



FORMATO GUÍA PARA LA ASIGNACIÓN DE ACTIVIDADES – PLAN DE MEJORAMIENTO ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN POR BAJO DESEMPEÑO AÑO 2025

IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		GRADO:	6	GRUPO:	1-2
-------------------------------	--	---------------	---	---------------	-----

IDENTIFICACIÓN GENERAL DEL ÁREA Y/O ASIGNATURA

FECHA:	Martes 17 de Junio de 2025	DOCENTE ASESOR:	Juan Camilo Grajales Zapata
PERIODO:	Número Dos	COMPONENTE CURRICULAR :	
ÁREA	Investigación	ASIGNATURA	1. Investigación
			2.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Comunicativa Lectora	X	Comunicativa Escritora	X
Comunicativa		Lingüística	
Pragmática		Socio - Lingüística	
Uso Comprensivo Conocimiento Científico		Explicación de fenómenos	
Indagación	X	Razonamiento	
Comunicación		Resolución	
Pensamiento Social		Interpretación y análisis de perspectivas	X
Pensamiento Sistemático y Reflexivo		Argumentación	X
Alfabetización digital		Pensamiento crítico	X

ÁREA

APRENDIZAJES ESPERADOS (INDICADORES DE DESEMPEÑO)

Investigación

- Formula hipótesis claras y comprobables basadas en observaciones y preguntas de investigación
- Analiza e interpreta los datos obtenidos de manera crítica, utilizando gráficos, tablas y cálculos estadísticos.
- Construye conclusiones basadas en la evidencia, relacionándolas con la hipótesis inicial y proponiendo posibles mejoras o nuevas preguntas de investigación.

METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

- Se brinda asesoría a los estudiantes para explicar el desarrollo del formato de plan de mejoramiento y actividades.
- El Estudiante debe realizar las actividades correspondientes al plan de mejoramiento del primer periodo, respondiendo a las temáticas según el plan de estudios.
- Presentación de examen escrito.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

- Asistencia a la asesoría de socialización del proceso del plan de mejoramiento. **(10%)**
- Presentación de las actividades propuestas en el plan de mejoramiento, ordenadas con sus debidos procedimientos. **(30%)**
- Aprobación del examen de sustentación. **(60%)**

De igual manera se tendrá en cuenta los siguientes ítems para la evaluación del plan de mejoramiento:

- ✓ Ser puntual y responsable con las fechas de entrega.
- ✓ Buena presentación del trabajo.
- ✓ Apropiación de los temas vistos durante el periodo.
- ✓ La sustentación podrá ser oral o escrita.

RECOMENDACIONES PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

- Leer atentamente la guía del primer periodo y los ejemplos dados en clases.
- Seguir las orientaciones del docente en las asesorías.
- Sustentación del plan de trabajo.
- Presentar de forma responsable el examen final.

ACTIVIDADES DE APOYO PARA LA SUPERACIÓN DE LAS DEBILIDADES

1. Consulta y responde en una hoja:

- a) ¿Qué es el conocimiento?
- b) ¿Qué es la ciencia?
- c) ¿Por qué es importante para los seres humanos?
- d) ¿En qué cosas usas el conocimiento en tu vida diaria?
- e) Escribe **2 diferencias** claras entre ambos.
- f) ¿Por qué crees que no son lo mismo, aunque estén relacionados?

2. Consulta y define en tus propias palabras los siguientes tipos de conocimiento. Da 1 ejemplo real de tu vida para cada uno:

- a) Conocimiento empírico
- b) Conocimiento científico
- c) Conocimiento filosófico
- d) Conocimiento religioso
- e) Conocimiento intuitivo

3. Lee las siguientes situaciones y escribe qué tipo de conocimiento se usa en cada una, también clasifica si representa ciencia (proceso) o conocimiento científico (resultado):

- a) María sabe que si mezcla agua con tierra se forma barro, porque ya lo ha hecho muchas veces.
- b) Un médico investiga los efectos de una medicina.
- c) Una persona cree que orar le da paz y respuestas.
- d) Pedro resuelve un problema sin pensar mucho, solo "lo siente".
- e) En clase, el profesor habla sobre el origen del universo y el sentido de la vida.
- f) El desarrollo de una vacuna.
- g) Saber que el agua hierve a 100 °C.
- h) Un científico que hace un experimento sobre bacterias.
- i) Saber que los metales se dilatan con el calor.
- j) Formular una hipótesis para explicar por qué una planta crece mejor con luz.

