



FORMATO GUÍA PARA LA ASIGNACIÓN DE ACTIVIDADES – PLAN DE MEJORAMIENTO ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN POR BAJO DESEMPEÑO AÑO 2024

IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		GRADO:	Sexto	GRUPO:	1, 2 y 3
------------------------	--	--------	-------	--------	----------

IDENTIFICACIÓN GENERAL DEL ÁREA Y/O ASIGNATURA

FECHA:	Viernes 12 de abril de 2024	DOCENTE ASESOR:	Emanuela Castaño Quintero – Juan Sebastián García Ruíz		
PERIODO:	Número Uno	COMPONENTE CURRICULAR:	La geografía El universo		
ÁREA	Ciencias sociales	ASIGNATURA	1.	Ciencias sociales	
COMPETENCIAS A DESARROLLAR					
Comunicativa Lectora		Comunicativa Escritora			X
Comunicativa		Lingüística			
Pragmática		Socio - Lingüística			
Uso Comprensivo Conocimiento Científico		Explicación de fenómenos			
Indagación		Razonamiento			
Comunicación		Resolución			
Pensamiento Social		Interpretación y análisis de perspectivas			
Pensamiento Sistémico y Reflexivo	X	Argumentación			X
Alfabetización digital		Pensamiento crítico			X

ÁREA

APRENDIZAJES ESPERADOS (INDICADORES DE DESEMPEÑO)

Sociales	Comprende que existen diversas explicaciones y teorías sobre el origen del universo en nuestra búsqueda por entender que hacemos parte de un mundo más amplio.
	Comprende que la Tierra es un planeta en constante transformación cuyos cambios influyen en las formas del relieve terrestre y en la vida de las comunidades que la habitan.

METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

El plan de mejoramiento consta de tres momentos:

Asesoría:

En este espacio se explicará la estructura general del plan y se hará claridad sobre fechas y criterios de entrega.

Entrega de taller:

Día designado para entregar las actividades propuestas en el plan de mejoramiento, las cuales buscan superar las dificultades presentadas en el primer periodo.

Sustentación:

Durante este día se llevará a cabo la presentación de una prueba en la cual se pretende verificar la adquisición de los saberes y competencias propuestas en el primer periodo. Se realiza de forma **presencial**.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

Se tendrán en cuenta los siguientes criterios de evaluación:

- Asistencia a la asesoría, corresponde a un 10% de la evaluación.
- Entrega de taller en la fecha correspondiente en formato físico. Corresponde a un 30% de la evaluación.

- Nota obtenida en la sustentación, la cual corresponde a un 60% de la evaluación del plan.

RECOMENDACIONES PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

- Leer todas las instrucciones antes de realizar el taller.
- Tener en cuenta los contenidos vistos en el periodo, los cuales están registrados en el cuaderno.
- Sí va a consultar otras fuentes, asegúrese de que sean confiables.
- Estudie los contenidos aquí mencionados, de manera que pueda realizar la sustentación de la mejor forma posible.
- No es necesario imprimir el taller y el desarrollo se debe hacer en hojas de block.

ACTIVIDADES DE APOYO PARA LA SUPERACIÓN DE LAS DEBILIDADES

1-

Numa Broc realiza un estudio sobre la opinión de diferentes autores franceses de principios del siglo XIX con respecto a la geografía y concluye que «la geografía no es una ciencia... sino simplemente una disciplina práctica, apropiada para facilitar al diplomático, al militar, al comerciante informaciones inmediatamente utilizables».

CAPEL, H. *Institucionalización de la geografía y estrategias de la comunidad científica de los geógrafos*. En: revista *Geocrítica*, (1977, n.º 8).

Teniendo en cuenta lo anterior, responde:

- ¿Cuál crees que era el objetivo principal de la geografía a principios del siglo XIX y cómo crees que ayudaba a comerciantes, militares y diplomáticos?
- ¿Cómo le explicarías a un francés de principios del siglo XIX lo que entendemos hoy en día por geografía?
- ¿Por qué crees que la geografía era considerada disciplina y no ciencia?

2-

En 1985, el pueblo de Armero (Tolima) desapareció. Consulta sobre esta tragedia y explica.

- ¿Se trata de un hecho geográfico o de un fenómeno geográfico? ¿Por qué?
- ¿Cómo analizas esta tragedia desde la geografía física y cómo la analizas desde la geografía humana? Plantea varias ideas y preséntalas a tus compañeros.

3-

Subraya los errores de las siguientes frases. Luego, escríbelas de forma correcta en tu cuaderno.

