



## FORMATO GUÍA PARA LA ASIGNACIÓN DE ACTIVIDADES – PLAN DE MEJORAMIENTO ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN POR BAJO DESEMPEÑO AÑO 2024

### IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE

<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>		<b>GRADO:</b>	Quinto	<b>GRUPO:</b>	
-------------------------------	--	---------------	--------	---------------	--

### IDENTIFICACIÓN GENERAL DEL ÁREA Y/O ASIGNATURA

<b>FECHA:</b>	Viernes 12 de Abril de 2024	<b>DOCENTE ASESOR:</b>	Ana Maria Echeverri Jiménez		
<b>PERIODO:</b>	Número Uno	<b>COMPONENTE CURRICULAR :</b>			
<b>ÁREA</b>	Biología	<b>ASIGNATURA</b>	<b>1.</b>	Ciencias naturales	
			<b>2.</b>		

### COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Comunicativa Lectora		Comunicativa Escritora	
Comunicativa	x	Lingüística	
Pragmática		Socio - Lingüística	
Uso Comprensivo Conocimiento Científico	x	Explicación de fenómenos	x
Indagación	x	Razonamiento	x
Comunicación		Resolución	
Pensamiento Social		Interpretación y análisis de perspectivas	
Pensamiento Sistemico y Reflexivo		Argumentación	x
Alfabetización digital		Pensamiento crítico	x

#### ÁREA

#### APRENDIZAJES ESPERADOS (INDICADORES DE DESEMPEÑO)

Ciencias Naturales	Establecer diferencias entre los diversos tipos de células que existen: eucariota, procariota, animal y vegetal.
	Reconocer las diferencias que existen entre un organismo unicelular y otro multicelular.
	Identifica las características generales de la célula
	Establecer diferencias entre los tipos de energía

### METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

Se realizará una asesoría como fortalecimiento de los temas vistos en el primer periodo, donde se harán preguntas y se socializarán dudas frente al taller de mejoramiento, también se tendrán presentes los porcentajes que se tienen en cuenta para evaluar al estudiante, el estudiante tendrá acceso a un taller que debe realizar y sustentar en las fechas indicadas, tendremos los encuentros presenciales cada semana donde se harán refuerzos en las debilidades o fallas que tengan y así lograr mejor desempeño en estos planes de mejoramiento.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

Actividad	Valor	Porcentaje	Responsable
Asesoría	10	%	Docente – Estudiante
Entrega Trabajos y Responsabilidades	30	%	Padre de familia y/o Acudiente – Estudiante
Sustentación Teórica y/o Práctica	60	%	Estudiante – Docente
Devolución	N/A	N/A	Docente – Estudiante

### RECOMENDACIONES PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

- Ingresar al correo institucional para asesorías o preguntas relacionadas con el taller.



**Explica.** ¿Todas las células de un órgano y de un tejido son iguales? Argumenta tus respuestas.

---



---



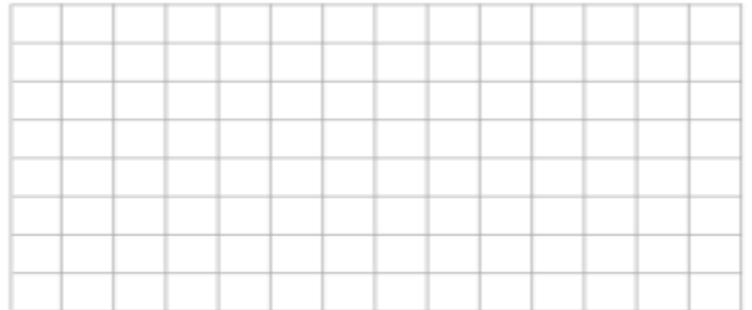
---



---

**Habilidades científicas.** En la tabla encuentras información acerca del tiempo de vida de diferentes tipos de células humanas. Con estos datos elabora un gráfico de barras y luego responde las preguntas.

Tipo de célula	Tiempo de vida
Leucocitos	13 días
Plaquetas	12 días
Eritrocitos	120 días
Piel	14 días



a. ¿Cuál célula tiene el menor tiempo de vida y cuál el mayor?

---



---

b. ¿Por qué crees que después de quemarse la piel con el Sol es importante cuidarla?

---



---



---



---

**Usa el conocimiento científico.** Observa las imágenes y ordena los números de las estructuras que muestran según su complejidad: célula, tejido, órgano y sistema.



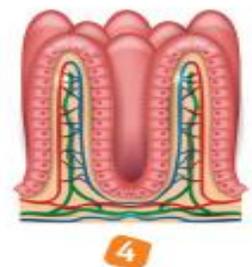
1



2



3



4

A. 2, 1, 3 y 4

B. 1, 4, 3 y 2

C. 4, 3, 2 y 1

D. 2, 3, 4 y 1

Relaciona el nivel de organización con la imagen correspondiente.

