



## FORMATO GUÍA PARA LA ASIGNACIÓN DE ACTIVIDADES – PLAN DE MEJORAMIENTO ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN POR BAJO DESEMPEÑO AÑO 2025

### IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE

<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>		<b>GRADO:</b>		<b>GRUPO:</b>	
-------------------------------	--	---------------	--	---------------	--

### IDENTIFICACIÓN GENERAL DEL ÁREA Y/O ASIGNATURA

<b>FECHA:</b>	Martes 17 de Junio de 2025	<b>DOCENTE ASESOR:</b>	Juan Sebastián García Ruíz		
<b>PERIODO:</b>	Número Dos	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b>	Los continentes		
<b>ÁREA</b>	Ciencias Sociales	<b>ASIGNATURA</b>	<b>1.</b>	Ciencias Sociales	
			<b>2.</b>	N/A	
<b>COMPETENCIAS A DESARROLLAR</b>					
Comunicativa Lectora			Comunicativa Escritora		
Comunicativa			Lingüística		
Pragmática			Socio - Lingüística		
Uso Comprensivo Conocimiento Científico		X	Explicación de fenómenos		X
Indagación			Razonamiento		
Comunicación			Resolución		
Pensamiento Social		X	Interpretación y análisis de perspectivas		X
Pensamiento Sistémico y Reflexivo		X	Argumentación		X
Alfabetización digital			Pensamiento crítico		X

ÁREA	APRENDIZAJES ESPERADOS (INDICADORES DE DESEMPEÑO)				
Ciencias Sociales	Comprende las dimensiones reales de los continentes y su distribución espacial.				
	Analiza la diversidad poblacional de los continentes.				
	Comprende las ventajas que supone la ubicación geográfica de los continentes.				

### METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

1. Asesoría directa
2. Aplicación de actividades de exploración de conceptos y términos asociados
3. Desarrollo de actividades de interpretación y análisis de contenidos
4. Actividad de sustentación directa

Actividad	Valor	Porcentaje	Responsable
Asesoría	10	%	Docente – Estudiante
Entrega Trabajos y Responsabilidades	30	%	Padre de familia y/o Acudiente – Estudiante
Sustentación Teórica y/o Práctica	60	%	Estudiante – Docente

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

1. Asistencia a los espacios de asesoría
2. Presentación y puntualidad en la entrega de actividades solicitadas
3. Claridad escrita, uso de argumentos, originalidad, relación con los temas abordados.
4. Habilidades para la sustentación escrita y verbal.
5. Respeto hacia la comunidad educativa.

### RECOMENDACIONES PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

- Demostrar interés para la elaboración de las actividades propuestas.
- Puntualidad en la entrega de actividades y sustentación.
- Preguntar y buscar los espacios de asesoría en los tiempos adecuados

- Llevar el plan de mejoramiento impreso el día de la asesoría, así como las preguntas que tengan lugar.

### ACTIVIDADES DE APOYO PARA LA SUPERACIÓN DE LAS DEBILIDADES

#### Actividades

- Leer, estudiar y realizar las actividades descritas (**las resaltadas en amarillo**) en el texto anexo, al final de este archivo.
- Elegir el continente que mas le ha llamado la atención y realizar una infografía en físico a partir de la cual resalte los siguientes elementos:
  - Localización
  - Extensión
  - Características físicas
  - Mapa físico
  - Mapa político
  - Diversidad cultural
  - Problemáticas sociales, económicas, políticas y ambientales actuales.
- Para el día de la sustentación, llevar 400 pesos que corresponden al valor de la hoja del examen.

