



FORMATO GUÍA PARA LA ASIGNACIÓN DE ACTIVIDADES – PLAN DE MEJORAMIENTO ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN POR BAJO DESEMPEÑO AÑO 2024

IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		GRADO:	Séptimo	GRUPO:	1 y 2
-------------------------------	--	---------------	---------	---------------	-------

IDENTIFICACIÓN GENERAL DEL ÁREA Y/O ASIGNATURA

FECHA:	Viernes 12 de abril de 2024	DOCENTE ASESOR:	Juan Sebastián García Ruíz
PERIODO:	Número Uno	COMPONENTE CURRICULAR:	La representación de la tierra La transformación del espacio Geografía regional.

ÁREA	Ciencias sociales	ASIGNATURA	1.	Ciencias sociales
-------------	-------------------	-------------------	----	-------------------

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Comunicativa Lectora		Comunicativa Escritora	X
Comunicativa		Lingüística	
Pragmática		Socio - Lingüística	
Uso Comprensivo Conocimiento Científico		Explicación de fenómenos	
Indagación		Razonamiento	
Comunicación		Resolución	
Pensamiento Social		Interpretación y análisis de perspectivas	
Pensamiento Sistémico y Reflexivo	X	Argumentación	X
Alfabetización digital		Pensamiento crítico	X

ÁREA

APRENDIZAJES ESPERADOS (INDICADORES DE DESEMPEÑO)

Sociales	Comprende que las representaciones del mundo han cambiado a partir de las visiones de quienes las elaboran y de los avances de la tecnología.
	Interpreta las relaciones entre el crecimiento de la población, el desarrollo de los centros urbanos y las problemáticas sociales.

METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

El plan de mejoramiento consta de tres momentos:

Asesoría:

En este espacio se explicará la estructura general del plan y se hará claridad sobre fechas y criterios de entrega.

Entrega de taller:

Día designado para entregar las actividades propuestas en el plan de mejoramiento, las cuales buscan superar las dificultades presentadas en el primer periodo.

Sustentación:

Durante este día se llevará a cabo la presentación de una prueba en la cual se pretende verificar la adquisición de los saberes y competencias propuestas en el primer periodo. Se realiza de forma **presencial**.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

Se tendrán en cuenta los siguientes criterios de evaluación:

- Asistencia a la asesoría, corresponde a un 10% de la evaluación.
- Entrega de taller en la fecha correspondiente en formato físico. Corresponde a un 30% de la evaluación.
- Nota obtenida en la sustentación, la cual corresponde a un 60% de la evaluación del plan.

RECOMENDACIONES PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

- Leer todas las instrucciones antes de realizar el taller.
- Tener en cuenta los contenidos vistos en el periodo, los cuales están registrados en el cuaderno.
- Sí va a consultar otras fuentes, asegúrese de que sean confiables.
- Estudie los contenidos aquí mencionados, de manera que pueda realizar la sustentación de la mejor forma posible.
- No es necesario imprimir el taller y el desarrollo se debe hacer en hojas de block.

ACTIVIDADES DE APOYO PARA LA SUPERACIÓN DE LAS DEBILIDADES

1-

Marca la opción que complemente de forma correcta cada frase.

a. Representación propia de la Edad Media:

- mapa de Ptolomeo mapa T en O

b. Los principios matemáticos que fundamentan la cartografía fueron establecidos por

- los griegos.
 los cartógrafos del siglo XX.

c. Uno de los cartógrafos más importantes de la época de los descubrimientos fue

- Ptolomeo. Gerardus Mercator.

2-

Determina si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

a. La cartografía del siglo XVI se relacionó con la exploración de nuevos territorios. ()

b. Los portulanos fueron representaciones cartográficas propias de la Antigüedad. ()

c. El uso de la ciencia fue una de las principales características de la cartografía medieval. ()

d. El desarrollo tecnológico ha permitido que la elaboración de mapas sea más precisa. ()

3-

Explica las principales diferencias entre la cartografía de la Antigüedad y la actual. ¿Qué aspectos de la cartografía se destacan?

4-

Vocabulario académico. Clasifica los siguientes términos según tengan relación con la **latitud** o con la **longitud**: paralelo, Greenwich, norte, meridiano, ecuador, este, trópicos, sur, oeste.

Latitud	Longitud

5-

Observa la imagen y responde.



Mapa antiguo de Buenos Aires.

- ¿En qué época crees se realizó este mapa?
- ¿Consideras que es una representación precisa del territorio? Explica tu respuesta.
- ¿Con qué utilidad crees que fue creado este mapa?
- ¿Para qué sirve en la actualidad este mapa?

6-

Mediante la cartografía se elaboran mapas de riesgos para evitar desastres naturales e informar a la población sobre zonas de alto impacto. Ejemplos de estos mapas son los de inundación y los de intensidad sísmica.

