



COLEGIO MARÍA REINA DEL CARMELO

“Convivencia fraterna y formación para la vida”

Aprobado Según Resolución 10815 De 2006 Y Resolución 15270 De 2010



FORMATO GUÍA PARA LA ASIGNACIÓN DE ACTIVIDADES – PLAN DE MEJORAMIENTO ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN POR BAJO DESEMPEÑO AÑO 2025

IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		GRADO:	SEXTO	GRUPO:	1-2
------------------------	--	--------	-------	--------	-----

IDENTIFICACIÓN GENERAL DEL ÁREA Y/O ASIGNATURA

FECHA:	Martes 17 de Junio de 2025	DOCENTE ASESOR:	Luis Leandro Rodriguez Valencia
PERIODO:	Número Dos	COMPONENTE CURRICULAR :	
ÁREA	Humanidades	ASIGNATURA	1. Lengua extranjera
			2.
COMPETENCIAS A DESARROLLAR			
Comunicativa Lectora		Comunicativa Escritora	
Comunicativa		Lingüística	x
Pragmática	x	Socio - Lingüística	x
Uso Comprensivo Conocimiento Científico		Explicación de fenómenos	
Indagación		Razonamiento	
Comunicación		Resolución	
Pensamiento Social		Interpretación y análisis de perspectivas	
Pensamiento Sistémico y Reflexivo		Argumentación	
Alfabetización digital		Pensamiento crítico	

ÁREA	APRENDIZAJES ESPERADOS (INDICADORES DE DESEMPEÑO)
Lengua extranjera(Humanidades)	Produce oraciones simples empleando la estructura del presente continuo en sus formas afirmativas e interrogativas.
	Expresa situaciones cotidianas acerca de sus necesidades inmediatas en el aula y en su entorno.

METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

- Asesoría
- Entrega del taller
- Organización en la entrega del taller
- Sustentación del taller
- Cumplimiento de las fechas establecidas.

Se les recuerda los porcentajes en cada fase del plan de mejoramiento:

Actividad	Valor	Porcentaje	Responsable
Asesoría	10	%	Docente – Estudiante
Entrega Trabajos y Responsabilidades	30	%	Padre de familia y/o Acudiente – Estudiante
Sustentación Teórica y/o Práctica	60	%	Estudiante – Docente
Devolución	N/A	N/A	Docente – Estudiante

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

- Responsabilidad en la entrega del taller.
- Buena presentación del trabajo.
- Entrega oportuna del taller.
- Apropiación de los temas vistos durante el periodo.
- La sustentación será presencial en el salón de clase.

RECOMENDACIONES PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

En el plan de mejoramiento se evaluará las 4 habilidades(SPEAKING, LISTENING, WRITING AND READING), los estudiantes harán un taller y del taller realizarán la correspondiente sustentación.

ACTIVIDADES DE APOYO PARA LA SUPERACIÓN DE LAS DEBILIDADES

1. WRITE COUNTRIES IN ENGLISH WITH ITS RESPECTIVE NATIONALITY AND TRANSLATION INTO SPANISH.

[illegible]

2. According to the flag, write the country and natiionaity.

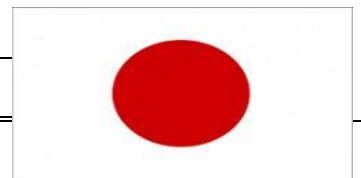


a. _____

b.

1. _____

2.





1. _____

2. _____

1. _____

2. _____



1. _____

2. _____

1. _____

2. _____



1. _____

2. _____



3. Develop the next activity.

Complete the Sentences

The cat _____(sleep) on the bed.

I _____(eat) an apple.

We _____(play) in the park.

She _____(read) a book.

They _____(run) fast.

He _____(draw) a picture.

The dog _____(bark) loudly.

You _____(write) a letter.

The birds _____(sing) in the tree.

I _____(drink) milk.

We _____(watch) TV.

She _____(dance) to music.

They _____(swim) in the pool.

He _____(cook) dinner.

The sun _____(shine) brightly.

You _____(clean) your room.

The baby _____(cry).

**Present
Continuous**



4. Complete the following sentences using the present continuous tense.

1. She
(read) a book right now. _____

2. They
(not/listen) to music at the moment. _____

3. It
(rain) outside right now. _____
4. We
(plan) our vacation to the mountains. _____
5. He
(not/play) video games at the moment. _____
6. My parents
(visit) us next month. _____
7. Maria
(cook) dinner tonight. _____
8. The cat
(sleep) on the bed right now. _____
9. I
(not/work) today. _____
10. They
(not/swim) in the pool right now. _____
11. She
(study) for her exam at the moment. _____
12. We
(wait) for the bus right now. _____
13. The children
(play) in the garden this afternoon. _____
14. He
(learn) Spanish this semester. _____
15. My sister
(not/dance) at the party tonight. _____
16. They
(not/eat) dinner yet. _____
17. It
(not/snow) in this area often. _____
18. We
(not/go) to the cinema tonight. _____
19. The teacher
(teach) a new lesson right now. _____
20. Tom and Sarah
(prepare) for their trip to Europe. _____

5.DEVELOP THE NEXT ACTIVITY.