### CRONOGRAMA DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

**Notificación:** Martes 17 de Junio de 2025

**Asesoría:** Jueves 17 de Julio de 2025

**Presentación de trabajo y sustentación:** Jueves 24 de Julio de 2025

**Retroalimentación:** Lunes 28 de Julio al Viernes 01 de Agosto de 2025

#### BIBLIOGRAFÍA

#### WEB GRAFÍA

#### DATOS DE ASESORÍA (MEDIO, FECHA Y HORARIO)

**Asesoría:** Jueves 17 de Julio de 2025

**Medio:** Presencial

**Lugar:** (por definir)

**Horario:** 12:30

#### DATOS PARA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)

**Entrega de las actividades:** Jueves 24 de Julio de 2025

**Medio:** Presencial

**Lugar:** (por definir)

**Horario:** 06:00 AM

#### DATOS PARA LA SUSTENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)

**Sustentación:** Jueves 24 de Julio de 2025

**Medio:** Presencial

**Lugar:** (por definir)

**Horario:** 06:00

ÁREAS Y/O ASIGNATURAS	NOTIFICACIÓN ACTIVIDADES Y REALIZACIÓN DE LAS MISMAS	ASESORÍA	PRESENTACIÓN DE TRABAJO Y SUSTENTACIÓN	RETROALIMENTACIÓN
Lengua Castellana	Martes 17 de Junio de 2025 (Entrega de Notas)	Lunes 14 de Julio de 2025	Lunes 21 de Julio de 2025	Lunes 28 de Julio al Viernes 01 de Agosto de 2025 (Se hace notificación en el Informe Parcial del Tercer Periodo Académico)
Proyecto de Lectura y Escritura				
Idioma Extranjero				
MATEMÁTICAS		Martes 15 de Julio de 2025	Martes 22 de Julio de 2025	
Estadística y/o Geometría				
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA		Miércoles 16 de Julio de 2025	Miércoles 23 de Julio de 2025	
Física				
Química				
Biología				
INVESTIGACIÓN				
CIENCIAS SOCIALES				

ECONOMÍA Y POLÍTICA		Jueves 17 de Julio de 2025	Jueves 24 de Julio de 2025	
FILOSOFÍA				
EDUCACIÓN ARTÍSTICA				
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES				
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES		Viernes 18 de Julio de 2025	Viernes 25 de Julio de 2025	
EDUCACIÓN RELIGIOSA				

# Los continentes

## ¿Cuáles son los continentes?

La Tierra está conformada por continentes y océanos, como puedes verlo en el mapa [1]. Los continentes son las grandes extensiones de tierra de nuestro planeta.

La Tierra tiene seis continentes: Asia, América, África, Europa, Oceanía y Antártida. Cada uno con características particulares en su relieve, clima, grupos humanos y culturas. Cinco continentes se dividen en países, pero Antártida es un continente libre, es decir, que ningún país puede apropiarse de su territorio; esta superficie continental ha sido destinada para su protección ambiental y la realización de estudios científicos como se encuentra estipulado en un tratado firmado por 50 países.

**Para comprender.** ¿Hay continentes que no se dividen en países?



[1] Planisferio. La Tierra está formada por continentes y océanos. ¿De qué color se presentan los continentes en el mapa? ¿De qué color se observan los océanos?

## Los comienzos de la Tierra

Hace aproximadamente 300 millones de años, en nuestro planeta había un solo continente llamado Pangea [2]. Cien millones de años después, el continente se fragmentó en varias porciones.

Estas porciones empezaron a moverse muy lentamente, en distintas direcciones, hasta conformar los continentes que existen en la actualidad, los cuales continúan desplazándose, pero no percibimos sus movimientos porque ocurren de forma muy lenta.