- ¿Qué otros aspectos importantes para la sociedad podrían localizarse en un mapa?
- ¿Qué beneficios se pueden derivar de la utilización de la cartografía en la prevención de desastres naturales?
- ¿Qué otra función social puede cumplir la cartografía?

7-

La transformación del medio natural en un medio humanizado ha tenido como efecto secundario un proceso de degradación ambiental. En el siglo XXI, la humanidad supera la cifra de 7000 millones de habitantes y ocupa prácticamente todo el planeta. Los bosques son talados para obtener madera y nuevas zonas agrícolas, mientras que los recursos del subsuelo se explotan a tal escala que no tardan en agotarse. El conjunto de estas actividades tiene como resultado una transformación acelerada de la naturaleza, a tal punto que la acción humana supone una amenaza para el mantenimiento de la vida en la Tierra a largo plazo.

- a. ¿Qué acciones podrían plantearse para equilibrar la relación del ser humano con su entorno natural?
- b. ¿Qué tipo de transformaciones positivas podrían ocurrir en el entorno natural?
- c. ¿Qué efectos crees que tendrá el proceso descrito en el texto?

8-

El paisaje cafetero hace parte del patrimonio cultural de la humanidad desde el año 2011. Explica cómo esta mención puede influir en la conservación y protección de este paisaje, o en su modificación.

9-

Completa las oraciones con los siguientes términos: funcionales / clasificar / regionalización / criterios / urbanos / pobreza / regionales / planificación / regiones

- a. En la actualidad, la _____ es un instrumento valioso para el ordenamiento y la _____ territorial.
- b. Las regiones geográficas que se organizan a partir de los centros _____, formando áreas metropolitanas, se conocen como regiones _____.
- c. Al analizar y _____ el espacio geográfico a partir de _____ de carácter social o natural se crean unidades espaciales denominadas _____.
- d. Hoy en día, los estudios _____ se enfocan en el examen de fenómenos que afectan a la sociedad, como la _____ o la contaminación.

10-

Responde las preguntas con base en el texto:
Las economías-mundo están divididas, pues, en Estados del centro y áreas periféricas. No digo Estados periféricos porque una característica de las áreas periféricas es que el Estado indígena es débil, oscilando entre la no existencia (es decir, una situación colonial) y la existencia con un escaso grado de autonomía (es decir, una situación neocolonial).

WALLERSTEIN, Immanuel. *El moderno sistema mundial*. Ciudad de México: Siglo XXI, 1979.

- a. ¿Cuántas regiones o áreas identifica el autor?
¿Cuáles son?
- b. ¿Por qué la separación entre centro y periferia es una clasificación geográfica válida?
- c. ¿Con qué objetivos se puede emplear este tipo de regionalización?

CRONOGRAMA DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

Asesoría:

Jueves, 18 abril · 12:00- 12:30 p.m.

Entrega de taller:

Se entrega el mismo día de la sustentación, jueves 25 de abril de 2024

Sustentación:

Jueves 25 de abril de 2024

BIBLIOGRAFÍA	WEB GRAFÍA
DATOS DE ASESORÍA (MEDIO, FECHA Y HORARIO)	
Medio: Presencial Fecha: jueves 18 de abril Horario: 12:00- 12:30 p.m.	
DATOS PARA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)	
Medio: Presencial Fecha: jueves 25 de abril de 2023 Horario: Al momento de presentar la sustentación	
DATOS PARA LA SUSTENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)	
Medio: Presencial Fecha: jueves 25 de abril Horario: El que defina la institución	

ÁREAS Y/O ASIGNATURAS	NOTIFICACIÓN ACTIVIDADES Y REALIZACIÓN DE LAS MISMAS	ASESORÍA	PRESENTACIÓN DE TRABAJO Y SUSTENTACIÓN	RETROALIMENTACIÓN
Lengua Castellana	Viernes 12 de abril de 2024 (Entrega de Notas)	Lunes 15 de abril de 2024	Lunes 22 de abril de 2024	Lunes 29 a viernes 03 de mayo de 2024 (Notificación Informe Parcial del Segundo Periodo Académico)
Proyecto de Lectura y Escritura				
Idioma Extranjero				
MATEMÁTICAS		Martes 16 de abril de 2024	Martes 23 de abril de 2024	
Estadística y/o Geometría				
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA				
Física		Miércoles 17 de abril de 2024	Miércoles 24 de abril de 2024	
Química				
Biología				
INVESTIGACIÓN		Jueves 18 de abril de 2024	Jueves 25 de abril de 2024	
CIENCIAS SOCIALES				
ECONOMÍA Y POLÍTICA				
FILOSOFÍA				
EDUCACIÓN ARTÍSTICA				
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES				
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES				
EDUCACIÓN RELIGIOSA				
		Viernes 19 de abril de 2024	Viernes 26 de abril de 2024	