What are they doing?



Add -ing

1. drink -
2. eat -
3. talk -
4. sleep -

LIKE – DON'T LIKE – LOVE - HATE



Choose the correct option:

1. Charles _____ watermelon. ✓
2. My brother _____ rice. ✗
3. She _____ cookies. ✓
4. _____ we _____ lettuce? Yes, we _____. ?
5. They _____ beans on toast. ✗
6. _____ Anna _____ cheesecake? No, she _____. ?
7. I _____ lemonade. ✓
8. Charles _____ rice. ✗
9. _____ Peter _____ ketchup? No, he _____.



Fill in the gaps:

1. My mum _____ (like) broccoli and peas.
2. Jon and Gabriel _____ (not like) grapes.
3. Julia _____ (hate) lettuce but she _____ (like) beans.
4. We _____ (love) mangoes, grapes and apples.
5. He _____ (not like) cherries.
6. _____ he _____ (like) hamburger and cheese? Yes, he _____.
7. _____ you _____ (hate) potatoes? Yes, I _____.
8. _____ it _____ (like) carrots? No, it _____.
9. _____ we _____ (love) plums? No, we _____.
10. Mathew _____ (love) mangoes and he _____ (hate) pears.
11. They _____ (like) pizza but they _____ (not like) broccoli.

DEVELOP THE NEXT ACTIVITY.

7. MAKE 50 SENTENCES WITH CAN Y 50 WITH CAN'T



8. WATCH THE NEXT VIDEO AND MAKE A SUMMARY.

LINK OF THE VIDEO: https://www.youtube.com/watch?v=lkoZAL_p-SI&list=PLvckz0aC6Uw0E75xE2Z0gzu9tA5D9M-Ks&index=4

CRONOGRAMA DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO	
ASESORIA: Lunes 14 de Julio de 2025 ENTREGA DEL TALLER: Lunes 21 de Julio de 2025 SUSTENTACION: Lunes 21 de Julio de 2024 RETROALIMENTACION: Lunes 28 de Julio al Viernes 01 de Agosto de 2025	
BIBLIOGRAFÍA	WEB GRAFÍA
https://www.youtube.com/watch?v=qyZH4U7_oEk – ENGLISH COUNTRIES https://www.youtube.com/watch?v=Bcz-le6qEWk –PRESENT CONTINUOUS https://www.youtube.com/watch?v=UOSSN1ql3_4 –LIKES, DISLIKE, HATE AND LOVE	
DATOS DE ASESORÍA (MEDIO, FECHA Y HORARIO)	
ASESORIA: 14 JULIO HORA: 12:00 PM A 01:00 PM	
DATOS PARA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)	
ENTREGA DEL TALLER: 21 DE JULIO HORA: 06:00 AM A 07:00 AM	
DATOS PARA LA SUSTENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)	
SUSTENTACION: 21 DE JULIO HORA: 06:00 AM A 08:00 AM	

ÁREAS Y/O ASIGNATURAS	NOTIFICACIÓN ACTIVIDADES Y REALIZACIÓN DE LAS MISMAS	ASESORÍA	PRESENTACIÓN DE TRABAJO Y SUSTENTACIÓN	RETROALIMENTACIÓN
Lengua Castellana	Martes 17 de Junio de 2025 (Entrega de Notas)	Lunes 14 de Julio de 2025	Lunes 21 de Julio de 2025	Lunes 28 de Julio al Viernes 01 de Agosto de 2025 (Se hace notificación en el Informe Parcial del Tercer Periodo Académico)
Proyecto de Lectura y Escritura				
Idioma Extranjero				
MATEMÁTICAS		Martes 15 de Julio de 2025	Martes 22 de Julio de 2025	
Estadística y/o Geometría				
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA				
Física		Miércoles 16 de Julio de 2025	Miércoles 23 de Julio de 2025	
Química				
Biología				
INVESTIGACIÓN		Jueves 17 de Julio de 2025	Jueves 24 de Julio de 2025	
CIENCIAS SOCIALES				
ECONOMÍA Y POLÍTICA				
FILOSOFÍA				
EDUCACIÓN ARTÍSTICA				
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES		Viernes 18 de Julio de 2025	Viernes 25 de Julio de 2025	
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES				
EDUCACIÓN RELIGIOSA				