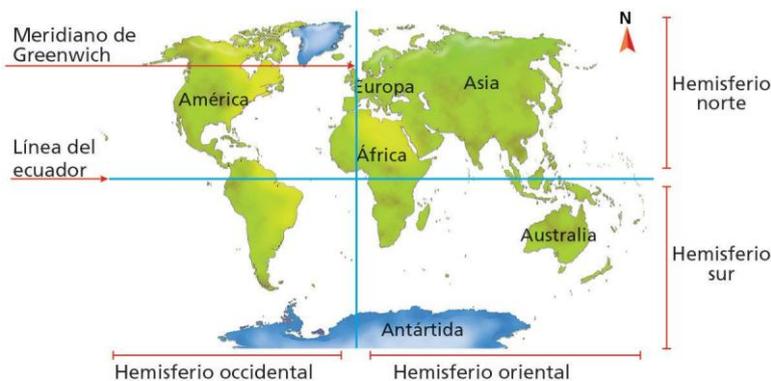
[2] Pangea. ¿Qué rodeaba este gran continente?

## Ubicación de los continentes

No es fácil indicar el lugar exacto donde se ubica cada continente. Para favorecer esa tarea, las personas que estudian geografía han trazado líneas imaginarias sobre nuestro planeta. Son imaginarias porque, aunque las usamos para ubicarnos, no existen realmente.

Las principales líneas imaginarias son el ecuador y el meridiano de Greenwich, las cuales dividen la Tierra en **hemisferios** [3].

- El ecuador va de oriente a occidente. Divide la Tierra en dos partes llamadas hemisferio norte y hemisferio sur.
- El meridiano de Greenwich va de norte a sur. Divide la Tierra en dos partes llamadas hemisferio oriental y hemisferio occidental.



[3] Hemisferios. La Tierra se divide en cuatro hemisferios. ¿En cuál hemisferio hay más extensiones de tierra?

Según el mapa anterior:

- América se encuentra en el hemisferio occidental. Una parte del continente se ubica en el hemisferio norte y otra en el hemisferio sur.
- Europa está en el hemisferio norte. Una parte del continente se ubica en el hemisferio oriental y otra en el hemisferio occidental.
- Asia está en los hemisferios norte y oriental.
- Oceanía se encuentra en el hemisferio oriental. Una parte del continente se ubica en el hemisferio sur y otra en el hemisferio norte.
- África es el único continente con tierras en los cuatro hemisferios.
- La Antártida se ubica en los hemisferios sur, oriental y occidental.

**Para comprender.** ¿Qué es el meridiano de Greenwich?



### Actividades de aprendizaje

1. Consulta y escribe a qué continente pertenecen los siguientes países: Colombia, Italia, Australia, China y Egipto.
2. ¿Por qué se afirma que América está en el hemisferio occidental?



## Características de los continentes

Todos los continentes tienen características particulares que los hacen únicos. Por ejemplo:

- Asia es el continente con más extensión y población del mundo. Tiene 48 países y en él se encuentra el Éverest [1], que es la montaña más alta del planeta.
- América es el segundo continente en extensión. Se divide en América del Norte, América Central y América del Sur. Tiene 35 países y en su territorio se encuentra el río Amazonas, que es el más caudaloso y largo del mundo.
- África es el tercer continente en extensión. Tiene 54 países y allí se encuentra el desierto del Sahara, que es el más caliente y grande del mundo.
- Antártida es el cuarto continente en extensión. Se encuentra ubicado en el hemisferio sur y en el Polo Sur. No está dividido en países. Todo el año está cubierto de hielo y allí suelen realizarse investigaciones científicas.
- Europa es un continente pequeño. Tiene 49 países y está unido a Asia por los Montes Urales, que son una larga cordillera montañosa.
- Oceanía es el continente más pequeño en extensión. Tiene 14 países. Está formado por un grupo numeroso de islas, entre las que se encuentra Australia, la más grande del continente.

**Para comprender.** ¿En qué se diferencian América y Oceanía?



[1] Monte Éverest. Esta montaña tiene una altitud de 8848 metros. ¿Por qué crees que las personas no viven en ese lugar?



### Los espacios y la historia

Hace miles de años, América fue poblado por personas que venían de Asia. Caminaron por Beringia, una superficie que quedó entre ambos continentes, durante un periodo muy frío del planeta. ¿Dónde crees que estaba Beringia?

