***I***

**COLEGIO MARÍA REINA DEL CARMELO**

**“Convivencia fraterna y formación para la vida”**

**Aprobado Según Resolución 10815 De 2006 Y Resolución 15270 De 2010**

**FORMATO GUÍA PARA LA ASIGNACIÓN DE ACTIVIDADES – PLAN DE MEJORAMIENTO**

**ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN POR BAJO DESEMPEÑO AÑO 2024**

IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DEL ESTUDIANTE** |  | **GRADO** | Octavo | **GRUPO** | 1 |

IDENTIFICACIÓN GENERAL DEL ÁREA Y/O ASIGNATURA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FECHA** | | viernes, 12 de abril de 2024 | | | | **DOCENTE ASESOR** | | | | | | | Juan Carlos Londoño Montoya | |
| **PERIODO** | | | Número Uno | | **COMPONENTE CURRICULAR** | | | | | | Pensamiento numérico y sistemas numéricos.  Pensamiento variacional y sistemas algebraicos y analíticos. | | | |
| **ÁREA** | | | Ciencias Exactas | | | **ASIGNATURA** | | | | **1.** | | Matemática. | | |
| **COMPETENCIAS A DESARROLLAR** | | | | | | | | | | | | | | |
| Comunicativa Lectora | | | | | | |  | | Comunicativa Escritora | | | | |  |
| Comunicativa | | | | | | |  | | Lingüística | | | | |  |
| Pragmática | | | | | | |  | | Socio - Lingüística | | | | |  |
| Uso Comprensivo Conocimiento Científico | | | | | | |  | | Planteamiento | | | | | X |
| Indagación | | | | | | |  | | Razonamiento | | | | | X |
| Comunicación | | | | | | |  | | Resolución de problemas | | | | | X |
| Pensamiento Social | | | | | | |  | | Interpretación y análisis de perspectivas | | | | | X |
| Pensamiento Sistémico y Reflexivo | | | | | | |  | | Argumentación | | | | | X |
| Alfabetización digital | | | | | | |  | | Pensamiento crítico | | | | |  |
| **ÁREA** | | | | **APRENDIZAJES ESPERADOS (INDICADORESDE DESEMPEÑO)** | | | | | | | | | | |
| Ciencias Exactas  Matemática | | | | Representación y comparación de números reales. | | | | | | | | | | |
| Identificación de propiedades y relaciones en el conjunto de los números reales. | | | | | | | | | | |
| Realización de operaciones aditivas y multiplicativas con números reales. | | | | | | | | | | |
| **METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO** | | | | | | | | | | | | | | |
| Se brindará asesoría a los educandos sobre el desarrollo del plan de mejoramiento ante los temas del 1P-2024.  Los educandos deberán realizar el plan de mejoramiento de analizando y ejecutando las situaciones problema propuestas.  Presentación de la evaluación del plan de mejoramiento 1P-2024 de manera presencial. | | | | | | | | | | | | | | |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO** | | | | | | | | | | | | | | |
| Cumplimiento con todas las actividades planteadas.  Organización, estructura y uso de los formatos que reflejen la buena presentación de las actividades.  Asistencia a la asesoría que se indica en el cronograma del plan de mejoramiento.  Presentación de la evaluación, donde se evidencia la aprobación y cumplimiento de los desempeños del área para este plan de mejoramiento 1P-2024.  Estos procesos de serán evaluados con los siguientes porcentajes:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Actividad** | **Valor** | **Porcentaje** | **Responsables** | | Asesoría. | 10 | % | Educador-Educando. | | Entrega de trabajo. | 30 | % | Familia-Educando. | | Evaluación-sustentación-. | 60 | % | Educando-Educador. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RECOMENDACIONES PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO** | | | | | | | | | | | | | | |
| Realizar el plan de mejoramiento con mucha responsabilidad y compromiso, cumpliendo con las asesoría, entrega y sustentación del mismo, en las fechas pautadas.  Para la realización de las actividades debe leer detalladamente la parte teórica y sobre todo ver la explicación de algunos ejemplos que le ayudarán a resolver las actividades.  La entrega de la actividad solicitada se debe entregar de manera física (presencial) el día y hora establecida en la sala de sistema para que luego se pueda hacer la sustentación de dichas actividades.  Solicitar consultoría externa en caso de que persistan dudas frente al desarrollo del trabajo. | | | | | | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES DE APOYO PARA LA SUPERACIÓN DE LAS DEBILIDADES** | | | | | | | | | | | | | | |
| C:\Users\HP\Downloads\WhatsApp Image 2024-04-13 at 14.34.15.jpeg  C:\Users\HP\Downloads\WhatsApp Image 2024-04-13 at 14.34.15 (1).jpeg | | | | | | | | | | | | | | |
| C:\Users\HP\Downloads\WhatsApp Image 2024-04-13 at 14.34.15 (2).jpeg | | | | | | | | | | | | | | |
| **CRONOGRAMA DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO** | | | | | | | | | | | | | | |
| • Asesoría: martes, 16 de abril de 2024, hora: 12:30 pm en la sala de sistema.  • Entrega de las actividades: martes, 23 de abril de 2024, hora: 12:30 a 2:00 pm en la sala de sistema.  • Sustentación de las actividades: martes 23 de Mayo, hora: 12:30 a 2:00 pm. | | | | | | | | | | | | | | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | | | | **WEB GRAFÍA** | | | | | | |
| CREO Matemáticas 8. Editorial Norma Colombia | | | | | | | | https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Refer  entes\_Calidad/Modelos\_Flexibles/Secundaria\_Activa/Guias\_del\_  estudiante/Matematicas/MT\_Grado08.pdf | | | | | | |
| **DATOS DE ASESORÍA (MEDIO, FECHA Y HORARIO)** | | | | | | | | | | | | | | |
| Martes, 16 de abril de 2024, hora: 12:30 m. | | | | | | | | | | | | | | |
| **DATOS PARA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)** | | | | | | | | | | | | | | |
| Martes 23 de abril de 2024, hora: 12:30 m. | | | | | | | | | | | | | | |
| **DATOS PARA LA SUSTENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)** | | | | | | | | | | | | | | |
| Martes 23 de abril de 2024, hora: 12:30 m. | | | | | | | | | | | | | | |

**NOTA: todos los ejercicios propuestos deben de tener desarrollos adecuados para ser valorados correctamente.**