



FORMATO GUÍA PARA LA ASIGNACIÓN DE ACTIVIDADES – PLAN DE MEJORAMIENTO ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN POR BAJO DESEMPEÑO AÑO 2024

IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		GRADO:	Noveno	GRUPO:	1 y 2
-------------------------------	--	---------------	--------	---------------	-------

IDENTIFICACIÓN GENERAL DEL ÁREA Y/O ASIGNATURA

FECHA:	Viernes 12 de abril de 2024	DOCENTE ASESOR:	Juan Sebastián García Ruíz
PERIODO:	Número Uno	COMPONENTE CURRICULAR:	Los mapas La ubicación
ÁREA	Ciencias sociales	ASIGNATURA	1. Ciencias sociales
COMPETENCIAS A DESARROLLAR			
Comunicativa Lectora		Comunicativa Escritora	X
Comunicativa		Lingüística	
Pragmática		Socio - Lingüística	
Uso Comprensivo Conocimiento Científico		Explicación de fenómenos	
Indagación		Razonamiento	
Comunicación		Resolución	
Pensamiento Social		Interpretación y análisis de perspectivas	
Pensamiento Sistémico y Reflexivo	X	Argumentación	X
Alfabetización digital		Pensamiento crítico	X

ÁREA	APRENDIZAJES ESPERADOS (INDICADORES DE DESEMPEÑO)
Ciencias Sociales	Reconoce el concepto y el objeto de estudio de la economía.
	Reconoce los factores de producción y su incidencia en la conformación de los sistemas económicos.
	Reconoce el proceso de extracción y producción de las actividades que comprenden el sector primario.

METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

El plan de mejoramiento consta de tres momentos:

Asesoría:

En este espacio se explicará la estructura general del plan y se hará claridad sobre fechas y criterios de entrega.

Entrega de taller:

Día designado para entregar las actividades propuestas en el plan de mejoramiento, las cuales buscan superar las dificultades presentadas en el primer periodo.

Sustentación:

Durante este día se llevará a cabo la presentación de una prueba en la cual se pretende verificar la adquisición de los saberes y competencias propuestas en el primer periodo. Se realiza de forma **presencial**.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

Se tendrán en cuenta los siguientes criterios de evaluación:

- Asistencia a la asesoría, corresponde a un 10% de la evaluación.
- Entrega de taller en la fecha correspondiente en formato físico. Corresponde a un 30% de la evaluación.
- Nota obtenida en la sustentación, la cual corresponde a un 60% de la evaluación del plan.

RECOMENDACIONES PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

- Leer todas las instrucciones antes de realizar el taller.
- Tener en cuenta los contenidos vistos en el periodo, los cuales están registrados en el cuaderno.
- Si va a consultar otras fuentes, asegúrese de que sean confiables.
- Estudie los contenidos aquí mencionados, de manera que pueda realizar la sustentación de la mejor forma posible.
- No es necesario imprimir el taller y el desarrollo se debe hacer en hojas de block.

ACTIVIDADES DE APOYO PARA LA SUPERACIÓN DE LAS DEBILIDADES

1.

Marca con una X según corresponda a los diferentes factores de producción.

Factores de producción	Tierra	Trabajo	Capital
Geólogo			
Retroexcavadora			
Minero			
Carbón			
Pica			

2.

Escribe frente a cada actividad la fase del proceso productivo a la cual pertenece.

- Tejido de mochilas: _____
- Almuerzo de negocios: _____
- Pesca y enlatado de atún: _____
- Venta de joyas por catálogo: _____
- Transporte de congelados: _____
- Empleo de electrodomésticos: _____

3.

Imagina que vives con tu familia en un país con sistema económico socialista. ¿Cuáles ventajas y desventajas tendría el estilo de vida que llevarían? ¿Qué tipos de trabajo desempeñarían? ¿Cuáles productos consumirían? A partir del análisis de esta situación hipotética, organiza un colaje de imágenes donde expresas tus conclusiones frente al tema y compártelo en clase.

4.