- a. En orden de mayor a menor, primero es el universo, luego el planeta Tierra y finalmente el sistema solar.
- b. Los cometas son cuerpos celestes que poseen luz propia.
- c. Nuestra galaxia es el sistema solar y tiene forma de espiral.
- d. En un eclipse de Sol, la Tierra se interpone entre el Sol y la Luna.
- e. La Tierra gira alrededor de la Luna y la Luna gira alrededor del Sol.

4-

Define los siguientes términos:

- a. Vía Láctea: _____

- b. Tierra: _____

- c. Luna: _____

- d. Eclipse: _____

- e. Universo: _____

5-

En la Grecia clásica, se pensaba que «los siete planetas, entre los que tradicionalmente figuraban también la Tierra y la Luna, se movían en siete esferas alrededor de la Tierra, la cual ocupaba el centro (sistema geocéntrico). De adentro hacia afuera se sucedían la Luna, Mercurio, Venus, el Sol, Marte, Júpiter y Saturno. Más allá de la órbita de Saturno se hallaba la esfera de las estrellas fijas».

DUQUE ESCOBAR, Gonzalo. *Historia de la astronomía*. [En línea]. (2002). [Consultado el 14 de septiembre de 2017]. Disponible en <http://www.galeon.com/guiaastronomica/guia_01.htm>.

- a. Define qué es un sistema geocéntrico.
- b. ¿Qué diferencias encuentras entre el sistema solar y la perspectiva de los griegos?
- c. ¿Qué instrumentos y métodos de observación del universo consideras que empleaban los griegos?
- d. Busca el significado del término heliocentrismo. ¿A qué sistema se opone?

6-

Algunos científicos creen en la posibilidad de que la Tierra se convierta en un planeta inhabitable debido a causas naturales, como el choque de un meteorito, o al cambio climático, que se ha venido acelerando debido a la acción humana. ¿Qué otros lugares del universo podrían habitar los seres humanos? Plantea una idea y arguméntala.

7-

¿Qué planeta del sistema solar te gustaría visitar?
¿Qué esperarías encontrar en ese lugar?

8-

Consulta los conceptos de materia, tiempo, espacio y energía. Presenta ejemplos de cada uno y deduce su relación con el universo.

9-

¿Qué implicaciones tiene para los planetas su cercanía o lejanía con respecto al Sol?

Observa en la noche la forma que tiene la Luna y describe en qué fase está. Explica de qué dependen las fases de la Luna.

¿Por qué es importante que los científicos sigan explorando el universo? ¿Qué beneficios han traído estas investigaciones a la humanidad?

CRONOGRAMA DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

Asesoría:

Jueves, 18 abril · 10:00 – 10:30 a.m.

Entrega de taller:

Se entrega el mismo día de la sustentación, jueves 25 de abril de 2024

Sustentación:

Jueves 25 de abril de 2024

BIBLIOGRAFÍA

WEB GRAFÍA

DATOS DE ASESORÍA (MEDIO, FECHA Y HORARIO)

Medio: Virtual

Fecha: jueves 18 de abril

Horario: 10:00 – 10:30 a.m.

DATOS PARA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)

Medio: Presencial

Fecha: jueves 25 de abril de 2023

Horario: Al momento de presentar la sustentación

DATOS PARA LA SUSTENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)

Medio: Presencial

Fecha: jueves 25 de abril

Horario: El que defina la institución

ÁREAS Y/O ASIGNATURAS	NOTIFICACIÓN ACTIVIDADES Y REALIZACIÓN DE LAS MISMAS	ASESORÍA	PRESENTACIÓN DE TRABAJO Y SUSTENTACIÓN	RETROALIMENTACIÓN
Lengua Castellana	Viernes 12 de abril de 2024 (Entrega de Notas)	Lunes 15 de abril de 2024	Lunes 22 de abril de 2024	Lunes 29 a viernes 03 de mayo de 2024 (Notificación Informe Parcial del Segundo Periodo Académico)
Proyecto de Lectura y Escritura				
Idioma Extranjero				
MATEMÁTICAS				
Estadística y/o Geometría				
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA				
Física				
Química	Martes 16 de abril de 2024	Martes 23 de abril de 2024		
	Miércoles 17 de abril de 2024	Miércoles 24 de abril de 2024		

Biología				
INVESTIGACIÓN				
CIENCIAS SOCIALES		Jueves 18 de abril de 2024	Jueves 25 de abril de 2024	
ECONOMÍA Y POLÍTICA				
FILOSOFÍA				
EDUCACIÓN ARTÍSTICA		Viernes 19 de abril de 2024	Viernes 26 de abril de 2024	
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES				
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES				
EDUCACIÓN RELIGIOSA				