



## FORMATO GUÍA PARA LA ASIGNACIÓN DE ACTIVIDADES – PLAN DE MEJORAMIENTO ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN POR BAJO DESEMPEÑO AÑO 2024

### IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE

<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>		<b>GRADO:</b>	Octavo	<b>GRUPO:</b>	1 y 2
-------------------------------	--	---------------	--------	---------------	-------

### IDENTIFICACIÓN GENERAL DEL ÁREA Y/O ASIGNATURA

<b>FECHA:</b>	Viernes 12 de abril de 2024	<b>DOCENTE ASESOR:</b>	Juan Sebastián García Ruíz
<b>PERIODO:</b>	Número Uno	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b>	Demografía y migraciones
<b>ÁREA</b>	Ciencias sociales	<b>ASIGNATURA</b>	1. Ciencias sociales

### COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Comunicativa Lectora		Comunicativa Escritora	X
Comunicativa		Lingüística	
Pragmática		Socio - Lingüística	
Uso Comprensivo Conocimiento Científico		Explicación de fenómenos	
Indagación		Razonamiento	
Comunicación		Resolución	
Pensamiento Social		Interpretación y análisis de perspectivas	
Pensamiento Sistémico y Reflexivo	X	Argumentación	X
Alfabetización digital		Pensamiento crítico	X

ÁREA	APRENDIZAJES ESPERADOS (INDICADORES DE DESEMPEÑO)
Sociales	Comprende el fenómeno de las migraciones en distintas partes del mundo y cómo afectan a las dinámicas de los países receptores y a países de origen.

### METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

El plan de mejoramiento consta de tres momentos:

**Asesoría:**

En este espacio se explicará la estructura general del plan y se hará claridad sobre fechas y criterios de entrega.

**Entrega de taller:**

Día designado para entregar las actividades propuestas en el plan de mejoramiento, las cuales buscan superar las dificultades presentadas en el primer periodo.

**Sustentación:**

Durante este día se llevará a cabo la presentación de una prueba en la cual se pretende verificar la adquisición de los saberes y competencias propuestas en el primer periodo. Se realiza de forma **presencial**.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

Se tendrán en cuenta los siguientes criterios de evaluación:

- Asistencia a la asesoría, corresponde a un 10% de la evaluación.
- Entrega de taller en la fecha correspondiente en formato físico. Corresponde a un 30% de la evaluación.
- Nota obtenida en la sustentación, la cual corresponde a un 60% de la evaluación del plan.

### RECOMENDACIONES PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

- Leer todas las instrucciones antes de realizar el taller.
- Tener en cuenta los contenidos vistos en el periodo, los cuales están registrados en el cuaderno.
- Sí va a consultar otras fuentes, asegúrese de que sean confiables.
- Estudie los contenidos aquí mencionados, de manera que pueda realizar la sustentación de la mejor forma posible.
- No es necesario imprimir el taller y el desarrollo se debe hacer en hojas de block.

#### ACTIVIDADES DE APOYO PARA LA SUPERACIÓN DE LAS DEBILIDADES

### 1-

Relaciona las siguientes palabras con su correspondiente definición.

a. Censos poblacionales.

b. Indicadores demográficos.

c. Tasa de migración neta.

( ) Son estadísticas que dan información sobre diferentes aspectos de la población, por ejemplo, la natalidad, la mortalidad, la fecundidad, etc. La mayoría de ellas se expresa en tasas.

( ) Son conteos de todos los habitantes de un territorio, o de algunos de estos con ciertas características determinadas.

( ) Es la relación de las personas que ingresan y las personas que salen de un lugar determinado en un periodo dado.

### 2-

Escoge una de las siguientes disciplinas y escribe en tu cuaderno tres ejemplos de situaciones en las que puede servir de apoyo o apoyarse en la demografía.

a. Geografía

b. Historia

c. Medicina y salud pública

### 3-

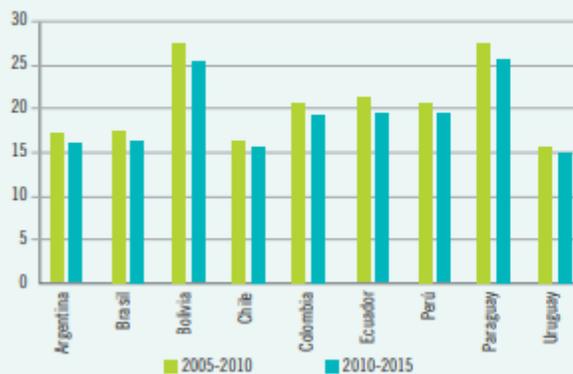
Las autoridades de una ciudad tienen la percepción de que el número de niños matriculados en los colegios ha venido disminuyendo en los últimos años, mientras que ha aumentado el número de personas mayores de 65 años. Responde en tu cuaderno:

- ¿Cuáles indicadores demográficos consideras que deberían utilizar las autoridades de la ciudad para confirmar o refutar su percepción acerca de los cambios poblacionales?
- ¿Qué fenómeno crees que puede estar sucediendo con esta población?
- ¿Qué tipo de políticas públicas podrían promover las autoridades de esta ciudad para responder al cambio poblacional que han percibido?
- ¿Por qué los censos indagan sobre la cantidad de niños matriculados en los colegios?
- ¿Por qué los censos indagan sobre la cantidad de personas mayores de 65 años?

