FORMATO GUÍA PARA LA ASIGNACIÓN DE ACTIVIDADES – PLAN DE MEJORAMIENTO ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN POR BAJO DESEMPEÑO AÑO 2025

IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		**GRADO:**	SEXTO	**GRUPO:**	1 y 2

IDENTIFICACIÓN GENERAL DEL ÁREA Y/O ASIGNATURA

FECHA:	Martes 17 junio del 2025	**DOCENTE ASESOR:**	Carmen Jordán
PERIODO:	Número Dos	**COMPONENTE CURRICULAR :**	ETICA Y VALORES HUMANOS
ÁREA	ETICA Y VALORES HUMANOS	**ASIGNATURA**	**1.** ETICA Y VALORES HUMANOS
			2.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR			
Comunicativa Lectora	X	Comunicativa Escritora	X
Comunicativa	X	Lingüística	X
Pragmática		Socio – Lingüística	X
Uso Comprensivo Conocimiento Científico		Explicación de fenómenos	
Indagación		Razonamiento	
Comunicación		Resolución	
Pensamiento Social	X	Interpretación y análisis de perspectivas	
Pensamiento Sistémico y Reflexivo	X	Argumentación	X
Alfabetización digital	X	Pensamiento crítico	X

ÁREA	**APRENDIZAJES ESPERADOS (INDICADORESDE DESEMPEÑO)**
ETICA Y VALORES HUMANOS	1. Reconoce la importancia de la amistad como valor fundamental para la convivencia, estableciendo relaciones basadas en el respeto y la solidaridad.
	2. Promueve la inclusión y el respeto por las diferencias personales, culturales y sociales, fomentando un ambiente de convivencia armónica.
	3. Reflexiona sobre el concepto de libertad personal y su responsabilidad en el uso de esta, demostrando autonomía en sus decisiones.
	4. Reconoce el impacto de sus acciones en el entorno social, reflexionando sobre las consecuencias positivas y negativas de su comportamiento.

METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

Las actividades a desarrollar se deberán realizar por el estudiante, es decir, que el padre de familia únicamente apoyará el proceso, pero dejará en plena autonomía al estudiante con el taller a realizar; una vez el estudiante resuelva las actividades propuestas junto con sus padres estudiará para prepararse para la sustentación observando si adquirió los conocimientos esperados. Se realizará de forma presencial, teniendo en cuenta las indicaciones dadas por la docente.

1. Entrega de la guía plan de mejoramiento y explicación si se requiere (leer detenidamente la información/fechas abajo)
2. Iniciar la solución del plan de mejoramiento, para esto se debe contextualizar conceptualmente con cada tema visto, revisar las notas y resolver cada una de las actividades que se plantean.
3. El estudiante deberá entregar resuelto el plan de mejoramiento para el día establecido en el cronograma que se describe, ser muy puntual.
4. El estudiante tendrá un espacio de sustentación de las actividades realizadas por medio de una prueba.
5. Devolución de resultados final del plan de mejoramiento, de acuerdo al desarrollo de las actividades y la sustentación.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

Actividad	Valor	Porcentaje	Responsable
Asesoría	10	%	Docente – Estudiante
Entrega Trabajos y Responsabilidades	30	%	Padre de familia y/o Acudiente – Estudiante
Sustentación Teórica y/o Práctica	60	%	Estudiante – Docente
Devolución	N/A	N/A	Docente – Estudiante

RECOMENDACIONES PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

- ✓ El plan de mejoramiento se debe realizar con mucha responsabilidad y compromiso, y cumplir con la entrega en la fecha estipulada.
- ✓ Debe ser realizado a conciencia y supervisado por los padres de familia, ellos serán un apoyo para que se realice con calidad y precisión, adquiriendo los aprendizajes esperados.
- ✓ El plan de mejoramiento debe ser entregado en formato físico, muy organizado y letra legible, recordando que debe ser desarrollado por el estudiante y no por el padre de familia u otro adulto.
- ✓ Recuerde que se evaluará el conocimiento aprendido, es decir que se debe ver reflejada la autonomía y el dominio de las temáticas abordadas durante el periodo.
- ✓

ACTIVIDADES DE APOYO PARA LA SUPERACIÓN DE LAS DEBILIDADES

TALLER A REALIZAR:

Se debe desarrollar en hojas de block, a mano, con buena ortografía y presentación. Todas las preguntas deben ser respuestas en el orden correcto y contextualizadas/resueltas a partir de lo visto y aprendido en clase.

- ¿Por qué la amistad sincera es esencial para fortalecer el sentido de pertenencia en un grupo?
- ¿De qué manera la inclusión social en la escuela contribuye al desarrollo integral de todos los estudiantes?
- ¿Qué significa para ti ser libre y hasta qué punto tu libertad puede estar limitada por la convivencia con los demás?
- ¿Cómo crees que tus decisiones diarias pueden afectar emocionalmente a las personas a tu alrededor?
- ¿Por qué es importante tolerar posturas diferentes a las tuyas y cuál es la diferencia entre tolerar y aceptar?
- ¿Cómo funcionan los mecanismos constitucionales para proteger tus derechos y por qué es importante conocerlos?
- ¿Consideras que la amistad puede verse condicionada por la presión del grupo? ¿Es eso ético?
- ¿Cómo puedes garantizar tu libertad personal sin perjudicar la libertad de los demás?
- ¿Qué ejemplos de respeto a la diversidad has vivido en tu comunidad y cómo valorarías su impacto?
- ¿Por qué crees que muchas personas desconocen los mecanismos constitucionales de protección y cómo podríamos difundirlos mejor?
- ¿Puede existir una verdadera amistad si no hay respeto por las diferencias? Argumenta tu respuesta.

- ¿En qué situaciones una acción individual puede vulnerar los derechos humanos de otros, y cómo deberíamos actuar en esos casos?

- ¿Crees que la libertad de expresión debe tener límites? ¿Quién debería establecerlos y con qué criterios?

- ¿Por qué es crucial que se implementen políticas de inclusión social basadas en la Constitución y qué beneficios traerían?

Por último, debe entregar el cuaderno al día.

CRONOGRAMA DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO
➢ **El martes 15 de julio debe entregar el cuaderno y el taller desarrollado en hojas de bloc bien organizado a las 10:30 A.M.**

BIBLIOGRAFÍA	WEB GRAFÍA

DATOS DE ASESORÍA (MEDIO, FECHA Y HORARIO)
➢ **El martes 15 de julio debe entregar el cuaderno y el taller desarrollado en hojas de bloc bien organizado a las 10:30 A.M.**

DATOS PARA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)

- **El martes 15 de julio debe entregar el cuaderno y el taller desarrollado en hojas de block bien organizado a las 10:30 A.M.**

DATOS PARA LA SUSTENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)

- **El martes 15 de julio debe entregar el cuaderno y el taller desarrollado en hojas de bloc bien organizado a las 10:30 A.M.**