4. Dibujo comparativo

Dibuja dos escenas:

- a) Una donde una persona aprende **por experiencia (empírico)**
- b) Otra donde una persona aprende **por investigación (científico)**

Agrega una frase o explicación debajo de cada dibujo.

5. ¿Cuál uso más yo? (reflexión personal)

- a) ¿Qué tipo de conocimiento usas más en tu día a día?
- b) ¿Cuándo usas el conocimiento empírico?
- c) ¿Has usado alguna vez el conocimiento científico? ¿En qué situación?

Escribe un pequeño párrafo.

6. Clasifica lo que sabes

Haz una lista de **5 cosas que sabes hacer o saberes que tienes** (por ejemplo: cocinar arroz, usar celular, entender por qué llueve...).

Luego escribe al lado el **tipo de conocimiento** con el que lo aprendiste.

7. Busca en internet un video o artículo corto que explique los tipos de conocimiento. Anota:

- a) Título del video o artículo
- b) Fuente (canal, sitio web)
- c) ¿Qué aprendiste nuevo? (mínimo 3 ideas)

8. Busca un caso real de la ciencia (ej: una investigación famosa, una invención, un hallazgo). Escribe:

- a) ¿Qué investigaron?
- b) ¿Cómo fue el proceso?
- c) ¿Cuál fue el conocimiento científico que se obtuvo?

Ejemplo: Pasteur y las bacterias, Newton y la gravedad, Curie y la radiactividad...

9. Entrevista a un adulto (mamá, papá, abuelos, tíos, vecinos):

- a) ¿Qué sabe hacer muy bien esa persona?
 - b) ¿Cómo aprendió a hacerlo?
 - c) ¿Qué tipo de conocimiento crees que usó?
- Escribe la entrevista como si fuera una historia corta.

10. Crea una situación

Inventa una situación de la vida cotidiana en la que una persona use **dos tipos de conocimiento diferentes**.

Ejemplo: una enfermera que usa conocimiento científico y empírico.

Describí la situación en 6–8 renglones.

11. Reflexión final

- a) ¿Qué tipo de conocimiento te parece más importante? ¿Por qué?
- b) ¿Crees que todos los tipos de conocimiento son útiles?
- c) ¿Qué aprendiste sobre ti mismo al hacer este taller?

CRONOGRAMA DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

Ver Anexo 1

BIBLIOGRAFÍA

Cuaderno

WEB GRAFÍA

Documento adjunto

DATOS DE ASESORÍA (MEDIO, FECHA Y HORARIO)

Ver Anexo 1

DATOS PARA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)

Ver Anexo 1

DATOS PARA LA SUSTENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)

Ver Anexo 1

ÁREAS Y/O ASIGNATURAS	NOTIFICACIÓN ACTIVIDADES Y REALIZACIÓN DE LAS MISMAS	ASESORÍA	PRESENTACIÓN DE TRABAJO Y SUSTENTACIÓN	RETROALIMENTACIÓN
Lengua Castellana	Martes 17 de Junio de 2025 (Entrega de Notas)	Lunes 14 de Julio de 2025	Lunes 21 de Julio de 2025	Lunes 28 de Julio al Viernes 01 de Agosto de 2025 (Se hace notificación en el Informe Parcial del Tercer Periodo Académico)
Proyecto de Lectura y Escritura				
Idioma Extranjero				
MATEMÁTICAS		Martes 15 de Julio de 2025	Martes 22 de Julio de 2025	
Estadística y/o Geometría				
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA				
Física		Miércoles 16 de Julio de 2025	Miércoles 23 de Julio de 2025	
Química				
Biología				
INVESTIGACIÓN				
CIENCIAS SOCIALES		Jueves 17 de Julio de 2025	Jueves 24 de Julio de 2025	
ECONOMÍA Y POLÍTICA				
FILOSOFÍA				
EDUCACIÓN ARTÍSTICA				
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES				
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES		Viernes 18 de Julio de 2025	Viernes 25 de Julio de 2025	
EDUCACIÓN RELIGIOSA				