## 5-

Observa el gráfico y selecciona cuál de las afirmaciones podría ser la conclusión más apropiada.

**Tasas de natalidad recientes en Suramérica**



Fuente: CEPAL, Tasas brutas de natalidad para América Latina, periodo 1970-2050.

- La natalidad ha crecido en Colombia en comparación con el resto de Suramérica.
- Argentina es el país con tasas de natalidad más reducidas en Suramérica.
- Las tasas de natalidad en todos los países de Suramérica presentan una reducción al comparar los periodos 2005-2010 y 2010-2015.
- Paraguay y Bolivia tienen tasas superiores de mortalidad infantil.

**Competencia:** Pensamiento reflexivo y sistémico

## 6-

En tu cuaderno amplía la siguiente tabla y compara las pirámides de población y el gráfico de transición demográfica.

Pirámides de población	Gráfico de transición demográfica

7-

**Vocabulario académico.** Explica en un párrafo en qué consiste la distribución de la población; utiliza el término **densidad**.

8-

Teniendo en cuenta la distribución espacial de la población en el mundo, redacta una opinión personal respecto a la siguiente afirmación: Puede decirse que existe una ley de la ubicación de la población según la cual, en todo el mundo, las áreas costeras siempre van a ser más densamente pobladas que las áreas montañosas de los países.

9-

Algunos países cuya pirámide poblacional es regresiva y cada vez tienen menos población joven y en edad de trabajar, como Canadá y Japón, han diseñado políticas que fomentan la inmigración de personas con alto nivel de escolaridad de países cuya estructura poblacional es dominada por gente joven. También son países que han fomentado la inmigración de parejas jóvenes que estén dispuestas a formar nuevas familias. |

- a. Además de las políticas señaladas, ¿qué otras medidas podrían tomar los países que quieren incrementar su población joven y en edad de trabajar?
- b. ¿Cuáles consecuencias tiene para la población de países como Colombia que sus jóvenes con alto nivel de escolaridad emigren a otros países?

10-

Observa la siguiente tabla sobre densidad poblacional (habitantes/km<sup>2</sup>) en diversas regiones del mundo.

Región	1960	1975	1995	2004	2015
Europa	86,1	96	103,1	103	116
América del Norte	9,2	11	13,7	16,2	16
Oceanía	1,9	2,5	3,3	3,9	5
Sur de Asia	54,9	80,4	116,6	140	141
Este de Asia	67	85,5	122,7	130,2	137
África	9	13,2	23,7	29,4	39
América Latina	10,5	15,8	23,4	26,7	31

A partir de la información de la tabla, es posible concluir que

- A. la población de Oceanía ha crecido poco en comparación con la de otras regiones del planeta.
- B. el territorio de Europa ha crecido en extensión en comparación con los demás territorios.
- C. la región con mayor densidad de población es América del Norte; en la década de 1960 Europa era la región más densamente poblada.
- D. la densidad poblacional se ha incrementado significativamente en los últimos 60 años en todas las regiones del mundo.

**Competencia:** Interpretación y análisis de perspectivas

#### CRONOGRAMA DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

**Asesoría:**

Jueves, 18 abril · 10:00 – 10:30 a.m.

**Entrega de taller:**

Se entrega el mismo día de la sustentación, jueves 25 de abril de 2024

**Sustentación:**

Jueves 25 de abril de 2024

#### BIBLIOGRAFÍA

#### WEB GRAFÍA

#### DATOS DE ASESORÍA (MEDIO, FECHA Y HORARIO)

**Medio:** Virtual

**Fecha:** jueves 18 de abril

**Horario:** 10:00 – 10:30 a.m.

#### DATOS PARA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)

**Medio:** Presencial

**Fecha:** jueves 25 de abril de 2023

**Horario:** Al momento de presentar la sustentación

#### DATOS PARA LA SUSTENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)

**Medio:** Presencial

**Fecha:** jueves 25 de abril

**Horario:** El que defina la institución

ÁREAS Y/O ASIGNATURAS	NOTIFICACIÓN ACTIVIDADES Y REALIZACIÓN DE LAS MISMAS	ASESORÍA	PRESENTACIÓN DE TRABAJO Y SUSTENTACIÓN	RETROALIMENTACIÓN
Lengua Castellana				

Proyecto de Lectura y Escritura	Viernes 12 de abril de 2024 (Entrega de Notas)	Lunes 15 de abril de 2024	Lunes 22 de abril de 2024	Lunes 29 a viernes 03 de mayo de 2024 (Notificación Informe Parcial del Segundo Periodo Académico)
Idioma Extranjero				
MATEMÁTICAS				
Estadística y/o Geometría		Martes 16 de abril de 2024	Martes 23 de abril de 2024	
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA				
Física				
Química				
Biología		Miércoles 17 de abril de 2024	Miércoles 24 de abril de 2024	
INVESTIGACIÓN				
CIENCIAS SOCIALES				
ECONOMÍA Y POLÍTICA		Jueves 18 de abril de 2024	Jueves 25 de abril de 2024	
FILOSOFÍA				
EDUCACIÓN ARTÍSTICA				
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES				
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES				
EDUCACIÓN RELIGIOSA				
		Viernes 19 de abril de 2024	Viernes 26 de abril de 2024	