y responda a las preguntas

<https://www.ellibrototal.com/ltotal/?t=1&d=90> Audio libro “El flautista de Hamelin”

A- ¿Por qué estaban nerviosos los habitantes de Hamelin?

B- ¿Qué conseguiría el flautista al tocar el instrumento?

C- ¿Por qué el flautista, se llevó a los niños?

2. la ilustración y responde:

D- ¿Recuerdas qué paso antes de esa escena y qué pasó después? Así que describa y dibuja las dos escenas (Antes y después)



E- ¿Cuál es el problema inicial que enfrenta el pueblo de Hamelin?

F- ¿Qué acuerdo hacen los ciudadanos de Hamelin con el flautista para deshacerse de las ratas?

G- ¿Qué promesa hacen y qué consecuencias tiene su incumplimiento?

H- ¿Qué lección o moraleja podemos aprender de la venganza del flautista?

I- ¿Crees que esta leyenda tiene algún mensaje o relevancia para la sociedad actual?

J- Busca cinco palabras desconocidas de la historia y escribe su significado.

J- Inventa otro final a la historia

3-Escribe en las casillas, nombres de los personajes, objetos o lugares de esta historia.

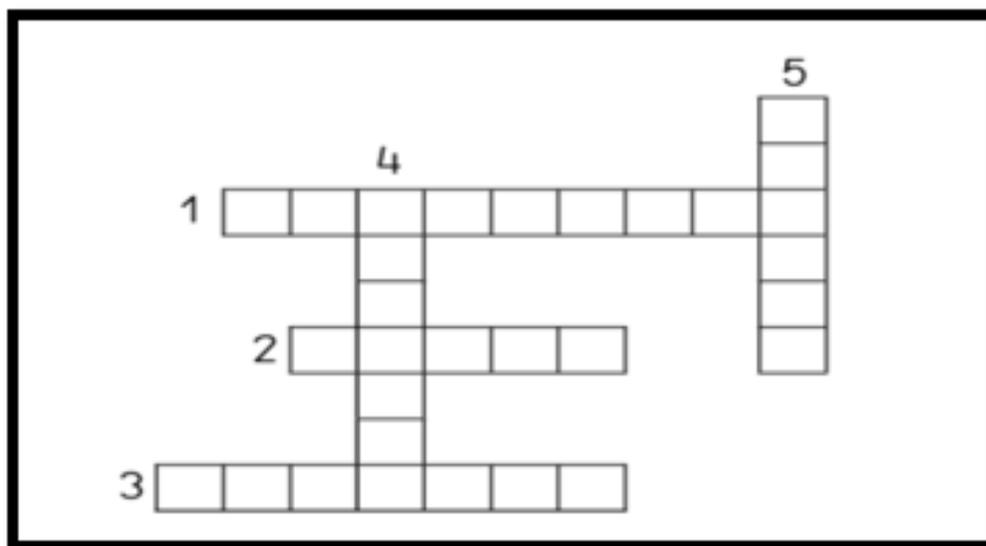
1-Oficio del protagonista de la historia.

2- Roedor que la mujer del alcalde encontró en la cocina.

3- Ciudad donde suceden los hechos.

4- El que gobernaba en aquella ciudad.

5- Instrumento musical que aparece en este cuento.



4. Observa el siguiente video sobre la “Peste negra” y realiza una descripción donde expliques que relación puede existir entre las dos historias, “La peste negra” y “El flautista de Hamelin”

<https://www.youtube.com/watch?v=XK90X1V4zM8> Video de la peste negra

<https://delfino.cr/2020/05/el-flautista-de-hamelin-relato-de-una-epidemia>

**NOTA:** Recuerda entregar el trabajo escrito, con portada, con buena presentación y excelente ortografía.

#### CRONOGRAMA DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

**NOTIFICACIÓN ACTIVIDADES Y REALIZACIÓN DE LAS MISMAS:** Martes 17 de junio de 2025 (Entrega de Notas **ASESORÍA:** lunes 14 de Julio de 2025

**PRESENTACIÓN DE TRABAJO Y SUSTENTACIÓN:** Lunes 21 de Julio de 2025

**RETROALIMENTACIÓN:** Lunes 28 de Julio al viernes 01 de Agosto de 2025

#### BIBLIOGRAFÍA

<https://delfino.cr/2020/05/el-flautista-de-hamelin-relato-de-una-epidemia>

#### WEB GRAFÍA

<https://www.llibrototal.com/llibrototal/?t=1&d=90>

<https://www.llibrototal.com/llibrototal/>

<https://www.youtube.com/watch?v=XK90X1V4zM8>

#### DATOS DE ASESORÍA (MEDIO, FECHA Y HORARIO)

**ASESORIA:** lunes 14 de Julio de 2025

#### DATOS PARA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)

**ENTREGA DEL TALLER Y PRESENTACIÓN:** Lunes 21 de Julio de 2025.

**HORA:** 12:30 M A 01:30 PM

**MODALIDAD:** PRESENCIAL

#### DATOS PARA LA SUSTENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)

Lunes 21 de Julio de 2025.- Presencial.

ÁREAS Y/O ASIGNATURAS	NOTIFICACIÓN ACTIVIDADES Y REALIZACIÓN DE LAS MISMAS	ASESORÍA	PRESENTACIÓN DE TRABAJO Y SUSTENTACIÓN	RETROALIMENTACIÓN
Lengua Castellana	Martes 17 de junio de 2025 (Entrega de Notas)	Lunes 14 de Julio de 2025	Lunes 21 de Julio de 2025	Lunes 28 de Julio al viernes 01 de agosto de 2025 (Se hace notificación en el Informe Parcial del Tercer Periodo Académico)
Proyecto de Lectura y Escritura				
Idioma Extranjero		Martes 15 de Julio de 2025	Martes 22 de Julio de 2025	
MATEMÁTICAS				
Estadística y/o Geometría				
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA		Miércoles 16 de Julio de 2025	Miércoles 23 de Julio de 2025	
Física				
Química				
Biología				
INVESTIGACIÓN		Jueves 17 de Julio de 2025	Jueves 24 de Julio de 2025	
CIENCIAS SOCIALES				
ECONOMÍA Y POLÍTICA				
FILOSOFÍA		Viernes 18 de Julio de 2025	Viernes 25 de Julio de 2025	
EDUCACIÓN ARTÍSTICA				
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES				
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES				
EDUCACIÓN RELIGIOSA				