Analiza las situaciones y responde.

- a. En una economía de mercado, disminuye, aunque no desaparece por completo, la intervención económica del Estado. Si su papel se eliminara por completo, ¿qué pasaría con la educación, la salud y la seguridad de los ciudadanos?
- b. Generalmente, el argumento que se presenta en contra del aumento de salarios es el encarecimiento de la producción por los costos laborales. No obstante, ¿qué otra fase del proceso productivo se fortalecería y por qué?
- c. Los exportadores de materias primas están extrayendo constantemente sus insumos. ¿Qué consecuencias ambientales consideras que esto conllevaría?
- d. Los países industrializados compran a países productores materias primas a precios muy baratos. ¿Crees que la división internacional del trabajo influye en el desarrollo económico de un país?

5

Escribe Sí o No según sea objeto de estudio directo de la geografía económica.

- a. Distribución global de la población por grupos étnicos _____
- b. Origen y destino de los productos lácteos en un país _____
- c. Indicadores de pobreza y miseria en las cabeceras municipales _____
- d. Diseño de planes de prevención de riesgo por erupción volcánica _____
- e. Condiciones preferenciales para la localización de industria pesada _____

6

Identifica una problemática que esté afectando a tu comunidad (unidad residencial, barrio, vereda) y que la geografía económica pueda ayudar a solucionar. Reflexiona sobre los aspectos relacionados con el problema y las herramientas que puede aportar la geografía económica. Luego, sistematiza tus conclusiones en una ficha como la siguiente:

Problema	
Lugar donde ocurre	
Duración aproximada desde su origen	
Ciencias auxiliares para comprenderlo	
Corriente de pensamiento geográfico más pertinente para estudiarlo	

7

Observa el documental “Marmato: la disputa por el oro”

<https://www.youtube.com/watch?v=z5x8iAXAul0&t=259s> y a partir de su visualización realizar las siguientes actividades

- Describe la idea central del documental
- Clasifica y describe las actividades económicas, los factores de producción y el proceso productivo que se relacionan en el documental.
- Realiza una reflexión crítica de 1 página, con tus palabras, usando los conceptos trabajados en el periodo, acerca de la problemática de la que trata el documental.

CRONOGRAMA DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

Asesoría:

Jueves, 18 abril · 12:00 – 12:30 a.m.

Entrega de taller:

Se entrega el mismo día de la sustentación, jueves 25 de abril de 2024

Sustentación:

Jueves 25 de abril de 2024

BIBLIOGRAFÍA

WEB GRAFÍA

DATOS DE ASESORÍA (MEDIO, FECHA Y HORARIO)

Medio: Virtual

Fecha: jueves 18 de abril

Horario: 12:00 – 12:30 a.m.

DATOS PARA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)

Medio: Presencial

Fecha: jueves 25 de abril de 2023

Horario: Al momento de presentar la sustentación

DATOS PARA LA SUSTENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)

Medio: Presencial

Fecha: jueves 25 de abril

Horario: El que defina la institución

ÁREAS Y/O ASIGNATURAS	NOTIFICACIÓN ACTIVIDADES Y REALIZACIÓN DE LAS MISMAS	ASESORÍA	PRESENTACIÓN DE TRABAJO Y SUSTENTACIÓN	RETROALIMENTACIÓN
Lengua Castellana	Viernes 12 de abril de 2024 (Entrega de Notas)	Lunes 15 de abril de 2024	Lunes 22 de abril de 2024	Lunes 29 a viernes 03 de mayo de 2024 (Notificación Informe Parcial del Segundo Periodo Académico)
Proyecto de Lectura y Escritura				
Idioma Extranjero				
MATEMÁTICAS				
Estadística y/o Geometría				
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA				
Física				
Química				
Biología				
INVESTIGACIÓN				
CIENCIAS SOCIALES				
ECONOMÍA Y POLÍTICA				
FILOSOFÍA				
EDUCACIÓN ARTÍSTICA				
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES				
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES				
EDUCACIÓN RELIGIOSA				