**Nivel de organización**

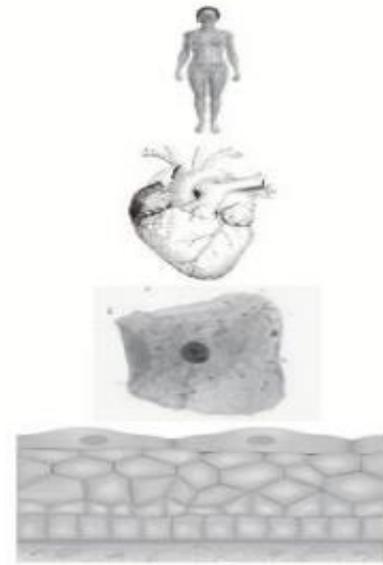
**Imagen**

a. Célula

b. Órgano

c. Tejido

d. Sistema



Teniendo en cuenta las imágenes de la actividad 1, ¿cuál es la diferencia entre una célula y un tejido?

---

---

---

Escribe verdadero (V) o falso (F) frente a cada afirmación según consideres y corrige las afirmaciones que crees que son falsas.

a. Los seres vivos están conformados por una sola célula. ( )

---

b. Los seres unicelulares están conformados por una célula y los seres multicelulares están conformados por más de una célula. ( )

---

c. En los seres multicelulares, las células son todas iguales. ( )

---

Une el recuadro con las palabras de las columnas A y B para formar tres oraciones que expliquen el concepto de célula.

**La célula es**

**Columna A**

la unidad funcional

la unidad de origen

la unidad estructural

**Columna B**

porque todos los seres vivos están compuestos por células.

porque realiza todas las funciones vitales.

porque se origina de células que han existido previamente.

Selecciona la definición que corresponda a la palabra **concentración** en ciencias naturales.

- a. La concentración es la cantidad de calor que emite un cuerpo.
- b. La concentración es la cantidad de sustancia en un volumen determinado.
- c. Estado de la persona que fija el pensamiento en algo sin distraerse.

Colorea los <sup>1</sup>recuadros que representen el término **organismos**.

Seres unicelulares

Plantas

Seres vivos

Rocas

Seres multicelulares

Animales

Bacterias

Seres humanos

Aire

Dibujar un circuito electrico con la definición de cada elemento

**CRONOGRAMA DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO**

ÁREAS Y/O ASIGNATURAS	NOTIFICACIÓN ACTIVIDADES Y REALIZACIÓN DE LAS MISMAS	ASESORÍA	PRESENTACIÓN DE TRABAJO Y SUSTENTACIÓN	RETROALIMENTACIÓN
Lengua Castellana	Viernes 12 de Abril de 2024 (Entrega de Notas)	Lunes 15 de Abril de 2024	Lunes 22 de Abril de 2024	Lunes 29 a Viernes 03 de Mayo de 2024 (Notificación Informe Parcial del Segundo Periodo Académico)
Proyecto de Lectura y Escritura				
Idioma Extranjero				
MATEMÁTICAS		Martes 16 de Abril de 2024	Martes 23 de Abril de 2024	
Estadística y/o Geometría				
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA				
Física		Miércoles 17 de Abril de 2024	Jueves 25 de Abril de 2024	
Química				
Biología				
INVESTIGACIÓN				
CIENCIAS SOCIALES		Jueves 18 de Abril de 2024	Jueves 25 de Abril de 2024	
ECONOMÍA Y POLÍTICA				
FILOSOFÍA				
EDUCACIÓN ARTÍSTICA				
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES				
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES				
EDUCACIÓN RELIGIOSA		Viernes 19 de Abril de 2024	Jueves 25 de Abril de 2024	

**BIBLIOGRAFÍA**

Libro de Norma Aprender a aprender ciencias naturales 5

**WEB GRAFÍA**

Educa Evolucionaria

**DATOS DE ASESORÍA (MEDIO, FECHA Y HORARIO)**

El día miércoles 17 de Abril nos reuniremos en el salón 102 a las 11: 00 am hasta las 12: 00 pm donde socializaremos las dudas e inquietudes sobre las actividades expuestas en el plan de mejoramiento.

**DATOS PARA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)**

El día jueves 25 de Abril se hará la entrega del taller ya realizado de 11: 00 am hasta las 12: 00 pm donde se hará la entrega en físico del taller que realizo el estudiante y su sustentación con una evaluación escrita.

**DATOS PARA LA SUSTENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)**

El día jueves 25 de Abril se hará la entrega del taller ya realizado de 11: 00 am hasta las 12: 00 pm donde se hará la entrega en físico del taller que realizo el estudiante y su sustentación con una evaluación escrita.